Formarea competențelor- disciplina istorie

Prof. Ciuperceanu Maria-Magdalena

Școala Gimnazială Andrășești, județul Ialomița

Competențe matematice- clasa a V-a

Activități de invățare:

- Transformarea numerelor arabe în numere romane
- Identificarea unităților de măsurare a timpului istoric din diverse surse
- Clasificarea cronologică a unităților de măsurare a timpului istoric
- Corelarea unităților de măsurare a timpului istoric cu evenimente /procese istorice

Exemple:

1. Corelați numerele arabe din coloana A cu cele romane din coloana B

A.	B.
1. 17	a. V Î.HR
2. 14	b. XVII
3. 5 Î.HR	c. XIV

2. Ghici ghicitoare: Are 12 luni, știm bine, Cu doar 10 ani în spate,
Este..... care vine. E..... care poate.

Bătrânel și gârbovit, 1000 de ani, el are,
Ani, 100 a împlinit, E..... mi se pare!
Dar e ..... cel mare!

3. Plasați pe o axă cronologică epocile istorice

TEMĂ

Decebal desăvârşeşte unificarea întregului areal geto-dac, proces iniţiat ca urmare a politicii ofensive duse de romani, el stăpânind Transilvania până la Tisa Superioară, Banatul, Oltenia, Muntenia, sudul şi vestul Moldovei. În timpul domniei sale, statul atinge un înalt nivel de dezvoltare şi devine o forţă militară în zonă. Mult mai puţin întins, acesta este mai bine organizat, Dio Cassius aminteşte pe Vezina, mâna dreaptă a regelui (probabil mare preot şi vice-rege), şi Diegis, trimis să încheie tratativele de pace cu împăratul roman Domiţian. Criton vorbeşte despre o nouă instituţie, cea a prefecţilor, pe care Decebal îi numeşte în fruntea cetăţilor şi ca supraveghetori ai domeniului agricol. La nivel central, regele se putea baza pe un consiliu, constituit din membrii familie regale (cazul lui Diegis, fratele lui Decebal) şi nobilime, precum şi pe o cancelarie care emitea documente şi trimitea solii. Pe plan militar, este dezvoltată armata, înzestrată cu maşini de război, cele mai multe primite de la romani, pe baza tratatului de pace încheiat în anul 89, şi fortifică, cu ajutorul unor meşteri romani, cetăţile Daciei. Statul a fost desfiinţat de romani care l-au transformat în provincie a Imperiului[I].

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Identificați evenimentul datat în textul de mai sus.
2. Precizați secolul și mileniul pentru evenimentul identificat.