

FIȘĂ DE LUCRU

Intervale CLASA a-VIII-a

SPERIATU ELENA
Școala Gimnazială Catane, jud. Dolj

I. Completați spațiile punctate cu răspunsurile corecte:

1. Mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} / -7 < x \leq 5\}$ scrisă sub formă de interval este
2. Intervalul $(-\infty, 2]$ scris sub formă de multime este.....
3. Cel mai mare număr întreg care aparține intervalului $(-4, 7]$ este numărul.....
4. Cel mai mic număr natural care nu aparține intervalului $[-4, 3)$ este.....
5. Dacă $A = (-4, 3]$, atunci $A \cap \mathbb{N}$ este.....
6. Suma numerelor întregi din intervalul $[-3, 3)$ este egală cu.....
7. $[-1, 3) \cap (-4, 2]$ este.....
8. $(-\infty, 3] \cup [2, 6)$ este intervalul.....
9. Scrisă ca interval, mulțimea $\{x \in \mathbb{R} / |x| < 4\}$ este.....

II. Rezolvați:

10. Se dau intervalele: $A = [-5, 3]$; $B = (-1, 7)$.

Sa se afle: $A \cup B$; $A \cap B$; $A \setminus B$.

11. Se consideră mulțimea $A = \{x \in \mathbb{Z} / |3x - 2| \leq 7\}$. Enumerați elementele mulțimii $A \cap \mathbb{Z}$.

12. Se considera multimile $A = \{x \in \mathbb{R} / |x - 4| \leq 3\}$ si $B = \{x \in \mathbb{R} / 1 < x < 13\}$.
Determinati $A \cup B \cap \mathbb{Z}$.

13. Determinati $A \cup B$, $A \cap B$, $A - B$ si $B - A$ in cazul: $A = \{x \in \mathbb{R} / |2x - 7| \leq 3\}$ si
 $B = \{x \in \mathbb{R} / |x - 4| \leq 3\}$.

TEMĂ

1. Cel mai mare număr natural care aparține intervalului $(2, 5]$ este numărul.....
2. Mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} / -5 \leq x < 3\}$ scrisă sub formă de interval este
3. Dacă $A = (-2, 5]$, atunci $A \cap \mathbb{N}$ este.....
4. Suma numerelor naturale nenule din intervalul $(-6, 4]$ este egală cu.....
5. Cardinalul mulțimii $A = \{x \in \mathbb{Z} / -3 < x \leq 5\}$ este egal cu.....
6. $(-3; 8] \cap [1; 10]$ este intervalul.....
7. Se consideră mulțimea $A = \{x \in \mathbb{Z} / |3x - 2| \leq 6\}$.
Enumerați elementele mulțimii $A \cap \mathbb{Z}$.
(Ex. 5, 6, 7 / pag 41 din culegere)

<i>Știu</i>	<i>Vreau să știu</i>	<i>Am învățat</i>
<i>Idei pe care le dețin</i>	<i>Idei despre care am îndoieli</i>	<i>Se inventariază ideile asimilate</i>

