ADJECTIVUL

(fișă de lucru)

CODREA NICOLETA ANDA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ REFORMATĂ TALENTUM,

CLUJ-NAPOCA

1. **Subliniază adjectivele, apoi transcrie şi citeşte textul fără acestea. Ce observi?**

„*Cu lung pumnal de fulgere albastre* _____

Îşi taie drumul ploaia fumurie _____

Pe-ntinsul veşted al grădinii noastre”. _____

(După ploaie – Otilia Cazimir)

2.**Corectează greşelile inserate intenţionat în textul următor:**

De la bucureşti, unde ne-am urcat amândoi, devenind vecini de compartiment şi până la frumosul staţiune sinaia, unde am coborât, a privit tot timpul pe fereastră.Trenul s-a apropiat de sinaia si iel se pregătea să coboare.

3. **Indică printr-un desen substantive potrivite adjectivelor.**

gingaşi gustos plăpânzi strălucitor roşu copt arzător auriu firavi albi crud cald

4. **Descrie următoarele substantive cu cele mai potrivite adjective care exprimă însuşiri** :

Bunică:

Zăpadă:

Floare:

5. **Analizează adjectivele din textul următor, precizând genul, numărul,cazul şi gradul de comparaţie**.

Stă pe coama munţilor,

Munţilor cărunţilor,

Voinicul e cel mai ţepos,

Înalt, verde şi foarte frumos.

Adjectivul	**Genul**	**Numărul**	**Cazul**	**Gradul de comparaţie**

6. Îmbogăţeşte enunţurile cu cât mai multe adjective. Observă apoi diferenţa.

Fulgii coboară într-un dans pe pământ.

Zăpada a acoperit grădina.

Vântul şuieră printre copaci.

7. Schimbaţi forma adjectivelor din paranteză pentru a respecta acordul în număr cu substantivele pe care le însoţesc:

a) Prin are zboară fluturi (alb) …….

b) Plopi (înalt)…… străjuiesc străzile (pustie) ……..

c) Frunza(îngălbenite)……. s-a desprins de pe crenguţa(uscate)……

8.**Asociază substantivului adjectivul corespunzător:**

copil	*rotundă*
vulpe	*albastră*
frunze	*şireată*
minge	*veştede*
cicoare	*cuminte*

9. **Grupează adjectivele următoare în funţie de gradul de comparaţie:**

cel mai cuminte, extraordinar de frumos, mai bun, arzător, foarte înalt, nemaivazut de viteaz, mai fricos, rău, cel mai adânc

POZITIV	COMPARATIV	SUPERLATIV

10. Compară şi potriveşte adjectivele cu înţeles opus:

tânăr -	• urât

leneş –	• duşmănos
rău –	• bătrân
frumos –	• bun
bucuros –	• harnic
prietenos –	• întunecat
luminos–	• trist
mincinos –	• sincer
egoist-	• altruist

11. Trasează corespondenţa între perechile de cuvinte cu acelaşi înţeles (sinonime):

linie	automobil
casă	prisăcar
prieten	amic
maşină	riglă
apicultor	locuinţă

12.**Puneţi cuvintele din paranteză la forma potrivită (realizând acordul corect):**

- Părinţii (grijuliu)……..……. au venit la şedinţă .
- (Zglobiu)…….….copii aleargă prin pădure.
- Avea o privire (luminos)…….…….
- Mama şi-a cumpărat nişte pantofi (frumos)……..…… .
- Bunicii mei sunt nişte oameni (cumsecade)…….……. .
- De unde ai această eşarfă (mov) …….…….?
- Vântul a doborât doi copaci (mare)…….…….. .
- Am trecut prin apa (limpede)…….…….. ca lacrima .

13. Explicaţi cum sunt formate următoarele adjective şi apoi ataşaţi-le un substantiv.

Ex.: auriu = aur + -iu (adjectiv derivat cu sufix) /stilou auriu

lemnos…….

neascultător……

românesc……

nebunesc.....

rușinos.....

apos.....

14. Scrieţi adjectivele de mai jos respectând cerinţele din tabel:

la masculin singular nearticulat	la masculin plural nearticulat	la masculin plural articulat
zglobiu	zglobii	zglobiii
castaniu		
grijuliu		
viu		
timpuriu		

15. Formaţi cu ajutorul sufixelor sau al prefixelor adjective de la următoarele cuvinte:

bărbat……..……..…….

a se bucura……..…….

vişină……..……..

ramură …….…… .

răcoare ……..

16.Alcătuiţi câte un enunţ în care adjectivul *sincer* să îndeplinească funcţia sintactică de:

- atribut adjectival :
- nume predicativ:

17..Scrie o propoziţie în care cuvântul *pitici* să fie :

- adjectiv : ……...
- substantiv : ……...

18 .Alcătuieşte propoziţii în care adjectivul *minunat* să fie la gradul superlativ relativ de superioritate şi să îndeplinească, pe rând, funcţia sintactică de atribut adjectival şi de nume predicativ.

……

……

……

Mult succes!