ADUNAREA ŞI SCĂDEREA NUMERELOR RAŢIONALE POZITIVE

Fişa de lucru-CLASA A VI-A

PROFESOR ANDREI SORINA FLORENTINA

ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR 3 VÂNĂTORII MARI

I. 1. Reprezentaţi printr- un desen fracţia $\frac{5}{7}$.

2. Determinaţi numărul natural n asfel încât fracţia $\frac{5}{2n-3}$ să fie echiunitară.

3. Din sirul de fracţii $\frac{2}{6},\frac{5}{15},\frac{4}{3},\frac{2}{4},\frac{6}{18},\frac{10}{30}$ încercuiţile pe cele echivalente cu fracţia $\frac{1}{3}$.

4. a) Simplificaţi fracţia $\frac{550}{1100}$ până obţineţi o fracţie ireductibilă.

b) Calculaţi (550,1100) şi simplificaţi fracţia $\frac{550}{1100}$ la numărul obţinut

II. 1. Aduceţi la cel mai mic numitor comun fracţiile:

a) $\frac{3}{4},\frac{4}{11},\frac{8}{3}$ b) $\frac{7}{12},\frac{11}{8},\frac{5}{60}$ c) $\frac{7}{30},\frac{1}{70},\frac{9}{150}$ d) $\frac{11}{13},\frac{6}{104},\frac{3}{52}$

2. Efectuaţi:

a) $\frac{1}{10}+\frac{2}{10}+\frac{3}{10}=$ b) $\frac{5}{9}-\frac{3}{9}=$ c) $\frac{5}{6}+\frac{7}{12}=$ d) $\frac{7}{13}-\frac{5}{65}=$

d) $5+\frac{1}{7}+\frac{2}{10}=$ e) $3-\frac{5}{6}=$ f) $\frac{1}{3}+\frac{4}{18}+\frac{5}{9}+\frac{10}{27}=$ g) $\frac{11}{21}-\frac{8}{35}=$

3. Introduceţi întregii în fracţie: $3\frac{4}{7}$, $15\frac{1}{9}$, $22\frac{1}{2}$.

4. Scoateţi întregii din următoarele fracţii $\frac{17}{4}$, $\frac{1229}{10}$, $\frac{26}{4}$.

5. Efectuaţi operaţiile:

a) $7\frac{3}{4}+2\frac{1}{2}=$ b) 14,75 + 8,1(6)= c) 11,3 - $\frac{19}{2}=$ d) 8,5+ $\frac{9}{4}$ +4,875=

e) 2- $\frac{5}{3}$ + 0,5= f) $\frac{1}{3}+0{,}15+\frac{1}{10}=$ g) 0,(61)+14,(12)= h) 1,1(3)+22,5(12)=