

## EVALUARE INIȚIALĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ CLASA a V-a

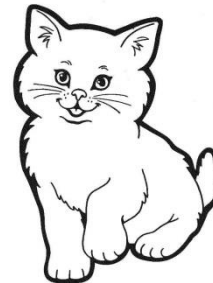
Prof. AXENTE GINA RITA  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.29, GALAȚI



Citește cu atenție textul de mai jos:

„Cum să nu-l pândească? De când așteaptă motanul prilejul să pună laba pe bietul soricuț. Dacă nu mâncase el cașcavalul, căci mirosul acela îi zbârlise și lui mustățile, păi nu-l mâncase tocmai pentru asta: să-l momească pe lacomul din gaură. Cu botul adulecând, cu ochii galbeni și lucioși ca sticla, cu mustățile întoarse, subțiri și ascuțite ca oasele de pește, stă neclintit, după perna de pe divan, și-așteaptă. L-a zărit. Uite-l, îi vede măregele ochilor. Iese? Iese oare? Da, da; așa, încă un pas, încă unul, doi, așa! ”

(Emil Gârleanu)



– Când stăpânul nu-i acasă)

◆ **adulmea = a mirosi, a simți;**

**5 p** 1. Numește personajele din fragmentul citat.

**5 p** 2. Expresia, din text, "**măregele ochilor**" exprimă ideea că ochii șoarecelui sunt:

- din pietricele colorate;
- rotunzi ca măregele;
- negri precum cărbunii.

**5p** 3. Formulează ideea principală a fragmentului.

**5 p** 4. Desparte în silabe cuvintele următoare:

așteaptă \_\_\_\_\_ ; prilejul

cașcavalul \_\_\_\_\_ ; ochilor \_\_\_\_\_ ; mustățile

**5 p** 5. Citește cu mare atenție afirmațiile de mai jos. Completează spațiile punctate cu litera **A**, dacă le consideri **adevărate**, sau cu litera **F**, dacă le consideri **false**:

- a) Cuvântul subliniat din grupul de cuvinte "**cu ochii galbeni**" este adjectiv. ....
- b) Construcția "**Motanul îl vede.**" este o propoziție simplă. ....
- c) Cuvântul subliniat din propoziția "**Nu mâncase el cașcavalul.**" este subiect. ....
- d) Cuvântul subliniat din propoziția "**Vede măregele ochilor.**" este subiect. ....
- e) Propoziția "**Iese oare?**" este alcătuită din predicat și subiect. ....

**10 p** 6. Alcătuieste două enunțuri în care substantivul **motan** să devină:  
**subiect**

.....  
**parte secundară de propoziție**



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....