Probă de evaluare inițială/ clasa a IV-a/ Matematica

Prof. înv. primar BADEA ADELA

C.N.” Frații Buzești” Craiova, Dolj

1. **Scrie numerele cuprinse intre, apoi subliniaza numerele pare:**

a) 5 997 si 6 004 _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ .

b) 10 000 si 9 993 _____, _____, _____, _____, _____, _____ .

2. **a) Scrie cu litere:** 4 018 **b)Scrie cu cifre:** cinci mii trei _____

c) **Rotunjește : 4 863** la sute _____ **8 199** la mii _____

3. **Efectuează operaţiile şi completează tabelele:**

a	368	1 678	2 402	**a**	743	5 000	3 085
b	642	2 999	5 769	**b**	281	2 353	2 199
a + b				**a - b**			

a	45	124	67	432	**a**	76	48	135	700
b	10	3	35	6	**b**	4	3	9	100
a x b					**a : b**				

4. **Calculează:**

240 x 10 – 76 :2 = 22 – 10 : [4 – 4 : (8 – 3 x 2)] +3 x 7=

5.Aflați numerele necunscute:

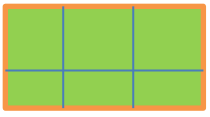
a : 8 = 165 **72 : b = 6** **8 x c = 96** **r x 5 =112 rest 2** **79 : m = 6 rest 1**

a = b = c =

a = b = c =

5. **Completează, în casete, A pentru propozițiile adevărate și F pentru cele false**:

Fracția corespunzătoare părții colorate din desenul alăturat este $\frac{1}{6}$ ☐



Numărătorul fracției $\frac{3}{9}$ este mai mic decât numitorul. ☐

6. Calculează perimetrul sau latura**:**

L = 137 cm l = 75 cm

P □ = 96 m

P△ =78 cm

P□ =_____

l□ = _____

l△echil.=_____

P□ = _____

l□ = _____

l△echil.= _____

7. Dintr-o livadă s-au recoltat 4105 kg de mere și 1136 kg de pere. S-au trimis spre vânzare unor magazine alimentare 1789 kg de mere și cu 865 kg mai puține pere. Câte kg de fructe au rămas în depozit?

R:

8. Într-o tabără de munte, au participat 250 de persoane. Elevii au fost cazați astfel: 15 camere a câte 6 fete și 17 camere a câte 8 băieți. Câți profesori au participat? *Rezolvă problema printr-un exercițiu***.**

R:

9. Simina are 45 de de scoici albe și negre. Știind că numărul scoicilor albe este de patru ori mai mare decât nr. celor negre, află câte scoici de fiecare culoare are Simina.

R:

EVALUARE INIȚIALĂ LA MATEMATICĂ
CLASA A IV-A

1. Competențe specifice

1.- *1.1. Observareaunormodele / regularităţi din cotidian, pentrucrearea de raţionamenteproprii*

- 1.2. Aplicareauneiregulipentrucontinuareaunormodele repetitive

2.--*2.4. Efectuarea de adunărişiscăderi de numerenaturaleînconcentrul 0 - 10 000 sau cu fracţii cu acelaşinumitor*

3.-- *2.4. Efectuarea de adunărişiscăderi de numerenaturaleînconcentrul 0 - 10 000 sau cu fracţii cu acelaşinumitor*

4-- *2.5. Efectuarea de înmulţiri de numereînconcentrul 0 - 10 000 şi de împărţirifolosindtablaînmulţirii, respectivtablaîmpărţirii*

5.--*2.4.Efectuarea de adunărişiscăderi de numerenaturaleînconcentrul 0 - 10 000 sau cu fracţii cu acelaşinumitor*

6.- *3.2. Explorareacaracteristicilor simple ale figurilorşicorpurilorgeometriceîn contexte familiare*

7./8. /9.*–2.4. Efectuarea de adunărişiscăderi de numerenaturaleînconcentrul 0 - 10 000*

-2.5. Efectuarea de înmulţiri de numereînconcentrul 0 - 10 000 şi de împărţirifolosindtablaînmulţirii, respectivtablaîmpărţirii

-5.3. Rezolvarea de probleme cu operaţiilearitmeticestudiate, înconcentrul 0 - 10 000

C.s.	***Itemul***	***Calificativul***		
		Foarte bine	***Bine***	***Suficient***
1.1 1.2	I_1Descoperăregulașicompletează fiecareșir	Scrie corect 8-10 numere	Scrie corect 5 – 7 numere	Scrie corect 3 - 4 numere
2.4	I_2Calculează	Calculeaza corect 5-6 inmultiri/ impartiri	Calculeaza corect 3-4 inmultiri /impartiri	Calculeaza corect 2 inmultiri/ impartiri
2.4	I_3Efectuează	Calculeaza corect 5-6 adunari/ scaderi	Calculeaza corect 3-4 adunari/ scaderi	Calculeaza corect 2 adunari/ scaderi
2.5	I_4Calculează	Efectueaza corect 5 -6 exercitii (1 -2 greseli)	Efectueaza corect 3 -4 exercitii	Efectueaza corect 2 exercitii
2.4	I_5Stabilește valoarea de adevăr	Stabilestevaloareade adevarin 5 -6 situatii	Stabilestevaloareade adevarin 3 -4 situatii	Stabilestevaloarea de adevarin 2 situatii
3.2	I_6Calculează perimetrulsau latura	Scrie corect operatiile si rezolva corect (5-6 situatii)	Scrie corect operatiile si rezolva corect (3-4 situatii)	Scrie corect operatiile si rezolva corect (2 situatii)
2.4 2.5 5.3	I_7Rezolvă problema cu plan	Scriecorectplanul de rezolvare si rezolvacorect (6 – 8 situatii)	Scriecorectplanul de rezolvare si rezolvacorect (4 – 5 situatii)	Scriecorectplanul de rezolvare si rezolvacorect (2 – 3 situatii)

2.4 2.5 5.3	I_8Rezolvă problema sub formă de exercițiu a-(bxc+dxe)=	Scriecorectexercitiul si rezolvacorect 3-4 operatii	Scriecorectexercitiul si rezolvacorect 2 operatii	Scriecorectexercitiul si rezolvacorect 1 operatie
2.4 2.5 5.3	I_9Rezolvăproblema cu plan și desen	Reprezinta grafic si rezolva cerintele (1 greșeala)	Reprezinta grafic si rezolva cerintele (2 greșeli minore)	Reprezinta grafic si rezolva cerintele (3 greșeli minore)

1.Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral și corect 7 – 9 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 5 – 6 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral și corect 3 – 4 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor	SUFICIENT

2.CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE

Nr. elevi / *Calificativ*	I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	I_8	C_9	C_{final}
FB										
B										
S										
I										

ITEMI	I1	I2	I3	I4	I5	C final

Observații/interpretare:

.....

Măsuri ameliorative:

....

REZULTATELE EVALUĂRII:

Nr. crt	*Numele și prenumele*	*I1*	*I2*	*I3*	*I4*	*I5*	*I6*	*I7*	*I8*	*I9*	*C final*
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											