

Propunere subiect Concurs Memoria Holocaust

Istodor Liliana
Școala Gimnazială "Constantin Negreanu"
Drobeta Turnu Severin, Mehedinți

Proba scrisă

SUBIECTUL I

10 puncte

Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru afirmațiile de mai jos:

1. Genocidul împotriva evreilor este cunoscut și sub numele de :
a) ghetou b) Holocaust c) lagăr de concentrare
2. Adolf Hitler devine cancelar al Germaniei:
a. 26 ianuarie 1933 b. 30 ianuarie 1933 c. 30 ianuarie 1934
3. În programul regimului nazist era prevăzută exterminarea evreilor. Această acțiune purta numele de:
a. „soluția finală” b. „noaptea cuțitelor lungi” c. „noaptea de cristal”
4. Evreii au fost obligați de către naziști să poarte un semn distinctiv numit:
a. „Crucea lui David” b. „Steaua lui Solomon” c. „Steaua lui David”
5. Lagăr de exterminare aflat pe teritoriul actualului stat polonez a fost:
a. Auschwitz b. Teresienstadt c. Mauthausen

SUBIECTUL II

15 puncte

Citește textul cu atenție și răspunde cerințelor pe foaia de examen:

“ La congresul NSDAP de la Nurnberg din septembrie 1935, s-au redactat și adoptat în grabă două decrete successive: legea pentru protecția sângelui și a onoarei germane, completată prin legea asupra cetățeniei Reich-ului, ale cărei norme de aplicare defineau ca fiind evreu orice persoană care avea trei bunici evrei după septembrie 1935. Normele defineau însă drept Mischling (cu sânge amestecat) toate celelalte cazuri. Ideea era de a-i “proteja”, cel puțin de ochii lumii, pe aceștia din urmă, așa cum au fost protejați initial veteranii evrei din primul război mondial”

(Jean-Michel Lecomte, “Predarea Holocaustului în secolul al XXI-lea” – pag 39-44)

1. Numiți un decret adoptat în cadrul Congresului de Nurnberg din septembrie 1935
2. Transcrieți din text cum defineau normele de aplicare, evreii.
3. Numiți două măsuri antievreiești, altele decât cele menționate în text.
4. Formulează un punct de vedere despre ideea de a proteja toate celelalte cazuri, susținându-l cu o informație din text.

SUBIECTUL III**15 puncte****Citește cu atenție textul:**

„Oare am fost eu fericită? Da, am fost un copil fericit, dar nu am apucat să fiu un om fericit. Nu am voie însă să mor” (Heidi Fried).

(Alexandru Florian (coordonator) „Cum a fost posibil?, Evreii din România în perioada Holocaustului”, pag. 157)

Pornind de la sursa dată, realizează un eseu liber cu titlul „Copii evrei în Holocaust”

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii

Timp de lucru 1 oră

Barem de evaluare și notare**SUBIECTUL I****10 puncte**

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare din răspunsurile:

1. b;
2. b;
3. a;
4. c;
5. a;

(manualele de istorie pentru clasa aVII-a – capitolul **Al Doilea Război Mondial**, conținutul privind Holocaustul)

SUBIECTUL II**15 puncte**

1. **2 puncte** pentru numirea, din sursa dată, a decretului;
2. **3 puncte** pentru transcrierea din text a definiției evreului conform normelor de aplicare;
3. Câte **2 puncte** pentru numirea oricăror două măsuri antievreiești, aștele decât cele la care se referă textul; **2p x 2=4 puncte**

(Jean-Michel Lecomte, “Predarea Holocaustului în secolul al XXI-lea” – pag 39-44, Alexandru Florian (coordonator) „Cum a fost posibil?, Evreii din România în perioada Holocaustului”, pag. 157, pag. 42-46)

4. **3 puncte** pentru formularea unui punct de vedere cu privire la ideea de a proteja toate celelalte cazuri de evrei
3 puncte pentru susținerea punctului de vedere cu o informație din text

Structura eseului – 12 puncte distribuite astfel:

- **Introducere – 3 puncte**, cuprinde opinia referitoare la tema eseului
- **Cuprins – 2 puncte** pentru menționarea unui fapt istoric care să susțină opinia formulată;
 - **3 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat
- **Concluzie – 4 puncte** – reluarea succintă a opiniei, cu trimitere directă la faptul istoric prezentat

2 puncte pentru utilizarea limbajului istoric

1 punct pentru încadrarea în limita de spațiu

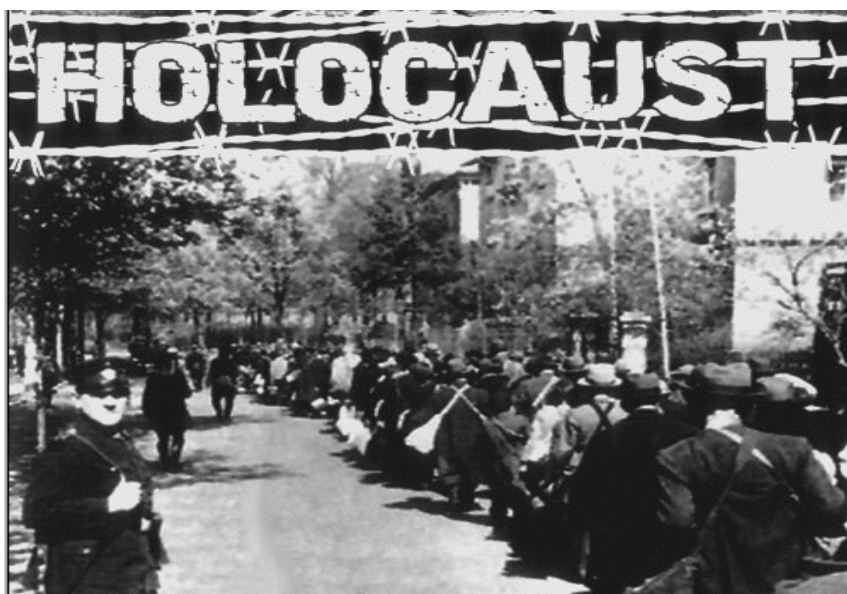
Proba Practică

Timp de lucru 90 de minute

La ședința Consiliului de Miniștri din 8 iulie 1941, Mihai Antonescu a declarat printre altele: „... eu sunt pentru migrațiunea forțată a întregului element evreiesc din Basarabia și Bucovina, care trebuie zvârlit peste graniță.

... Nu știu peste câte veacuri neamul românesc se va mai întâlni cu libertatea de acțiune totală, cu posibilitatea de purificare etnică și revizuirea națională ...”

Marcu Rozen, Holocaust sub guvernarea Antonescu, Date istorice și statistice privind evreii din România, în perioada 1940-1941, pag. 40



(<https://www.google.com/search?q=Holocaustul+in+Romania>)

Realizați un afiș, poster sau lucrare plastică pornind de la imaginea reprezentativă menționată – „Holocaustul în România”

Notă: Timp de lucru 90 de minute

CRITERII DE EVALUARE

Proba Practică

1. Respectarea temei 15 puncte
2. Complexitatea compoziției5 puncte
3. Elemente plastice întrebuințate (linia, punctul, culoarea etc) 5 puncte
4. Tehnica de lucru folosită 5 puncte
5. Redarea mesajului în mod sugestiv 5 puncte
6. Respectarea dimensiunilor cerute (60x90 cm) 5 puncte
7. Acuratețea execuției 5 puncte
8. Respectarea timpului de lucru (90 minute) 5 puncte

Total – 50 puncte

Notă: Punctaj Final:

40 puncte proba scrisă + 50 puncte proba practică + 10 puncte din oficiu = 100 puncte