Test de evaluare inițială
Clasa a V-a

Prof. POPICA ELENA
Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” - Bacău

PARTEA I. La exerciţiile 1-5 scrieţi numai rezultatele (45 puncte)

1). Efectuati :

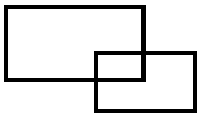
5p. a.) 6579 + 2645 = ……..

5p. b.) 3051 – 905 = ……

5p. c.) 208 · 17 = …….

5p. d.) 15012 : 6 = ...

2). **5p.** Câte dreptunghiuri sunt în figura de mai jos ?



3). **5p.** Cel mai mic număr par de trei cifre distinte este .....

4). **5p.** Fie numerele 2105 şi 1937. Cu cât este mai mare primul număr faţă de al doilea?

5). **5p.** Diferenţa dintre suma numerelor 168 şi 109 şi diferenţa lor este .....

6). **5p.** Numărul natural care împărţit la 8 dă câtul 67 şi restul 5 este .....

PARTEA aII-a.La urmatoarele probleme se cer rezolvari complete (45 puncte)

7). **10p.** Efectuaţi (378 : 3 : 2 + 37) : 4 – (816 : 8 · 3 – 123 · 2) : 5

8). **10p.** La un magazin, în 3 zile se aduc 673 kg marfă. În prima zi se aduc 107 kg marfă, a doua zi cu 49 kg mai puțin decât dublul cantității aduse în prima zi, iar a treia zi restul de marfă.

a) Ce cantitate de marfă a fost adusă a doua zi ?

b) Dar în a adusă a treia zi ?

9). **10p.** Un turist are de parcurs 128 km până la o cabană. Un sfert îi parcurge pe jos iar restul cu maşina. Câţi kilometri parcurge cu maşina?

10). **15p.** Suma a trei numere naturale este 900. Aflaţi numerele dacă al doilea este de trei ori mai mare decât primul şi cu 25 mai mic decât al treilea.

- ***Din oficiu se acorda 10 puncte.***
- ***Toate subiectele sunt obligatorii.***
- ***Timp de lucru efectiv este de 50 min.***

BAREM DE NOTARE ŞI EVALUARE

PARTEA I - 45 puncte;

*Se puncteaza doar rezultatul, astfel : pentru fiecare raspuns corect se acorda punctajul maxim prevazut in dreptul fiecarei cerinte si zero puncte in orice alta situatie. Nu se acorda punctaje intermediare.

Nr item	1.a	1.b	1.c	1.d	2	3	4	5	6
Rezultate	9224	2146	3536	2502	3	102	168	213	541
Punctaj	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p

PARTEA II - 45 puncte

*Pentru orice soluţie, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.

*Nu se acordă fracţiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parţiale, în limitele punctajului indicat în barem.

*Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea punctajului obţinut la 10.

1	378 : 3 : 2 + 37=100	**2p**
	100: 4=25	**2p**
	816 : 8 · 3 – 123 · 2=60	**2p**
	60 : 5=12	**2p**
	25 – 12=13	**2p**
2	a) II = 2 · 107 – 49	**5p**
	Ziua II 165km	
	b) I + II = 107 + 165 = 272 (km)	**3p**
	III = 673 – 272 = 401 (km)	**2p**
3	Un sfert din 128 este 128 : 4 = 32 (km)	**5p**
	128 – 32 = 96 (km)	**5p**
4	Reprezentăm prin segmente cele 3 numere sau	**5p**
	x primul număr,	
	3x= al doilea număr,	
	3x+25 al treilea număr,	
	7x+25 =900	**5p**
	x=125	**2p**
	Primul număr =125	**1p**
	Al doilea număr=375	**1p**
	Al treilea număr =400	**1p**

MATRICEA DE SPECIFICAȚII
Test de evaluare inițială
Clasa a V-a

Competenţe de evaluat / Conţinuturi	C1	C2	C3	C4	C5	C6	Total
1. Scrierea în forme echivalente a unor numere naturale			I 3-5p				**5**
2.Introducerea intuitivă, eventual prin desene, a noţiunii de fracţie		I 2-5p II 3-2p II 4-5p	II 3-2p II 4-1p				**15**
3.Exerciţii de calcul cu numere naturale, urmărind respectarea ordinii efectuării operaţiilor şi folosira corectă a parantezelor	II 110p						**10**
4.Operaţii cu numere naturale	I1-20p						**20**
5.Operaţii de adunare, scădere, înmulţire, împărţire care derivă din "cu atât mai mult/puţin , de atâtea ori mai mult/mai puţin"				I 4-3p I 5-3p I 6-3p		I 4-2p I 5-2p I 6-2p	**15**
6.Transpunerea unei situaţii problemă, în limbaj matematic				II 2-2p II 3-2p II 4-2p	II 2-4p	II 4-4p	**12**
7.Stabilirea datelor, a necunoscutelor şi a operaţiilor prin care se ajunge la rezolvarea unei probleme					II 2-4p II 3-3p II 4-3p		**10**
8.Scheme simple pentru a figura pe scurt datele şi paşii de rezolvare a unei probleme					II 3-1p II 4-1p	II 4-1p	**3**
*9.***TOTAL**	**30**	**12**	**3**	**20**	**16**	**9**	**90**

COMPETENŢELE DE EVALUAT ASOCIATE TESTULUI DE EVALUARE INIŢIALĂ

C1. Utilizarea regulilor de calcul cu numere naturale, folosirea parantezelor în efectuarea de operaţii cu numere naturale;
C2. Recunoaşterea unor figuri geometrice;
C3. Utilizarea numerelor fracţionare pentru a exprima subdiviziuni ale întregului;
C4. Aplicarea regulilor de calcul şi folosirea parantezelor în efectuarea operaţiilor cu numere naturale;
C5. Analizarea, pe baza unui plan simplu de idei, a demersului parcurs în rezolvarea unei ecuaţii sau a unei probleme;
C6. Interpretarea semnificaţiilor operaţiilor aritmetice în rezolvarea unei situaţii problemă.