Numele _____

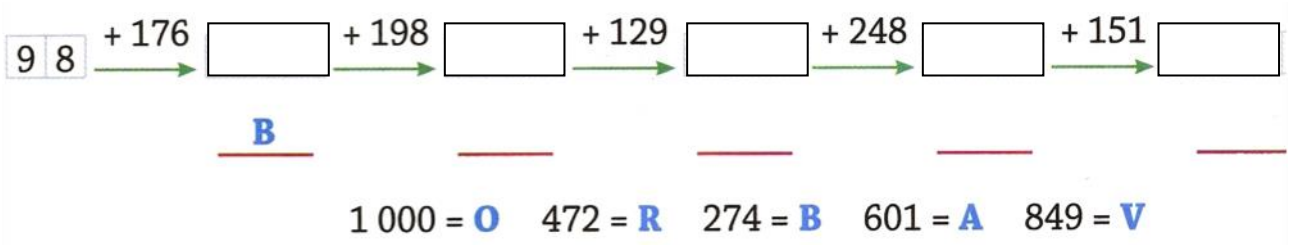
Prof. Inv. Primar Cristina Chircu
Şcoala Gimnazialã nr. 24 “Ion Jalea” Constanţa

Matematică şi explorarea mediului
Adunarea numerelor naturale < 1000 cu trecere peste ordin
Ştiinţele vieţii: Corpul omenesc

1. *Efectuează adunări utilizând calculul scris şi calculul oral.*
   Înconjoară cel mai mare şi cel mai mic rezultat.

3	2	4	+			3	6	+		8	7	9	+			9	5	+		5	1	4	+		6	0	8	+
	5	9			7	5	5				9	0			2	6	8			2	8	7				9	6		
2	7	3	+		3	7	=						5	4	7	+	2	5	9	+	1	7	2	=				
	7	4	+	5	9	8	=						1	3	8	+	3	8	2	+	2	3	6	=				

2. *Completează şirul şi descoperă mesajul.*



3. *Calculează:*

a) numărul 425 mărit cu 77 _____

b) suma numerelor 732 şi 589 _____

c) suma dintre numărul 294 şi răsturnatul său _____

d) suma vecinilor numărului 270 _____

e) suma nr. pare cuprinse între 175 şi 181 _____

f) suma nr. impare cuprinse între 246 şi 252 _____

g) *suma* numerelor 372 şi 499 micşorată cu 250 _____

4. *Colorează caseta în care semnul de relaţie este corect. Corectează semnul acolo unde este incorect.*

254 + 76 < 350	578 + 103 = 354 + 327	361 + 599 > 970

5. *Problemă*

La un supermarket s-au adus 296 kg de mere, cu 84 kg mai puțin banane iar portocale cât mere și banane la un loc.

Câte kilograme de fructe s-au adus?

Rezolvare:

1. _____ _____
2. _____ _____
3. _____ _____

R: _____

6. *Observă tabelul și rezolvă cerințele de mai jos:*

	Ardei	Ceapă	Morcovi
În depozit	267	128	329
În magazin	167	38	134

a) Câte legume de fiecare fel sunt în magazin?……..

b) În depozit sunt în total …….. ardei și morcovi.

c) Formulează și tu o întrebare, apoi scrie rezolvarea potrivită.

……..

……

7. Alege regulile de igienă pe care trebuie să le respecți pentru a-ți păstra sănătatea.

Matematică și explorarea mediului
Adunarea numerelor naturale < 1000 cu trecere peste ordin
Științele vieții: Corpul omenesc

1. *Competente specifice*

1.2. Compararea numerelor în concentrul 0-1000
1.4. Efectuarea de adunări si scăderi, mental si în scris, în concentrul 0-1000, recurgând la numărare si/sau grupare ori de câte ori este necesar
1.6. Utilizarea unor denumiri si simboluri matematice (suma, total, termenii unei sume, diferente, rest, descăzut, scăzător) în rezolvarea si/sau compunerea de probleme
4.2. Formularea unor consecințe rezultate în urma observării unor relații, fenomene, procese simple
5.2. Rezolvarea de probleme de tipul a±b=x; a±b±c=x în concentrul 0-1000 cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentari schematice

2. *Descriptori de performantă*

Compe-tenta	*Itemul*	*Calificativul*		
		Foarte bine	*Bine*	*Suficient*
1.4	*Rezolvă exercitii cu trecere peste ordin si identifică rezultatul cel mai mic si cel mai mare*	9-10 ex. corec-te+identificarea sumelor	7-8 ex. corecte + identificarea sumelor	5-6 ex. corecte
1.4	*Efectuează sume în lant si identifică un mesaj*	5 sume+mesaj corect	5 sume, mesaj partial corect	3-4 sume corecte
1.6	*Rezolvă enunturi matematice*	6-7 enunturi	4 enunturi	2 enunturi
1.2	*Verifică corectitudinea unor relatii între numere, sume*	3 relatii	2 relatii	o relatie
5.2	*Rezolvă problemă cu trei operatii*	întrebările, ope-ratiile si răspun-sul corecte	întrebările si operatiile partial corecte	rezolvă suficient problema
4.2	*Rezolvă problemă cu trei operatii*	întrebările, ope-ratiile si răspun-sul corecte	întrebările si operatiile partial corecte	rezolvă suficient problema
4.2	*Identifică regulile de igienă specifice situațiilor descrise*	6-7 răspunsuri corecte	5 răspunsuri corecte	4 răspunsuri corecte

3. *<u>Evaluare finală</u>*

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral si corect 6 - 7 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral si corect 4 – 5 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral si corect 2 – 3 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor	SUFICIENT

Nr. crt	*Numele si prenumele*	I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	C_{final}
1.									

REZULTATELE PROBEI DE EVALUARE:

2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									

CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE

Nr. elevi / *Calificativ*	I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	C_{final}

FB								
B								
S								
I								

Observatii:

FB –%

B –%

S –%

I –%