TEST DE EVALUARE INIŢIALĂ

ISTORIE - Clasa a-VI-a

Prof. Ilieş Simona-Anamaria

Şcoala Gimnazială Nr.1 Letca

- Pentru rezolvarea corectă a testului se acordă 90 p. Se acordă 10 p din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru: 50 min.

PARTEA I – 40 p

I. Scrie, pe foaia de test, litera corespunzătoare, răspunsului corect, din enunţurile de mai jos:

1. Cronologia reprezintă:

a. un izvor istoric
b. o ştiinţă auxiliară a istoriei
c. o disciplină
d. o modalitate de măsurare a timpului

2. Civilizaţia egipteană s-a format de-a lungul fluviului:

a. Nil
b. Gange
c. Adige
d. Tigru

3. Unificarea triburilor geto-dace a fost realizată de:

a. Dromichaites
b. Oroles
c. Decebal
d. Burebista

15 p

II. Grupează următoarele izvoare istorice, după categoria din care fac parte, pe foaia de test, într-un tabel, după modelul din dreapta:

unelte
hărţi
arme
acte de proprietate
jurnale
urme de aşezări
tratate
morminte
manuscrise
obiecte de podoabă

Izvoare istorice nescrise	Izvoare istorice scrise

10 p

III. Scrie, pe foaia de test, termenul corect care completează afirmaţiile de mai jos:

1. Unităţile de timp istoric care durează 100 de ani se numesc _____.

2.În antichitate, regatul Egiptului era condus de un conducător numit _____.

3. La geto-daci, oamenii liberi erau numiţi _____.

15 p

PARTEA a II-a - 50 p

IV. Civilizaţia antică orientală s-a bazat pe oraşul-stat, cetatea condusă de un rege, stăpân absolut al ei, precum şi al unui teritoriu de influenţă şi siguranţă din jurul cetăţii. Astfel, primele oraşe-stat s-au format, începând din mileniul IV î.H., în Sumer, Uruk, Ur, urmate apoi de cele mesopotamiene, Babilon, Akkad, Assur. Datorită conflictelor dintre ele, nevoii de apărare a teritoriului, oraşele-stat s-au unit între ele formând regatele, iar apoi, prin cucerirea altor teritorii, s-au format imperiile.

Pornind de la acest text răspunde următoarelor cerinţe:

1. Transcrieţi, din text, zona de influenţă a regelui. 5 p
2. Menţionaţi, pe baza textului trei oraşe-stat. 15 p
3. Precizaţi, pe baza textului, modalitatea de formare a unui imperiu. 5 p
4. Menţionaţi numele a două oraşe-stat, altele decât cele menţionate în text. 10 p
5. Precizează numele unui imperiu antic oriental. 5p

V. Defineşte termenul istorie. 10 p

BAREM DE NOTARE ŞI DE EVALUARE

PARTEA I – 40 p

I. câte 5p pentru răspunsurile:1. -b; 2. -a; 3. -d;

II. câte 1p pentru gruparea corectă a fiecărui izvor istoric;

III. câte 5p pentru răspunsurile: 1. -secole; 2. -faraon; 3. -comati;

PARTEA a-II-a – 50 p

IV. 1. - 5 p pentru răspunsul: „*în cetate, precum şi într-un teritoriu de influenţă şi siguranţă, din jurul cetăţii*”;

2. - câte 5 p pentru menţionarea a trei oraşe-stat din text (5+5+5=15 p);

3. – 5 p pentru răspunsul. „*prin cucerirea altor teritorii*”;

4. - câte 5p pentru menţionarea numelui a oricăror două oraşe-stat, altele decât cele din text (5+5=10 p);

5. – 5 p pentru menţionarea numelui oricărui imperiu antic oriental;

V. 10 p pentru definirea istoriei;

MATRICEA DE SPECIFICAŢIE

COMPETENŢE / **CONŢINUTURI**	**1.1.**	**3.1.**	**3.2.**
DEFINIREA ISTORIEI. CRONOLOGIA	**X**		
OERGANIZAREA STATALĂ ÎN ANTICHITATE		**X**	
GETO-DACII			**X**