TEST DE EVALUARE
CLASA A V-A

PROF. CHIȚULESCU CĂTĂLIN
ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”NICOLAE VLAD” PUCHENI

I. Încercuiţi litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre afirmaţiile de mai jos:

1. Cei mai vechi locuitori cunoscuți ai Italiei au fost: **3 puncte**

a. etruscii b. ligurii c. samniții

2. Roma a fost întemeiată în anul: **3 puncte**

a. 753 î. Hr. b. 509 î. Hr. c. 44 î. Hr.

3. Retragerea armatei și administrației romane din provincia Dacia s-a realizat în timpul împăratului: **3 puncte**

a. Aurelian b. Domițian c.Traian

II. Completaţi spaţiile punctate cu răspunsurile corecte:

1. Italicii aveau o origine ..... **3 puncte**

2. Principala formă de luptă a plebeilor împotriva patricienilor a fost ..... **3 puncte**

3. Primele legi scrise din Roma antică s-au numit .....**3 puncte**

III. Scrieţi literele (a, b, c, d) corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfăşurării acestora: 12 puncte

a. detronarea lui Romulus Augustulus de către Odoacru;
b. împărțirea Imperiului roman în timpul împăratului Teodosius;
c. acordarea libertății de cult creștinismului prin Edictul din Milan;
d. instaurarea regimului politic numit dominat.

IV. Citiți cu atenție textul de mai jos:

“Regele nu este zeul poporului, ci înainte de toate proprietarul statului ... Regele poate, ce-i drept să comită multe nedreptăţi ... Când acţiona însă astfel, el uita că toată puterea sa nu vine din partea zeului, ci din partea poporului ... regele era împuternicit să aplice legea, dar nu s-o modifice. Fiecare abatere de la litera legii trebuia să fie sancţionată, în realitate, de către adunarea poporului sau sfatul bătrânilor în prealabil.”

(Theodor Mommsen, *Istoria romană*)

Pornind de la acest text, răspundeţi următoarelor cerinţe:

1. În ce perioadă Roma a avut ca formă de organizare monarhia? Care a fost primul rege al Romei? **10 puncte**

2. Comparaţi atribuţiile monarhului roman cu cele ale monarhului oriental şi stabiliţi o asemănare şi două deosebiri. **15 puncte**

3. Transcrieţi din text de către cine trebuia sancţionată fiecare abatere a regelui de la litera legii. **5 puncte**

V. Identificați două cauze care au dus la căderea Imperiului Roman de Apus: **10 puncte**

1. .....
.....
2. .....
.....

VI. Construiţi, cu fiecare din termenii istorici din lista de mai jos, câte o propoziţie/frază, referitoare la un fapt din istoria Romei antice.

Lista termenilor: *tribun, edil*. **20 puncte**

.....
.....
.....
.....
.....

- Se acordă **10 punct din oficiu**
- Total: **100 puncte**

BAREM DE CORECTARE ŞI NOTARE

I. 1. **3 puncte** pentru încercuirea variantei b
2. **3 puncte** pentru încercuirea variantei a
3. **3 puncte** pentru încercuirea variantei a

(3p x 3 = 9p)

II. câte 3 puncte pentru completarea corectă a fiecărui spațiu liber cu răspunsul corect

1. **3 puncte** - indo-europeană
2. **3 puncte** - *secesiunea* (separarea de patricieni)
3. **3 puncte** - *Legile celor XII Table*

(3p x 3 = 9p)

III. **12 puncte** pentru ordonarea cronologică **a, d, c, b.**

IV. 1. **5 puncte** - 753-509 î. Hr.; **5 puncte** - Romulus

2. - **5 puncte** pentru stabilirea unei asemănări între monarhul roman şi cel oriental,
   - Câte **5 puncte** pentru precizarea a două deosebiri între monarhul roman şi cel oriental. **(5p x 2 = 10p)**
3. **5 puncte** - "*de către adunarea poporului sau sfatul bătrânilor*"

Total 30 puncte

IV. Câte 5 puncte pentru precizarea a două cauze care au dus la căderea Imperiului Roman de Apus **(5p x 2 = 10p)**

V. Câte 5 puncte pentru oricare propoziţie/frază referitoare la un fapt din istoria Romei antice construită cu fiecare din termenii istorici din lista dată **(10p x 2 = 20 puncte)**

- Se acordă **10 punct din oficiu**
- Total: **100 puncte**

Matricea de specificaţii

Conţinuturi	**Cunoaştere**	**Înţelegere**	**Aplicare**	**Analiză**	**Sinteză**	**Total**
1. Omul şi mediul. Roma regală	30,77 (4)	7,69 (1)	—	7,69 (1)	—	46,15 (6)
2. Republica romană	—	15,39 (2)	15,39 (2)	—	—	30,78 (4)
3. Imperiul Roman	7,68 (1)	—	—	—	—	7,68 (1)
4. Criza Imperiului Roman	7,69 (1)	—	—	7,69 (1)	—	15,39 (2)
TOTAL	46,15 (6)	23,07 (3)	15,39 (2)	15,39 (2)	—	**100 (13)**

În construirea instrumentului de evaluare am folosit următoarele **tipuri de itemi:**

Categorii	**Itemi obiectivi**	**Itemi semiobiectivi**	**Itemi subiectivi**
Tipuri de Itemi	Itemi tip alegere multiplă (cu răspuns corect)	Itemi de completare	Alcătuirea unor enunţuri care să includă termeni istorici
	Itemi de ordonare cronologică	Întrebări structurate	