

Calculatorul nu va înlocui niciodată total acțiunea profesorului

Director adjunct, prof. învăț. primar Luiza Moraru

Școala Titu Maiorescu, București

"Elevii noștri s-au schimbat, procesează altfel informația, așa că și noi, ca profesori, trebuie să schimbăm modul în care ajungem la ei."

Vremurile în care trăim stau sub semnul calculatorului și asistăm la o schimbare vertiginoasă a lumii. Vrem nu vrem, ne place sau nu, internetul face parte integrantă din viața omului modern, de neconceput în absența lui.

Tehnologia este o realitate a lumii moderne, un domeniu în continuă schimbare, care poate aduce beneficii enorme în sistemul de educație, dacă este folosită într-un mod eficient și adaptat. Ceea ce trebuie să avem în vedere ca profesori este că utilizarea unui instrument educațional sau „utilizarea tehnologiei” NU este un scop, este doar un mijloc pentru atingerea obiectivelor.

În ultimele luni, școala românească a fost nevoită să treacă de la tablă și markere la lecții online și aplicații de videoconferință, făcând un salt uriaș. La început timid, fiecare pe cont propriu, apoi a existat o implicare activă din toate domeniile. Abundența ofertei face alegerea dificilă, însă drumurile deja cunoscute sunt cele mai avantajoase. Contează foarte mult ca modul de utilizare să fie ușor de însușit, atât de profesori, cât și de elevi, astfel încât să devină o rutină. Datorită acestui „cumul de informație” la care suntem supuși inevitabil, trebuie să deținem competențe digitale pentru a face față trend-ului, pentru a deține controlul și a fi stăpâni pe situație.

Școala noastră a răspuns afirmativ acestei schimbări, care a venit pe neașteptate! Toți elevii școlii au conturi activate pe G Suite for Education pentru utilizarea Google Classroom. Această aplicație pentru educație este construită cu ajutorul profesorilor pentru a ne ajuta să economisim timp, să predăm lecțiile mai ușor și ne facilitează comunicarea și colaborarea cu elevii clasei. Astfel, instrumente digitale moderne elevii sunt mai implicați în propria învățare și vor dezvolta abilități digitale utile în viitor.

Cred că integrarea metodelor activ-participative și a instrumentelor TIC în educație îi motivează pe elevi să se implice în procesul de învățare și să utilizeze competențele dobândite în situații reale.

În rândul profesorilor, conceptul de *e-learning* câștigă teren. Deoarece performanța în învățare este determinată în mare parte de strategii de instruire și demersuri didactice bine conturate, cadrele didactice caută să se adapteze mediului școlar modern. Din dorința de a evolua, de a transmite elevilor conținut informațional nou, profesorii aleg să participe la programe de formare profesională, să se documenteze, să se înscrie în forumuri de discuții pe teme de interes școlar, să acceseze materiale existente pe diverse medii de stocare, să descarce materiale didactice găsite pe diferite site-uri educaționale), să parcurgă etapele necesare dezvoltării personale, să creeze teste on-line, bareme de corectare, matrici, planuri remediale, scheme de progres cu diagrame care le vor ușura munca didactică. În activitatea desfășurată, profesorii folosesc calculatorul ca suport pentru obținerea abilităților de lucru. Sunt deschiși la tot ce presupune inovație în educație pentru a livra cunoștințe moderne de actualitate astfel încât elevii să facă față, pe viitor, testelor

Chiar dacă se configurează ideea că elevii asociază, din ce în ce mai des, internetul cu un veritabil profesor, **calculatorul nu va înlocui niciodată total acțiunea profesorului**, rolul acestuia neputând fi ignorat, fiind mai mult decât constructiv.