

PROIECT DIDACTIC

Prof. Silvia BÂTCĂ

Școala Gimnazială Nr. 3 Codlea

Disciplina: **Informatică**

Clasa: **a VIII-a A**

Unitatea de învățare: **Aplicații practice – crearea unei hărți de imagini (IMAGEMAP)**

Tipul lecției: **Lecție mixtă (combinată)**

Obiectiv fundamental (scopul lecției): **Consolidarea deprinderilor de a realiza hărți de imagini personalizate**

Obiective operaționale:

OP1: Să identifice marcajele de definire ale documentului HTML

OP2: Să definească marcajele de individualizare ale documentelor HTML

OP3: Să insereze și să formateze imagini într-un document HTML

OP4: Să insereze elemente grafice de pe internet

OP5: Să combine diverse marcaje HTML pentru formatarea a unui text (font, aliniere)

OP6: Să insereze elemente de navigare

OP7: Să utilizeze marcaje complexe pentru crearea unui document evoluat

OP8: Să aplice practic cunoștințele acumulate

Metode și procedee didactice: **expunerea, conversație, studiu de caz, problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul, explicația, exemplificarea**

Mijloace didactice:

- **Ionel Simion - Proiectarea paginilor WEB – Editura Teora, București, 2005, pag 57- 71**
- **Teodor Gugoiu – HTML prin exemple – Editura Teora, București, 2005**
- <http://unmuseum.mus.pa.us/wmap.htm>
- <http://www.mapsofworld.com/world-seven-wonders.htm>

Momentele lecției:

I. Moment organizatoric (2 minute)

Se face prezența și se verifică existența celor necesare începerii orei. Se împart fișe de lucru.

II. Verificarea cunoștințelor din lecția precedentă și reactualizarea celor necesare temei noi (15 minute)

- a) **Verificarea cunoștințelor din lecțiile precedente**

Obiective didactice: OP1, OP2, OP6

Timp: 10 minute

Tip de interacțiune cu elevul:

☒ **metode de comunicare orală** : conversație

☒ **metode de acțiune**: exercițiul, învățarea prin descoperire;

Descriere:

Activitatea profesorului:

Prin intermediul întrebărilor se actualizează noțiunile necesare pentru a realiza o prezentare:

1. Ce este limbajul HTML?
2. Care sunt marcajele obligatorii într-un document HTML?
3. Ce este o hiperlegătură?
4. Care este marcajul corect pentru realizarea unei hiperlegături?
 - a. `< A HREF =”TINTA”> text `;
5. Ce tipuri de imagini pot fi prelucrate de HTML în realizarea paginilor Web?

Activitatea elevului:

Elevii răspund la întrebări:

1. un limbaj de marcare utilizat pe Web;
2. `<HTML>`,`<TITLE>`,`<HEAD>`,`<BODY>`;
3. o legătură pentru deplasarea la o locație dată;
4. `< A HREF =”TINTA”> text `;
5. GIF, JPEG;

după care deschid calculatorul și lansează în execuție aplicațiile Notepad și Paint, precum și directorul ce conține resursele site-ului propriu

b) Reactualizarea cunoștințelor necesare temei noi

Obiective didactice: OP2, OP3, OP4, OP5

Timp: 5 minute

Tip de interacțiune cu elevul:

☒ **metode de comunicare orală** : conversație

☒ **metode de acțiune**: exercițiul, învățarea prin descoperire dirijată

Descriere:

Activitatea profesorului:

Se amintesc pașii ce trebuie urmați pentru crearea unei pagini web și care sunt regulile de bază pentru a realiza o pagină web profesională

Activitatea elevului:

Elevii își spun punctul de vedere și răspund la întrebări

III. Comunicarea cunoștințelor (25 minute)

Obiective didactice: OP1: OP8

Timp: 5 minute

Tip de interacțiune cu elevul:

- ☒ **metode de comunicare orală** : expunere, conversație
- ☒ **metode de acțiune**: exercițiul, învățarea prin descoperire;
- ☒ **procedee de instruire**: explicația în etapa de comunicare; exemplificarea; învățarea prin descoperire dirijată, inductivă, experimentală

Se anunță titlul lecției: **Aplicații practice – crearea unei hărți de imagini**

Se enunță cerința pentru activitatea practică din cadrul orei:

Realizați o pagină web care să conțină o imagine tip hartă, ce va conține la rândul ei zone active care vor fi hiperlegături către pagini ale site-ului nostru propriu sau către diverse adrese web, după caz.

Indicații:

1. Paginile vor conține elemente de text, imagini, hyperlink-uri, tabele.
2. Pentru titluri se va folosi o formatare specială, diferită de cea a textului normal.
3. Fiecare pagină va conține butoane de acțiune personale (meniuri) pentru a facilita deplasările între pagini, fără a folosi pentru aceasta butoanele specifice motorului de căutare
4. Proiectul va conține eventual și background sonor.

Activitatea profesorului:

- se urmărește efectuarea sarcinilor de lucru și corectitudinea rezolvării acestora;
- se observă capacitatea elevilor de a realiza sarcinile trasate și ajută acolo unde este cazul;
- se studiază conduita elevilor la lecție.

Activitatea elevului:

În urma explicațiilor profesorului elevii execută pagina web conform cerințelor date în fișă

IV. Fixarea noilor cunoștințe și realizarea feedback-ului (5 minute)

Obiective didactice: OP1, OP2, OP3, OP4

Tip de interacțiune cu elevul:

- ☒ **procedee de instruire**: conversația de consolidare, exercițiul,

Descriere:

Activitatea profesorului

Se vor face aprecieri individuale si colective asupra activității desfășurate. Se trag concluzii privind însușirea de către elevi a modului de implementare si utilizare a hărților de imagini. Se remarcă utilitatea acestora.

Activitatea elevului:

Elevul trebuie să fie capabil să tragă câteva concluzii corecte care sunt legate de executarea paginii web

V. Tema pentru acasă (3 minute)

Să se realizeze pagina principală – indexul proiectului - ”Primul meu site” respectând pașii pentru crearea a unei hărți de imagini

FIȘĂ DE LUCRU

Realizați o pagină web care să conțină o imagine tip hartă, ce va conține la rândul ei zone active care vor fi hiperlegături către pagini ale site-ului nostru propriu sau către diverse adrese web, după caz.

Indicații:

1. Paginile vor conține elemente de text, imagini, hyperlink-uri, tabele.
2. Pentru titluri se va folosi o formatare specială, diferită de cea a textului normal.
3. Fiecare pagină va conține butoane de acțiune personale (meniuri) pentru a facilita deplasările între pagini, fără a folosi pentru aceasta butoanele specifice motorului de căutare
4. Proiectul va conține eventual și background sonor.

Exemplu cod sursă pagină:

```
<html>
<head><title>Pagina principala</title>
</head>
<body>
<br><p align=center>
<font face="Wide Latin" size=5 color=darkblue>
CELE SAPTE MINUNI ALE LUMII MODERNE</font></p>
<br>
<br>
<center>

<map name="harta">
<area shape=rect href="http://www.mapsofworld.com/travel-destinations/statue-of-christ-the-
redeemer.html" coords=338,432,400,490 title="Statuia lui Isus">
</map>
</body>
</html>
```

Exemple link-uri utile:

1. *Marele Zid Chinezesc*, China - <http://www.youtube.com/watch?v=T0tDGXzxHms>
2. *Orașul Petra din Iordania*. Ansamblu arhitectural tăiat direct în stâncă (detaliu) - <http://www.youtube.com/watch?v=PywY7rfaiY>
3. *Statuia lui Christos Mântuitorul* de pe muntele Corcovado, Rio de Janeiro, Brazilia - http://www.youtube.com/watch?v=BVUeV_fr8Fo
4. *Machu Picchu*, vechiu oraș incas din Munții Anzi, Peru - <http://www.youtube.com/watch?v=6jJW7aSNCzU>