TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

Clasa a VI-a

Prof. Teriș Maria

Școala Gimnazială Nr.1 Slănic Moldova, jud. Bacău

2p I. Încadrează următoarele elemente în grupa corespunzătoare:

lumina, vulpea, vrabia, solul, apa, crocodilul, laleaua, oxigenul, stejarul, vântul.

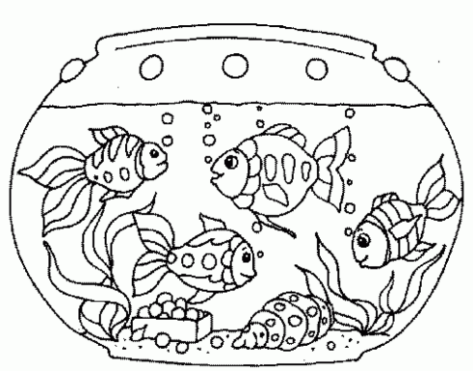
Factori abiotici	
Factori biotici	

1p II. Explică:

a.de ce laptele fiert se acrește mai greu decât laptele nefiert.

b.prin ce metode poate fi împiedicată înmulțirea bacteriilor care produc boli.

1p III. Recunoaște și notează dedesubtul fiecărei imagini numele ecosistemului reprezentat.



....

3p IV. .Stabilește corelații între informațiile din coloanele A și B.

a.

A	B
1.burete marin	
2.râmă	a.spongieri
3.meduză	b.celenterate
4.trichină	c.viermi
5.corali	

_____

b.

A	B
1.bufniță	a.mamifere
2.păstrăv	b.reptile
3.urs	c.amfibieni
4.salamandră	d.pești
5.șopârlă cenușie	e.păsări

2p V.a. Notează 5 exemple de angiosperme pe care le consumi cu plăcere.

b.Găsește și notează câte o utilitate pentru om/mediu a următoarelor organisme:

↪alge –

↪ciuperci cu pălărie –

↪ cal –

↪brad – **1 p din oficiu**

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

Clasa a VI-a

BAREM DE CORECTARE

I.

Factori abiotici	lumină, sol, apă, oxigen, vânt.
Factori biotici	vulpe, vrabie, crocodil, lalea, stejar.

II. a.explică de ce laptele fiert se acrește mai greu decât laptele nefiert.

b.dă exemple de metode prin care poate fi împiedicată înmulțirea bacteriilor care produc boli.

III.acvariu/ecosistem acvatic, artificial; pădure/ecosistem terestru, natural.

IV.a. 1-a, 2-c, 3-b, 4-c, 5-b;

b. 1-e, 2-d, 3-a, 4-c, 5-b.

V.a.oricare 5 exemple de angiosperme ce pot fi consumate/mâncate.

b.oricare utilitate pentru om/mediu a organismelor enumerate.

BAREM DE NOTARE

I.10 x 0,2 p = 2 p

II.2 x 0,5 p = 1 p

III.2 x 0,5 p = 1 p

IV.a.5 x 0,3 p = 1,5 p

b.5 x 0,3 p = 1,5 p

V.a.5 x 0,2 p = 1 p

b.4 x 0,25 p = 1 p

1 p din oficiu