

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

ISTORIE - Clasa a-VI-a

Prof. Ilieș Simona-Anamaria

Școala Gimnazială Nr.1 Letca

- Pentru rezolvarea corectă a testului se acordă 90 p. Se acordă 10 p din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru: 50 min.

PARTEA I – 40 p

I. Scrie, pe foaia de test, litera corespunzătoare, răspunsului corect, din enunțurile de mai jos:

1. Cronologia reprezintă:

- a. un izvor istoric
- b. o știință auxiliară a istoriei
- c. o disciplină
- d. o modalitate de măsurare a timpului

2. Civilizația egipteană s-a format de-a lungul fluviului:

- a. Nil
- b. Gange
- c. Adige
- d. Tigru

3. Unificarea triburilor geto-dace a fost realizată de:

- a. Dromichaites
- b. Oroles
- c. Decebal
- d. Burebista

15 p

II. Grupează următoarele izvoare istorice, după categoria din care fac parte, pe foaia de test, într-un tabel, după modelul din dreapta:

unelte
hărți
arme
acte de proprietate
jurnale

urme de așezări
tratate
morminte
manuscrite
obiecte de podoabă

Izvoare istorice nescrise	Izvoare istorice scrise

10 p

III. Scrie, pe foaia de test, termenul corect care completează afirmațiile de mai jos:

1. Unitățile de timp istoric care durează 100 de ani se numesc _____.

2. În antichitate, regatul Egiptului era condus de un conducător numit _____.

3. La geto-daci, oamenii liberi erau numiți _____.

15 p

PARTEA a II-a - 50 p

IV. Civilizația antică orientală s-a bazat pe orașul-stat, cetatea condusă de un rege, stăpân absolut al ei, precum și al unui teritoriu de influență și siguranță din jurul cetății. Astfel, primele orașe-stat s-au format, începând din mileniul IV î.H., în Sumer, Uruk, Ur, urmate apoi de cele mesopotamiene, Babilon, Akkad, Assur. Datorită conflictelor dintre ele, nevoii de apărare a teritoriului, orașele-stat s-au unit între ele formând regatele, iar apoi, prin cucerirea altor teritorii, s-au format imperiile.

Pornind de la acest text răspunde următoarelor cerințe:

1. Transcrieți, din text, zona de influență a regelui. 5 p

2. Menționați, pe baza textului trei orașe-stat. 15 p

3. Precizați, pe baza textului, modalitatea de formare a unui imperiu. 5 p

4. Menționați numele a două orașe-stat, altele decât cele menționate în text. 10 p

5. Precizează numele unui imperiu antic oriental. 5p

V. Definește termenul istorie.

10 p

BAREM DE NOTARE ȘI DE EVALUARE

PARTEA I – 40 p

- I. câte 5p pentru răspunsurile: 1. -b; 2. -a; 3. -d;
II. câte 1p pentru gruparea corectă a fiecărui izvor istoric;
III. câte 5p pentru răspunsurile: 1. -secole; 2. -faraon; 3. -comati;

PARTEA a-II-a – 50 p

- IV. 1. - 5 p pentru răspunsul: „în cetate, precum și într-un teritoriu de influență și siguranță, din jurul cetății”;
2. - câte 5 p pentru menționarea a trei orașe-stat din text (5+5+5=15 p);
3. – 5 p pentru răspunsul. „prin cucerirea altor teritorii”;
4. - câte 5p pentru menționarea numelui a oricăror două orașe-stat, altele decât cele din text (5+5=10 p);
5. – 5 p pentru menționarea numelui oricărui imperiu antic oriental;
V. 10 p pentru definirea istoriei;

MATRICEA DE SPECIFICAȚIE

COMPETENȚE	1.1.	3.1.	3.2.
CONȚINUTURI			
DEFINIREA ISTORIEI. CRONOLOGIA	X		
ORGANIZAREA STATALĂ ÎN ANTICHITATE		X	
GETO-DACII			X