TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

Manole Carmen

Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale” Tulcea

1) Unește cu o linie fiecare număr scris cu cifre, din coloana **A**, cu același număr scris cu litere, din coloana **B** :

A	**B**
500	cinci sute cinci
550	cinci sute cincizeci și cinci
555	cinci sute
505	cincizeci
50	cinci sute cincizeci

2) Compară numerele și scrie semnele potrivite (<; >; =):

124……128 346…… 346 345…… 543

136……134 583…… 573 772…… 727

3) Scrie pe spațiile punctate trei numere

a) **mai mari** decât:

453→ ……

680→ ……

100→ ……

b) **mai mici** decât:

936 → ……

888 → ……

100 → ……

4) Ordonează numerele

a) crescător: 908, 809, 890, 980. …….

b) descrescător: 412, 214, 421, 241. …….

5) Calculează și scrie rezultatele:

482 - 149	369- 138	594- 108	478- 254	347 + 123	209 + 555	457 + 492	356 + 153

7 x 9 = ___ 56 : 7 = ___ 8 x 6 = ___ 24: 4=___ 3x7=___

6) Află numărul necunoscut, efectuează și verificarea:

a – 65 = 306	c + 117 = 388	m x 3 = 24	x : 5 = 9
a = _____	c =_____	m =_____	x =_____
a = _____	c =_____	m =_____	x =_____
v : _____	v : _____	v : _____	v : _____

7) Rezolvă respectând ordinea operațiilor:

86- 44+32 =_____ 27: 9 x 5 =_____ 3 x 5 – 24 : 4+ 35 =_____

= _____ = _____ = _____

= _____

8) a) Află *diferenţa* numerelor 74 și 56. _____

b) Află *produsul* numerelor 7 și 4. _____

c) Din *suma* numerelor 50 și 88 scade *dublul* numărului 10. _____

9) Mirela are 4 bancnote de 10 lei. Ea cumpără o carte care costă 24 de lei.
Câți lei i-au rămas Mirelei?

Rezolvare:

_____

_____

_____

_____

_____

R:_____

SUCCES!

Cum te-ai descurcat? Colorează expresia care te defineşte, acum, la sfârşitul testării!

AUTOEVALUARE	ȘTIU		
	DA	PUȚIN	NU
1. scrierea și citirea numerelor de la 0 la 1000			

2. compararea numerelor și folosirea semnelor (<; >; =)			
3. determinarea numerelor mai mari sau mai mici			
4. ordonarea numerelor			
5. - adunarea și scăderea fără trecere peste ordin - adunarea și scăderea fără trecere peste ordin - înmulțirea și împărțirea numerelor			
6. aflarea numărului necunoscut			
7. ordinea efectuării operațiilor			
8. terminologia matematică			
9. rezolvarea problemei cu două întrebări în plan			

EVALUARE				
SUBIECTUL	**FB**	**B**	**S**	**I**
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
CALIFICATIVUL FINAL				

RECOMANDĂRI		
RECUPERARE	**APROFUNDARE**	**EXTINDERE**

COMPETENȚE SPECIFICE

2.2. Compararea numerelor naturale în concentrul 0 – 1000

2.3. Ordonarea numerelor naturale în concentrul 0 – 1000

2.4. Efectuarea de adunări şi scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 1000

2.5. Efectuarea de înmulţiri şi de împărţiri de numere în concentrul 0 - 100

5.1.Utilizarea terminologiei specifice şi a unor simboluri matematice în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme cu raţionamente simple;

5.3. Rezolvarea de probleme cu operaţiile aritmetice studiate, în concentrul 0-100

DESCRIPTORI DE PERFORMANŢĂ

FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
I1. scrie și citește corect toate numerele	scrie și citește corect 3-4 numere	scrie și citește corect 1-2 numere
I2. compară corect toate situaţiile	compară corect 4 situații	compară corect 2-3 situaţii
I3. scrie corect toate numerele	scrie corect 12-15 numere	scrie corect 8-11 numere
I4. ordonează corect toate numerele	ordonează corect 4-5 numere	ordonează corect 2-3 numere
I5. rezolvă corect toate exercițiile	rezolvă corect 9- 10 exerciții	rezolvă corect 6-8 exerciții
I6. află toate numerele necunoscute	află 2 numere necunoscute	află 1 număr necunoscut
I7. rezolvă corect toate exerciţiile	rezolvă corect 2 exerciții	rezolvă corect 1 exerciţiu
I8. aplică operaţiile corespunzătoare terminologiei matematice şi rezolvă corect toate exerciţiile	aplică operaţiile corespunzătoare terminologiei matematice şi rezolvă corect 2 exerciţii	aplică operaţia corespunzătoare terminologiei matematice şi rezolvă corect 1 exerciţiu
I9. rezolvă corect problema prin 2 operaţii cu plan de rezolvare	scrie corect întrebarea şi rezolvă problema fără plan de rezolvare	scrie corect o întrebare şi rezolvă doar o operaţie