

**Test de evaluare Istorie, clasa a VIII-a**  
**Unitatea de învățare Constituirea României Moderne**

Gurău Nina  
Școala Gimnazială Nr. 25, Galați

**SUBIECTUL I - 25 de puncte**

Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. În Țara Românească revoluția s-a declanșat la 9 iunie 1848 în localitatea :  
a. Iași                                      b. Brașov                                      c. Islaz                                      d. București
2. Un stat care a susținut unirea Moldovei cu Țara Românească în cadrul Congresului de pace de la Paris (1856) a fost:  
a. Austria                                      b. Franța                                      c. Anglia                                      d. Imperiul Otoman
3. În vara anului 1917 România obține victoria de la :  
a. Turtucaia                                      b. Oituz                                      c. Vaslui                                      d. Iași
4. Marea Adunare Națională care a proclamat unirea Transilvaniei cu România la 1 decembrie 1918 a avut loc la :  
a. Blaj                                      b. Alba Iulia                                      c. Arad                                      d. Cernăuți
5. Președintele Sfatului Țării din Basarabia a fost:  
a. Iancu Flondor                                      b. Iuliu Maniu                                      c. Ion Incuț                                      d. Vasile Goldiș

**SUBIECTUL al II-lea -15 puncte**

Completați fiecare spațiu liber cu termenul corespunzător din lista dată. Termenii aleși din listă se folosesc *o singură dată* în text. Atenție la cuvintele capcană!

În anul 1918 s-a realizat ..... național unitar român, prin unirea provinciilor Basarabia, Bucovina și Transilvania cu România. Marea Unire din 1918 s-a realizat în timpul domniei regelui..... și ca urmare a participării României la Primul ..... Mondial, începând cu anul ..... de partea alianței numite..... .

**Lista termenilor:** 1916, Puterile Centrale, Război, stat, Ferdinand I, Antanta, 1914, Carol I.

Notă: termenii de mai sus nu sunt prezentați în forma gramaticală impusă de text.

### SUBIECTUL al III-lea - 25 de puncte

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Cel puțin am avut mulțumirea de a realiza Unirea Principatelor, a face din trei milioane de clăcași trei milioane de proprietari, a înapoia țării a cincea parte din pământul uzurpat de clerul grec locurilor sfinte, a da tuturor românilor, fără excepție, drepturile electorale de care era lipsită pe nedrept marea majoritate a națiunii, a constitui puternic egalitatea civilă și politică și în fine a traduce în fapte mai toate dorințele divanurilor ad-hoc din 1857... ”

*Scrisoarea lui Al. I. Cuza, din 20 aprilie 1867, trimisă principelui Carol*

Pornind de la text, răspundeți următoarelor întrebări:

1. Precizați o dorință a divanurilor ad-hoc din 1857 la care face referire textul.

.....  
.....

2. Menționați data alegerii lui Al. I. Cuza ca domn al Moldovei, respectiv al Țării Românești.

.....

3. Numiți prim-ministrul României din perioada octombrie 1863 - ianuarie 1865 cu ajutorul căruia Al. I. Cuza a realizat amplul program de modernizare a statului.

.....

4. Precizați cel puțin două reforme la care face referire textul.

.....  
.....

5. Prezentați o lege/ reformă adoptată în timpul domniei lui Al. I. Cuza.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### SUBIECTUL al IV-lea - 25 de puncte

Realizați, în aproximativ una-două pagini, un eseu cu tema „**Obținerea independenței de stat a României**”.

În elaborarea răspunsului aveți în vedere:

- data proclamării independenței de stat
- o prevedere a convenției româno -ruse din 4 aprilie 1877
- o luptă la care a participat armata română în războiul din 1877-1878
- două prevederi referitoare la granițele românești, înscrise în tratatul semnat în cadrul Congresului de la Berlin
- două urmări ale recunoașterii internaționale a independenței pentru politica internă sau externă a României

Notă! Se punctează și structura compoziției (introducere- cuprins- încheiere), prezentarea în ordine cronologică / logică a faptelor istorice, utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză –efect și încadrarea în limita de spațiu precizată.

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

### **SUBIECTUL I – 25 de puncte**

Se acordă câte **5 puncte** pentru încercuirea fiecărui răspuns corect: 1.c, 2.b, 3.b, 4.b, 5.c

**(5px5 =25p)**

### **SUBIECTUL al II-lea – 15 puncte**

Se acordă câte **3 puncte** pentru completarea fiecărui spațiu liber cu termenul corespunzător din lista dată, dar în forma gramaticală impusă de text: statul, Ferdinand I, Război, 1916, Antanta.

**(3px5 =15p)**

### **SUBIECTUL al III-lea – 25 de puncte** distribuite astfel:

1. **4 puncte** pentru precizarea dorinței divanurilor ad-hoc din 1857 la care face referire textul
2. **câte 3 puncte** pentru menționarea datei alegerii lui Al. I. Cuza ca domn al Moldovei, respectiv al Țării Românești **(3px2-6p)**
3. **5 puncte** pentru numirea prim-ministrului României din perioada octombrie 1863 -ianuarie 1865 cu ajutorul căruia Al. I. Cuza a realizat amplul program de modernizare a statului.
4. **câte 2 puncte** pentru precizarea oricăror două reforme menționate în sursa istorică **(2px2-4p)**
5. **10 puncte** pentru prezentarea oricărei legi/reforme adoptate în timpul lui Cuza din care: **2 puncte** precizarea datei la care a fost adoptată și **4 puncte** precizarea prevederilor respectivei legi/reforme.

### **SUBIECTUL al IV-lea – 25 de puncte**

Se acordă **15 puncte** pentru menționarea fiecărei cerințe din structura propusă, distribuite astfel:

- **3 puncte** pentru precizarea datei proclamării independenței de stat a României
- **2 puncte** pentru precizarea oricărei prevederi a convenției româno-ruse din 4 aprilie 1877
- **2 puncte** pentru menționarea oricărei lupte la care a participat armata română în războiul din 1877-1878
- **câte 2 puncte** pentru precizarea oricăror două prevederi referitoare la granițele românești, înscrise în tratatul semnat în cadrul Congresului de la Berlin **(2px2-4p)**
- **câte 2puncte** pentru menționarea oricăror două urmări ale recunoașterii internaționale a independenței pentru politica internă sau externă a României **(2px2-4p)**

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate - 10 puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru structurarea compoziției (introducere- cuprins- încheiere)
  - 1 punct** pentru introducere /cuprins; cuprins / încheiere
- **3 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect, astfel încât textul să probeze înțelegerea procesului istoric
  - 1 punct** pentru prezența parțială a relației cauză-efect
- **2 puncte** pentru prezentarea în ordine cronologică / logică a faptelor istorice
  - 1 punct** pentru prezentarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului istoric
  - 1 punct** pentru utilizarea parțială a limbajului istoric
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**