FIŞĂ DE EVALUARE INIŢIALĂ-LLR cls a IVa

NUME -

DATA-

TIMP DE LUCRU 2 ORE

Felicitări pt că ai participat la acest test!
EȘTI UN CAMPION!

- 1. Descrie ceva din universul şcolii tale.

Poţi opta pentru: ambianţa în şcoală (relaţia profesor-elev, relaţia elev-elev), ori descrie-l în întregime. Adică, scrie despre cum arată şcoala ta, în ansamblu, cum te simţi in ea, cum se poarta elevii şi profesorii, cum ai vrea să fie, pentru a te simţi mai motivat , ce te-ar face mai implicat.

MARIME

CE MASURA AU ACȚIUNILE TALE IN ACTIVITĂȚILE ȘCOLII?

ATMOSFERA DIN CLASA TA

CATE GRADE DE BUCURIE ŞI SPERANŢĂ SUNT AICI ?
DESENEAZĂ ŞI UN SIMBOL SUGESTIV.

PRIVESTE MAGINEA ALĂTURATĂ ŞI REALIZEAZĂ O POVESTIRE DE 15-20 RÂNDURI ,ÎN CARE ÎŢI IMAGINEZI CA FIIND COLEGA DE CLASĂ PE CARE O DOREŞTI.
CE TRASĂTURI FIZICE ŞI MORALE, ARE ?
FOLOSEŞTE ADJECTIVE, ADAUGĂ UNUL ŞI ÎN TITLU, PENTRU ATRACTIVITATE. ŞI NU UITA SĂ AI :INTRODUCERE,CUPRINS ŞI ÎNCHEIERE!

2.

COMPLETEAZĂ CORESPUNZĂTOR PT FIECARE ADJECTIV FOLOSIT DE TINE IN TEXTUL TĂU

Adjectiv, Număr ,Gen, Substantiv determinat,Pronume- (număr, persoană)

4 .

- Scrie un sinonim pentru cuvintele:
  traseu, chip, văgăună
- Transforma propoziţia dezvoltată, intr-o propoziţie simplă:
  Culoarea s-a preferată este roz pal.
  Ce este greşit oare, aici?corectează!
- Scrie câte o propoziţie cu cuvintele, respectiv ortogramele: deal şi de-al, neam şi ne-am
- Realizează un afiş, ţinând cont de componentele sale .
  Fii creativ şi expresiv!
  MULT SUCCES!

3..HARTA- ITINERAR TURISTIC

Să ne închipuim că fetița din povestea ta, vrea să plece într-o excursie, însă nu este decisă în ce loc poate merge. Ajut-o,sugerându-i un traseu,pe care tu il descrii. E limpede!
Urmează să schițezi un traseu turistic, specificând orașe, zone și forme de relief, obiective turistice.