Autor, prof. Albu Daniela Mihaela

Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Buzău

HIDROSFERA. COMPONENTELE HIDROSFEREI. APELE OCEANICE

Fișă de lucru

COMPETENŢE SPECIFICE:

- Exersarea deprinderilor de localizare şi analiză a hărţii/ globului fizic;
- Dobândirea de noi cunoştinţe cu privire la învelişul numit hidrosferă, componentele acesteia şi importanţa apei.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

- O1-să descrie interdependenta geosferelor Terrei pe baza analizei circuitului apei în natură;
- O2-să asocieze unitatile hidrosferei grupate pe cele doua domenii: de uscat si oceanic, analizând harta fizică şi tabelul din manual;
- O3-să compare, utilizand Globul Fizic al lumii, cele doua emisfere: de apa si uscat;
- O4-să analizeze după diverse criterii, mările si oceanele globului;
- O5-să aplice localizarea pe harta (si pe fisa de evaluare) a celor 4 oceane şi principalele tipuri de mări;
- O6-să argumenteze importanţa apei pentru viaţă folosid tabelul cu repartiţia resurselor de apa de la pag. 69 din manual;

METODE ŞI PROCEDEE: metoda cubului,

MATERIAL DIDACTIC (MIJLOACE DE ÎNVĂŢĂMÂNT): harta fizică a lumii, globul fizic, planşe, fişe de lucru, calculatorul (filmul didactic),videoproiectorul, atlase, enciclopedii

MATERIAL BIBLIOGRAFIC:

Ilinca, N. (2006)-Didactica geografiei, E.D.P., Bucureşti;

Maria Eliza, Dulamă (2002)-Metode, procedee şi tehnici activizante în predarea geografiei, Ed. Clussium, Cluj-Napoca;

Pişota I. (1975)- „Hidrologie”, E.D.P., Bucureşti;

Vespremeanu E. (1993), -„Oceanografie”, Ed. Tipografiea Univ. Buc.

Internet.

MOD DE LUCRU:

Proiectarea secvenţelor noii teme se realizează prin metoda cubului. Se arata elevilor şase cuburi care au feţe colorate diferit, care reprezintă următoarele verbe active: descrie, compară, asociază, analizează, aplică, argumentează. Profesorul înmânează echipelor sarcinile de lucru:	- se organizează 6 grupe de elevi. -fiecare grupă va alege un lider care va extrage un cub din urnă, aflând astfel care este verbul definitoriu pentru grupa sa. Fiecare lider primeşte un dosar corespunzător culorii extrase. -participă la lecţie;

3. Elevii grupei 1 trebuie, să descrie interdependenţa geosferelor Terrei pe baza analizei circuitului apei în natură; să menţioneze procesele fizice din atmosferă, litosferă şi hidrosferă prin care trece apa şi legaturile pe care le crează prin formele de agregare, să definească circuitul; Elevii grupei a 2-a- trebuie să asocieze unităţile geografice ale hidrosferei grupate pe cele două domenii: de uscat şi oceanic, analizând harta fizică şi tabelul din manual; să localizeze cele 4 oceane ale lumii pe hartă Elevii grupei a 3-a trebuie să compare, utilizând Globul Fizic al lumii, cele două emisfere: de apă şi uscat; să localizeze cele 2 emisfera: de uscat şi de apă şi să precizeze polii acestora; Elevii grupei a 4-a trebuie să analizeze dupa diverse criterii, mările şi oceanele globului; să definească marea şi oceanul; să clasifice mările după criteriile: geneza şi pozitie geografică; Elevii grupei a 5-a trebuie să aplice localizarea pe harta (şi pe fişa de evaluare) a celor 4 oceane şi principalele tipuri de mşri; Elevii grupei a 6-a trebuie să argumenteze importanţa apei pentru viaţa, folosid tabelul cu repartiţia resurselor de apa de la pag. 69 din manual; Profesorul: - urmareşte rezolvarea cerinţelor la fiecare grupă; -integrează raspunsurile elevilor în schema lecţiei, -completează schema lecţiei pe tablă	folosesc informaţii culese deja de ei; -analizează planşa cu circuitul apei sau vizionează un film ce pune în evidenţă funcţionarea acestui circuit; -realizeaza schema logică a asocierii unităţilor geografice ale hidrosferei, -localizează pe hartă oceanele -Identifică în urma comparaţiei cele 2 emisfere : de uscat și a apelor ale Globului geografic -localizează polii: emisferei uscatului – vărsarea Loarei şi emisferei apelor- Noua Zeelanda; -identifică principalele trăsături ale mărilor şi oceanelor; -clasifică mările dupa 2 criterii: geneză şi geografic, -localizează câte 2 exemple de mări din fiecare categorie, pe Harta fizica a lumii -aplică prin localizare, denumirile oceanelor şi mărilor solicitate în itemii fişei de lucru Analizează tabelul şi argumentează importanţa apei şi a apei dulci pe Terra - fiecare grupă comunică rezultatele celorlalţi elevi şi profesorului; - completează schema lecţiei pe caiete.

DESCRIE	**COMPARĂ**	**ASOCIAZĂ**
ANALIZEAZĂ	**APLICĂ**	**ARGUMENTEAZĂ**

ALBASTRU

Hidrosfera. Componentele hidrosferei. Apele oceanice

DESCRIE

NR. CRT.	NUMELE SI PRENUMELE ELEVILOR
1.	
2.	
3.	
4.	

5.	
6.	
7.	

SARCINI DE LUCRU:

Enumeră 3 procese fizice prin care trece apa în cadrul circuitului apei în natură:

a._____

b._____

c._____

Enumeră formele de agregare ale apei:_____

Defineşte circuitul apei în natura utilizand informaţiile de mai sus şi argumentează interdependenţa învelişurilor naturale Terrei: litosfera, atmosfera, hidrosfera, biosfera, pedosfera pe baza acestuia.

roșu

Hidrosfera. Componentele hidrosferei. Apele oceanice

ASOCIAZĂ

NR. CRT.	NUMELE SI PRENUMELE ELEVILOR
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

SARCINI DE LUCRU:

Asociează unităţile geografice ale hidrosferei grupate pe cele două domenii: de uscat şi oceanic, analizând harta fizică şi tabelul din manual:

DOMENUL USCATULUI:

APE CURGATOARE:

A._____B._____

_____C._____

APE STATATOARE:

A._____B._____

_____C._____

APE SUBTERANE:

A._____

B._____

DOMENUL OCEANIC:

A._____

B._____

2.Localizează: cele 4 oceane ale lumii, pe harta fizica a lumii, un fluviu din Africa, un lac din Asia, un râu din Europa.

galben

Hidrosfera. Componentele hidrosferei. Apele oceanice

COMPARĂ

NR. CRT.	NUMELE SI PRENUMELE ELEVILOR
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

SARCINI DE LUCRU:

1.Compară, utilizand Globul Fizic al lumii, cele două emisfere: de apă şi uscat. Precizează deosebirea referitoare la suprafaţa, ocupată de fiecare (vezi manual pag. 69).

Emisfera sudică_____% apă, _____% uscat

Emisfera nordică_____%apă,_____% uscat

2. Localizează cele 2 emisfere: de uscat şi de apă, pe Globul geografic fizic.

3. Localizează polii acestora pe Globul geografic fizic.

-polul emisferei oceanice_____

-polul emisferei continentale_____

Verde

Hidrosfera. Componentele hidrosferei. Apele oceanice

4.ANALIZEAZĂ

NR. CRT.	NUMELE SI PRENUMELE ELEVILOR
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6.	
7.	

SARCINI DE LUCRU:

1.Analizează dupa diverse criterii (suprafaţa ocupată, adâncime, adâncime maxima etc) oceanele globului:

Oceanul	Suprafaţa(Km^2)	Volumul($Km^{3)}$	Adâncimea max (m)
Pacific			
Atlantic			
Indian			
Arctic			
Planetar			

2.Defineşte marea_____

3.Defineşte oceanul_____

4.Clasifică mările după:

a.geneză :1. _____ şi 2._____

b.pozitie geografică: 1._____

2._____ care pot fi :

2.1_____; 2.2_____; 2.3_____

alb

Hidrosfera. Componentele hidrosferei. Apele oceanice

5.APLICĂ

NR. CRT.	NUMELE SI PRENUMELE ELEVILOR
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

SARCINI DE LUCRU:

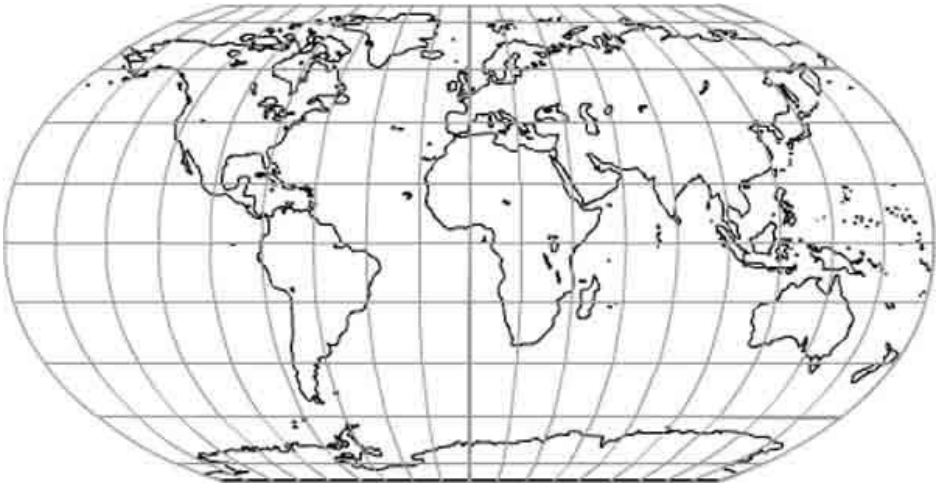
1.Aplică localizand pe harta fizică a lumii : cele 4 oceane şi continentele marginaşe lor:

-Oceanul Pacific este limitat în E de _____, în V de_____, în S de_____, în N de_____

-Oceanul Atlantic este limitat în E de _____, în V de _____, în S de _____, în N de _____

-Oceanul Indian este limitat în E de _____, în V de _____, în N de _____, în S de _____

-Oceanul Arctic este limitat în S de _____



2.Localizeaza pe harta fizica a lumii, marile:

1. Marea Nordului - mare epicontinentală
2. Marea Neagra- mare de ingresiune
3. Golful Bengal, Golful Hudson-mări deschise
4. Marea Mediterana, Marea Mediterana Americana (Golful Mexic si Marea Caraibilor) si Marea Mediterana Asiatica (formata din 23 de mari situate intre Asia si Australia) - mări situate între două continente;
5. Marea Java- mare semiînchisă
6. Marea Caspica, Marea Aral, Marea Moarta-lacuri
7. Marea Adriatica, marea Ionică, marea Egee-golfuri

Maro

Hidrosfera. Componentele hidrosferei. Apele oceanice

6.ARGUMENTEAZĂ

NR. CRT.	NUMELE SI PRENUMELE ELEVILOR
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

7.	

SARCINI DE LUCRU:

1.Argumentează importanţa apei pentru viaţă, folosid tabelul cu repartiţia resurselor de apa de la pag. 69 din manual_____

2.Realizează o diagrama circulară, în care să delimitezi, în funcţie pe procente, categoriile de ape ale hidrosferei.

3.Ce categorie de ape ocupă proporţia cea mai mare?Dar cea mai redusă?

_____

4.Ce categorie a acesteia este cel mai mult utilizată de vieţuitoare?_____

5.Indică 3 măsuri pe care le poţi pune în practică zilnic, prin care să economiseşti apa dulce:_____