TEST DE EVALUARE SUMATIVĂ

TEMA: Ordinea efectuării operaţiilor şi folosirea parantezelor rotunde şi pătrate

Prof. CATA-VĂRGATU ANDREEA
Colegiul Național Pedagogic “C. Sylva”, Timișoara, Timiș

1. **Efectuați:**

145 + 236 – 128 = 175 : 5 X 14 = 763 – 249 + 432 X 12 =

2. **Alege răspunsul corect:**

18 x 11 + 297 : 3 =	297	279	729
350 - 6 x 18 : 3=	314	341	413
600 : 10 : 2 + 125 x 6 – 288 : 9 =	748	784	478

3. **Stabilește valoarea de adevăr:**

(580 – 40 : 2 x 4) : 25 + 550 = 600	adevărat	fals
[(3 + 47 + 50) : 4 + 91] : 2 >50	adevărat	fals
876 + 624 :24 -1900 : 100 + 177 = 34 x 68 – 1000 : 8 : 5 – 120 x 9 -207	adevărat	fals

4. **Rezolvă exercițiile, respectând ordinea efectuării operațiilor:**

8 x 15 – 640 : 20 + 12 =
230 : 10 x 2 + 675 : 15 – 45 : 9 =
50 + 12 x [241 – 240 : (16 – 2 x 5)] – 10 x 100 =

5. **Află valoarea termenului necunoscut.**

a – 5184 : 16 = 738
53 x p – 239 = 1033
m x 42 + 720 - 720 : 9 = 1060

6. **Scrieți rezolvarea problemei, printr-un singur execițiu:**

Produsul numerelor 34 și 23 se micșorează cu câtul numerelor 187 și 11. Aflați rezultatul.

---

7. **Rezolvați problema, pe baza planului de rezolvare:**

De ziua ei, Alina a pregătit 4 tăvi cu câte 40 de prăjituri cu mere și 5 tăvi cu câte 20 prăjituri cu afine. Știind că la petrecere au fost 20 de persoane, aflați câte prăjituri au revenit fiecăruia.

8. **Compuneți o problemă pe baza exercițiului dat, apoi rezolvați-o.**

360 + (360+ 1800) + (360 +1800) : 18=

MATRICE DE EVALUARE

ITEMUL		S	B	FB
1	2.4. 2.5.	Un exercițiu efectuat corect	Două exercițiile efectuate corect ***sau*** Un exercițiu efectuat corect și alte 2 operații corecte din celelate exerciții	Toate exercițiile efectuate corect
2	2.4. 2.5.	Un răspuns corect	Două răspunsuri corecte	Toate răspunsurile corecte
3	2.4. 2.5.	Un răspuns corect	Două răspunsuri corecte	Toate răspunsurile corecte
4	2.4. 2.5.	Un exercițiu efectuat corect	Două exercițiile efectuate corect ***sau*** Un exercițiu efectuat corect și alte 6 operații corecte din celelate exerciții	Toate exercițiile efectuate corect
5	2.4. 2.5.	Un exercițiu efectuat corect	Două exercițiile efectuate corect ***sau*** Un exercițiu efectuat corect și alte 3 operații corecte din celelate exerciții	Toate exercițiile efectuate corect
6	5.1. 2.4. 2.5.	O operație corectă	Două operații corecte	Toate operațiile corecte
7	2.4. 2.5. 5.3.	O operație corectă	Două- trei operații corecte	Toate operațiile corecte
8	2.4. 2.5. 5.3.	Problemă compusă parțial corect	Problemă compusă corect sau Problemă compusă și rezolvată parțial corect	Problemă compusă corect și rezolvare corectă

ITEMUL	FB	B	S	I
1	19	5	-	-
2	20	4	-	-
3	18	4	2	-
4	19	4	1	-
5	18	5	1	-
6	22	2	-	-
7	21	2	1	-
8	17	6	1	-

Itemul	Competențe specifice vizate	Nivel de atingere
1	2.4. Efectuarea de adunări şi scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracţionare 2.5. Efectuarea de înmulţiri de numere în concentrul 0 - 1 000 000 când factorii au cel mult	79,16% din elevi – rezolvare corectă; **FB** 20,83% din elevi – rezolvare parțial corectă; **B** **Concluzie:** nivel de realizare optim

	trei cifre şi de împărţiri la numere de o cifră sau două cifre	
2	2.4. Efectuarea de adunări şi scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracţionare	83,33 % din elevi – rezolvare corectă; **FB** 16,66 % din elevi – rezolvare parțial corectă; **B** **Concluzie:** nivel de realizare optim
3	2.5. Efectuarea de înmulţiri de numere în concentrul 0 - 1 000 000 când factorii au cel mult trei cifre şi de împărţiri la numere de o cifră sau două cifre	75 % din elevi – rezolvare corectă; **FB** 16,66% din elevi – rezolvare parțial corectă; **B** 8,33% din elevi – rezolvare parțial corectă; **S** **Concluzie:** nivel de realizare bun
4	2.4. Efectuarea de adunări şi scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracţionare	79,16 % din elevi – rezolvare corectă; **FB** 16,66% din elevi – rezolvare parțial corectă; **B** 4,16% din elevi – rezolvare parțial corectă; **S** **Concluzie:** nivel de realizare bun
5	2.5. Efectuarea de înmulţiri de numere în concentrul 0 - 1 000 000 când factorii au cel mult trei cifre şi de împărţiri la numere de o cifră sau două cifre	75% din elevi – rezolvare corectă; **FB** 20,83% din elevi – rezolvare parțial corectă; **B** 4,16% din elevi – rezolvare parțial corectă; **S** **Concluzie:** nivel de realizare bun

Itemul	Competențe specifice vizate	Nivel de atingere
6	2.4. Efectuarea de adunări şi scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracţionare 2.5. Efectuarea de înmulţiri de numere în concentrul 0 - 1 000 000 când factorii au cel mult trei cifre şi de împărţiri la numere de o cifră sau două cifre 5.1. Utilizarea terminologiei specifice şi a unor simboluri matematice în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme cu raţionamente diverse	91,16% din elevi – rezolvare corectă; **FB** 8,83% din elevi – rezolvare parțial corectă; **B** **Concluzie:** nivel de realizare optim
7	2.4. Efectuarea de adunări şi scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracţionare 2.5. Efectuarea de înmulţiri de numere în concentrul 0 - 1 000 000 când factorii au cel mult trei cifre şi de împărţiri la numere de o cifră sau două cifre 5.3. Rezolvarea de probleme cu operaţiile aritmetice studiate, în concentrul 0 - 1 000 000	87,50 % din elevi – rezolvare corectă; **FB** 8,33% din elevi – rezolvare parțial corectă; **B** 4,16% din elevi – rezolvare parțial corectă; **S** **Concluzie:** nivel de realizare optim
8	2.4. Efectuarea de adunări şi scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracţionare 2.5. Efectuarea de înmulţiri de numere în concentrul 0 - 1 000 000 când factorii au cel mult trei cifre şi de împărţiri la numere de o cifră sau două cifre 5.3. Rezolvarea de probleme cu operaţiile aritmetice studiate, în concentrul 0 - 1 000 000	70,83 % din elevi – rezolvare corectă; **FB** 25% din elevi – rezolvare parțial corectă; **B** 4,16% din elevi – rezolvare parțial corectă; **S** **Concluzie:** nivel de realizare bun