

EVALUARE TEXT LITERAR CLASA A V-A

AUTOR: PROF. PLEȘ LUCICA

SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 24 TIMISOARA

Obiective operaționale:

- Să înțeleagă conținutul textului
- Să identifice corect cuvintele cheie și ideile principale
- Să constuiască enunțuri corecte referitoare la acțiunea personajelor
- Să identifice corect trăsături ale personajului
- Să definească textul literar
- Să redacteze un text respectând cerința

Se acordă 10 puncte din oficiu

Citește cu atenție textul de mai jos:

La răscrucea dintre Muntele Nerodotor și Râul de Jad, înghesuit într-un cotlon, se afla un sat nevoiaș, învăluit în umbre cafenii. Satul apărea șters și palid din pricina pământului sărac și arid care-l împresura. Una dintre casele din sat era atât de mica, încât scândurile de lemn ce-I serveau drept pereți, și care erau ținute laolaltă doar de acoperiș, păreau un mănunchi de chibrituri legate cu o sfoară. Anăuntru abia încăpeau trei oameni stânși în jurul mesei – mare noroc, căci întocmai atâția locuiau acolo. Printre ei și o fetiță pe nume Minli.

Minli nu era nici pământie și nici ștearsă ca restul sătenilor. Fetița avea părul negru lucios și obrăjori rozalii. Când îi băgau de seamă firea veselă și neastâmpărată, oamenii scuturau din cap, spunându-și că numele ei – care însemna „gând sprinten”- i se potrivea chiar bine.

Ma ofta adesea, gema mahnită și se încrunta de fiecare dată când dădea cu ochii de hainele lor aspre, de casa prăpădită și de masa lor sărăcăciosă. Minli și părinții ei erau la fel de săraci precum întregul sat. Reușeau cu greu să strângă orezul pentru traiul zilnic, iar singurii bănuți din casă erau două monede vechi de aramă.

Ceea ce o împiedica pe Minli să devină pământie și ștearsă ca restul sătenilor erau poveștile pe care tatăl ei i le spunea seară de seară, la cină. De fiecare dată, chipul fetei se lumina de încântare și iumire, într-atât încât nici măcar Ma nu se putea abține să zâmbească, clătinând totodată din cap. Cel puțin ăntru un timp, Ba părea să lase la o parte sfârșeala de la câmp și ochii lui negri sclipeau ca picăturile de ploaie de fiecare dată când începea o nouă istorisire.

- *Ba, mai spune-mi o dată povestea Muntelui Nerodotor, îl rugă într-o zi Minli pe tatăl ei, în timp ce Ma le puneă în farfurii porțiile de orez fiert. E atât de frumoasă!*

Grace Lin, **Bătrânul din lună**

1. Care crezi că este tema textului? Selectează din următoarele variante, motivându-ți alegerea:
5P

FAMILIA CURAJUL PRIETENIA ȘCOALA

.....
.....
.....

2. Scrie ideile principale și cuvântul –cheie 20 p

Cuvânt-cheie	Idee principală

3. Cine sunt personajele textului ? 5 p

.....

4. Unde se petrec întâmplările ? 5p

.....

5. Ce fac personajele ? 10 p

.....

6. Explică în 10-15 cuvinte de ce Ma ofta adesea ? 10 p

.....
.....
.....

7. Transcrie din text o trăsătură fizică a fetei. 10p

.....

8. Scrie definiția textului literar și explică prin două argumente de ce textul suport este un text literar. 10 p

.....
.....
.....
.....
.....

9. Imaginează-ți că ești tatăl fetei . Prezintă în 8-10 rânduri povestea muntelui Neroditor pe care i-o spui seara fetei. 15 p

Barem de corectare

1. Indicarea corectă a temei – 5 puncte
2. Scrierea corectă a cuvintelor cheie – 5 puncte (1p x5); scrierea ideilor principale – 15 puncte (3p x 5)
3. Indicarea personajelor – Ma, Ba și Minli – 5 puncte pentru răspunsul corect în enunț; 3 puncte - răspuns corect, lipsa enunțului.
4. Răspuns corect în enunț – 5 puncte; răspuns corect fără enunț – 3 puncte
5. Răspuns corect , dezvoltat – 10 puncte; răspuns partial – 5 puncte
6. Răspuns corect , argumentat – 10 puncte; încercare de răspuns – 5 puncte
7. Transcriere corectă a trăsăturii fizice – 5 puncte
8. Definiția complete a textului literar – 5 puncte; exemplificarea a două trăsături din textul suport – 2,5 puncte x 2
9. – relatarea unei povestiri– 5 puncte
 - Flosirea unui limbaj expresiv – 2 puncte
 - Respectarea cerinței – 2 puncte
 - Originalitate – 2 puncte
 - Ortografie: 0-1 greseli – 3 punct; 2 greșeli – 1 punct ; 3 greșeli – 2 puncte
 - Punctuație: 0-1 greseli – 3 punct; 2 greșeli – 1 punct ; 3 greșeli – 2 puncte