TEST MATEMATICĂ

Teodorescu Raluca Maria

Școala Gimnazială ,,Petru Comarnescu" Gura Humorului

Legendă D= deseori**, U=** uneori, **R**= rar, **F**= foarte rar

	D	**U**	**R**	**F**
A1.1 Scrie cu uşurinţă nr. Naturale de la 0 la 999 999 999				
B1.1 a identifică numerele pare				
C1.1b identifică numerele impare				
D1.2Utilizează numere fracţionare pentru a exprima subdiviziuni ale întregului				
E1.3efectuează operaţii de adunare şi scădere cu numere fracţionare				
F1.4 Efectuează operaţii de adunare, şi scădere a numerelor naturale cu utilizarea algoritmilor de calcul şi a proprietăţilor operaţiilor				
G1.5 Efectuează operaţii de înmulţire şi împărţire cu rest a numerelor naturale, utilizând proprietăţile operaţiilor şi algoritmii de calcul				
H1.6 Efectuează operaţiile de la 1.4 şi 1.5 cu necunoscute a+**x**=b, **x+c=d, x-a=d, etc toate situaţiile**				
I1.7 Utilizează formula împărţirii cu rest D:Î=C + rest				
Capacitatea de explorare şi rezolvare de probleme				
	D	**U**	**R**	**F**
J2.1 observă şi descrie proprietăţi simple ale formelor plane şi spaţiale				
K2.2 a) să realizeze simple succesiuni de numere asociate cu reguli				
L2.2 b) să realizeze succesiuni complexe de numere asociate cu reguli				
M2.3 compune şi descompune numere naturale				
N2.4 rezolvă probleme şi utilizează semnificaţia operaţiilor aritmetice în rezolvarea unor situaţii problemă				
O2.5 să compună probleme utilizând exerciţii date				
P2.6 să utilizeze instrumente şi unităţile de măsură standard şi nonstandard pentru lungime, capacitate, masă, suprafaţă, timp şi				

unităţile monetare				
Q2.7 să colecteze date, să le organizeze în tabele, să le sorteze şi clasifice pe baza unor criterii date şi să ofere interpretări elementare ale lor (competenţă observată)				
R2.8 să aprecieze valoarea de adevăr a unei afirmaţii şi să cunoască sensul implicaţiei “dacă-atunci” pentru exemple simple, eventual din cotidian (competenţă observată)				
S.să manifeste disponibilitate pentru a învăţa de la alţii şi a-i ajuta pe ceilalţi în rezolvarea de probleme(competenţă observată)				

TEST FINAL

1. (competenţa A) Completează:

Scrie cu litere numerele 350.207 ……..

204.117……..

17.017……

18……..

200009…….

Scrie cu cifre numérele :Douăzeci şi cinci de mii patruzeci……..

Patru mii două sute unsprezece…….

Treizeci şi cinci de milioane patru sute opt mii doi……

2. (competenţa K) Găseşte regula şi completează încă trei numere în fiecare caz :

22, 24, 26, …….,……..,…..

301, 303, 305, ……, ……..., …….;

2100, 2200, 2300, ……., ……..., ……

..(comp. L) 2, 9, 37, ……..., ……, ……..

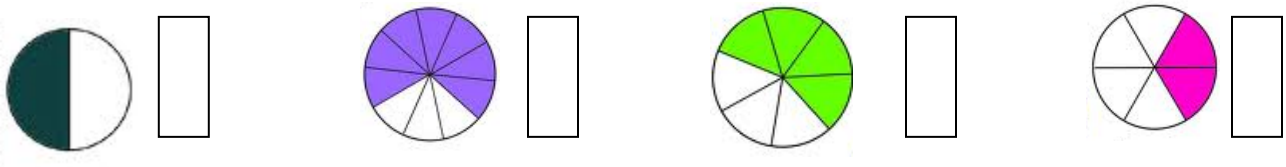
3.(competenţa B) subliniază numérele pare:

22003, 242201, 25698, 25663, 23225, 236, 2554, 24551, 20, 5222, 2222229, 44444, 444444481;

(competenţa C) subliniază numérele impare

20001, 256, 2354, 2345, 2587, 21458, 21, 2555514, 2541111, 13, 888889, 8888888.

4. (competenţa D)Scrie fracţia corespunzătoare fiecărui desen:



5.(competenţa E).Compară fracţiile:

$\frac{5}{7} \square \frac{2}{7}$ $\frac{2}{4} \square \frac{2}{8}$ $\frac{13}{5} \square \frac{3}{5}$ $\frac{2}{6} \square \frac{1}{3}$ $\frac{7}{8} \square \frac{7}{3}$ $\frac{1}{2} \square \frac{3}{4}$

Notă:exerciţiile 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17,23, se lucrează pe foile de matematică anexate lucrării tale, iar rezultatele se transcriu pe foaia tipizată..

6.(comp. A).Sucesorul numărului 23.099..... şi predecesorul lui 23.009.....

7. (competenţa A)Cel mai mare număr natural par de şase cifre diferite este.....

8. .(comp. A).Dintre numerele 10.099 şi 10.909 mai mare este.....

9. .(comp. A).Numărul 1945 scris cu cifre romane este .....

10. .(comp. F).Suma numerelor 25.785 şi 298.488 este.....

11. .(comp. F).Numărul cu 9.068 mai mic decât 70.004 este .....

12..(comp. G)..Produsul numerelor 38 şi 697 este.....

13.. **..**(comp. G) O optime a numărului 5.096 este.....

14..(comp. G) Dacă b : 9 = 54 rest 3, atunci b .....

15..(comp. G)Dintre fracţiile 1/7 şi 1/3 mai mare este.....

16. ..(comp. F,G)

286 + 42 118 =…… *efectuează şi probele pentru fiecare caz în parte*

28 559 – 4 389 = …….

.

13 x 9 = …….

43 x 14 = …….

805: 7 = …….

249: 3= ……..

17. ..(comp. H) Află numărul necunoscut în situaţiile următoare:

a+14=102 ; 124+b=148 ; 34098+c=111111 ; d*3=4545; 45*e=4545; f:42=2; g:42=32; 232:h=2; 4004:i=4

18. ..(comp. I)Dacă împărţitorul este 4 ce resturi poţi obţine?.....Dacă împărţitorul este 8 care este valoarea maximă a restului?.....Dar cea minimă?.....Care va fi valoarea minimă a restului dacă acesta este nenul?.....

19. ..(comp.M) Descompune numérele sub formă de sumă ca în model

a)2356=2000+300+50+6

225632=

10025=

b) 2+30+300+5000+60000=

0+20+300+50000=

20. (competenţaN)O echipă de muncitori realizează zilnic câte 86 de piese. Piesele realizate în 9 zile se distribuie spre vânzare , în mod egal în 6 magazine. Câte piese primeşte spre vânzare fiecare magazin?

……
……
……
……
…….

21. (competenţaN) Suma a trei numere este 717. Al doilea număr este de 3 ori mai mare decât primul şi cu 17 mai mic decât al treilea. Află numerele.
……
……
……
……
……
…….

22. (competenţaP) Unitatea principal de măsură pentru lungime este…….iar instrumentul de măsură pentru lungimi este…….

Unitatea de măsură pentru masă este…….iar instrumentul de măsură pentru masă este…….

Unitatea de măsură pentru capacítate este…….iar instrumentul de măsură pentru capacítate este…….

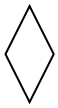
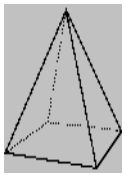
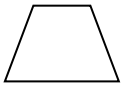
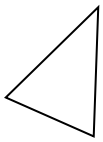
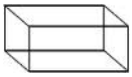
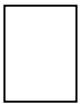
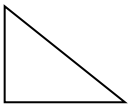
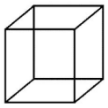
Unitatea monetară în ţara noastră este…….

23.(competenţa O) compune câte o problemă utilizând exerciţiile:

23+(23+2)=

456 + 456*2=

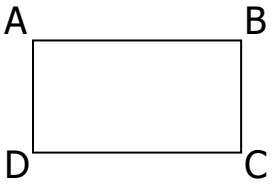
24..(comp. J) Denumeşte figurile sau corpurile geometrice :

25. Desenează:

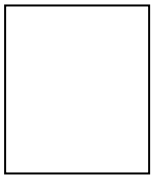
a) două drepte paralele b) două drepte perpendiculare c)un unghi obtuz

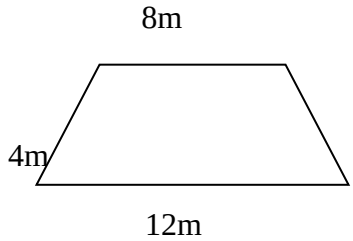
26. Completează propoziţiile:



a) Latura DC este paralelă cu latura _____ .
b) Latura AD are aceeaşi lungime cu latura _____
c) Dreptunghiul are toate unghiurile _____ .

27.Calculează perimetrul fiecărei figuri de mai jos:





28..(comp. E).Rezolvă (ordinea efectuării operaţiilor):

a) 24 + 12 x [364 - 10 x (24 + 24 : 4)] : 8 - 17 x 7 =

b) 12 x 64 -2 x 143 – [(31 x 9 +8):7 – 3] +192 : 4 =