Ecuații de forma ax + b = c, cu a, b, c ∈ R
Evaluare formativă

Profesor Gabor Elisabeta,
Colegiul Național „Ștefan cel Mare”,
Târgu-Neamț, județul Neamț

Clasa: a VII-a

Aria curriculară: Matematică şi ştiinţele naturii

Disciplina: Matematică – Algebră

Unitatea de învăţare: Ecuații și inecuații

Tema lecţiei: Ecuații de forma ax + b = c, cu a, b, c ∈ R

Tipul lecţiei: Lecţie de comunicare, însuşire de noi cunoştinţe

COMPETENŢE SPECIFICE

S_1 – Identificarea caracteristicilor numerelor reale și a formelor de scriere a acestora în contexte variate;

S_2 – Utilizarea regulilor de calcul cu numere reale și a proprietăților acestora în rezolvarea unor ecuații și a unor inecuații;

S_3 – Transpunerea unei situații-problemă în limbajul ecuațiilor și/sau inecuațiilor, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului;

S_4 – Redactarea rezolvării ecuațiilor și a inecuațiilor studiate în mulțimea numerelor reale.

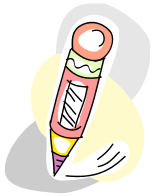
COMPETENŢE DERIVATE

D_1 – să rezolve ecuaţii de gradul I cu coeficienţi reali;

D_2 – să rezolve ecuaţii reductibile la ecuaţia de gradul I cu o necunoscută;

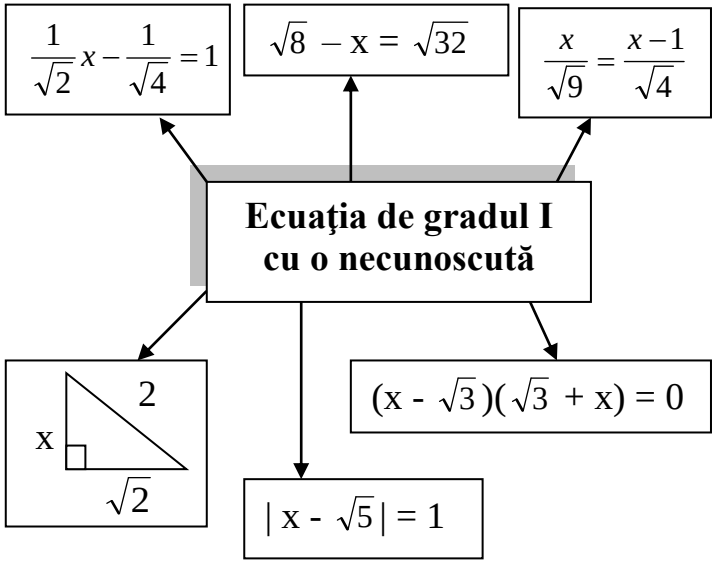
D_3 – să rezolve ecuaţii de gradul I, deduse din enunţul unei probleme;

D_4 – să rezolve probleme aplicative/practice.



FIȘĂ DE LUCRU

Numele şi prenumele elevului:

Ştiu	Vreau să ştiu	Am învăţat
* * * * * 1) Să se rezolve ecuaţiile de mai jos în mulțimea numerelor raționale: a) $8 - 3x = 20$ ⇨ S = { } b) $2y + 7 = 2$ ⇨ S = { }	2) Să se rezolve ecuaţia în mulțimea numerelor reale: $\frac{x-1}{2} = 1 - \frac{5-4x}{3}$. ⇨ S = { } 3) Să se rezolve ecuaţia în mulțimea numerelor reale: $2\sqrt{6}x - \sqrt{2} = 5\sqrt{2}$. ⇨ S = { } 4) Să se rezolve ecuația în mulțimea numerelor reale: $(6 - \sqrt{2}x)\cdot\left(\frac{1}{2}x - \frac{2}{3}\right) = 0$ ⇨ S = { } 5) Aflați parametrul *m*, astfel încât ecuația $2mx - 5 = x - 2m$ să aibă soluția 2. ⇨ S = { } 6) Rezolve ecuaţia în mulțimea numerelor reale: $(x + \sqrt{3})\cdot(\sqrt{3} - x) = 2x - (\sqrt{3} - x)^2$ ⇨ S = { }	

c) $4(x-3) = 4x + 10$ ⇨ S = { } d) $3(z+2) = 3z + 6$ ⇨ S = { } $\frac{x}{3} - \frac{x-5}{2} = \frac{x}{4} + 5$ ⇨ S = { }	7) Aflati lungimile laturilor triunghiului ABC, ştiind că are perimetrul de 31 cm și lungimile laturilor x, x+1 și x+3. ⇨ S = { }	

FIȘĂ DE AUTOEVALUARE

Numele şi prenumele elevului:

1. Astăzi am învățat despre: _____

2. O idee nouă / o descoperire pe care am făcut-o este: _____

3. Acum am înţeles: _____

4. Mi-e neclar: _____

5. Un lucru pe care l-am învăţat şi pe care îl pot folosi în afara şcolii este: _____

6. Conexiunile pe care le pot face cu alte lucruri pe care le ştiu sunt: _____

În timpul lecției m-am simțit:

Consider că merit nota: _____