EVALUĂRI INIȚIALE CONFORM NOILOR PROGRAME

CLASELE: V, VI,VII

PROFESOR:EAVAZ ALINA VALENTINA

ȘCOALA: LICEUL TEORETIC „CONSTANTIN ANGELESCU”, IANCA, JUD. BRĂILA

TEST DE EVALUARE INIŢIALĂ

Anul şcolar 2020-2021

Disciplina Limba şi literatura română

Clasa a V-a

Nota _____

Numele şi prenumele elevului: _____

Data susţinerii testului: _____

• Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerinţelor din Partea I şi din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

• Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

PARTEA I (60 de puncte)

Citeşte textul:

— Uite, bunăoară, chiar de mâine, adăugă Zâna, ai să începi să te duci la şcoală. (Lui Pinocchio îi pieri un picuț din veselie.) Pe urmă ai să-ţi alegi după placul inimii o artă sau un meșteșug...

Acum Pinocchio se posomorî.

— Ce tot mormăi printre dinţi? Întrebă Zâna niţel supărată.

— Spuneam... gemu Pinocchio cu gura pe jumătate, că mi se pare prea târziu să merg acum la şcoală...

— Nu, domnule. Ţine bine minte că pentru învăţătură şi pentru educaţie, niciodată timpul nu-i trecut!

— Dar eu nu vreau să învăţ nimic. Nici artă şi nici vreun meşteşug...

— Şi pentru ce, mă rog?

— Pentru că mi se pare tare greu să munceşti!

— Copilul meu, spuse Zâna, trândăvia este o boală şi încă una tare urâtă. Trebuie vindecată repede, de mic copil.

Dacă nu, când eşti mare, nu se mai vindecă niciodată! (Carlo Collodi, ***Pinocchio***)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.

1.Subliniază varianta corect despărțită în silabe: 6 puncte

po-so-morî / po-so-mo-rî; *târ-ziu / târ-zi-u*; *e-du-ca-ție / e-du-ca-ți-e*

2.Unește cuvintele care au înțeles asemănător. 6 puncte

a. *a spune*
repede
boală
supărată
învățătură
trândăvia

b. *lenea*
maladie
cunoaștere
degrabă
mâhnită
a zice

3.Explică folosirea semnului întrebării în secvența: *Ce tot mormăi printre dinţi?* 6 puncte

.....

.....

.....

4.Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect: 6 puncte

Cuvântul *spuneam* este: a. substantiv b. verb c. adjectiv

5.Completează tabelul următor, precizând numărul și genul pentru fiecare dintre substantivele din text menţionate în coloana din stânga. 6 puncte

Substantivul	**Numărul**	**Genul**
școală		
meșteșug		
Copil		

5.Se dă propoziția: *Întrebă Zâna niţel supărată*. Transformă propoziția dată în propoziție simplă. 6 puncte

.....

.....

B.

1.Numește personajele care apar în text și scrie câte o trăsătură pentru fiecare. 6 puncte

.....

.....

.....

2.Transcrie, din textul dat, un cuvânt care indică timpul acțiunii și un cuvânt care indică locul acțiunii. 6 puncte

.....

.....

.....

3.Formulează ideea principală a textului. 6 puncte

.....

.....

.....

4.Precizează care este sfatul dat de Zână. 6 puncte

.....

.....

.....

PARTEA a II-a **(18 puncte)**

Redactează o compunere, de 80-100 de cuvinte, în care să-ți imaginezi o posibilă continuare a textului dat la Partea I. Nu uita să dai un titlu expresiv compunerii tale.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziţiei; coerenţa textului; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului; ortografie; punctuaţie; aşezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAREM EVALUARE INIŢIALĂ

Anul şcolar 2020-2021

Disciplina Limba şi literatura română

Clasa a V-a

• Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerinţelor din Partea I şi din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

• Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

PARTEA I (60 de puncte)

A.

1. *po-so-mo-rî*; 2p *târ-ziu 2p* *e-du-ca-ți-e 2p*

2.Unește cuvintele care au înțeles asemănător. 6 puncte

a. 1p *a spune – a zice*

1p repede - degrabă

1p boală -maladie

1p supărată -mâhnită

1p învățătură - cunoaștere

1p trândăvia -lenea

3. Încercare de răspuns 2p, parțial 3p, complet 6p

4.b. verb 6p

5.

Substantivul	Numărul	Genul
școală	Singular-1p	Feminin 1p
meșteșug	Singular-1p	Neutru 1p
Copil	Singular-1p	Masculin 1p

5.Întreabă Zâna 6p

B.

1.pentru fiecare personaj 1p, trasatura 1p

2. un cuvânt care indică timpul acțiunii 3p

un cuvânt care indică locul acțiunii 3p

3. Încercare de răspuns 2p, parțial 3p, complet 6p

4. Încercare de răspuns 2p, parțial 3p, complet 6p

PARTEA a II-a **(18 puncte)**

– relatarea unei întâmplări, cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor 10/relatarea unei întâmplări comice, fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor 4p.

– câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spaţio-temporal;

– adecvarea conţinutului la cerinţă 3./ adecvarea parțială a conținutului la cerință 1.

– respectarea precizării referitoare la numărul de cuvinte.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziţiei; coerenţa textului; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului; ortografie; punctuaţie; aşezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea)

TEST DE EVALUARE INIŢIALĂ

Anul şcolar 2020-2021

Disciplina Limba şi literatura română

Clasa a VI-a

Nota _____

Numele şi prenumele elevului: _____

Data susţinerii testului: _____

• Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerinţelor din Partea I şi din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

• Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

PARTEA I (60 de puncte)

Citeşte textul:

A fost odată ca niciodată etc.

A fost odată un împărat. El ajunsese la căruntețe, şi nu se învrednicise a avea şi el măcar un copil. Se topea d-a-n picioarele, bietul împărat, să aibă şi el, ca toţi oamenii, măcar o stârpitură de fecior, dară în deşert.

Când tocmai, la vreme de bătrâneţe, iată că se îndură norocul şi cu dânsul şi dobândi un drag de copilaş, de să-l vezi şi să nu-l mai uiţi. Împăratul îi puse numele Aleodor. Când fu a-l boteza, împăratul adună Răsărit şi Apus, Miazăzi şi Miazănoapte, ca să se veselească de veselia lui. Trei zile şi trei nopţi ţinură petrecerile şi se chefuiră şi se bucurară, de o ţinură minte cât trăiră.

Băiatul de ce creştea, d-aia se făcea mai isteţ şi mai iscusit. Nu mai trecu mult şi iată că împăratul ajunse la marginea groapei. Când fu la ceasul morţii, el luă copilul pe genuchi şi-i zise:

— Dragul tatei, iată că Dumnezeu mă cheamă. Sunt în clipa de a-mi da obştescul sfârşit. Eu văz că tu ai să ajungi om mare. Şi chiar mort, oasele mele se vor bucura în mormânt de isprăvile tale.

(după Petre Ispirescu, ***Aleodor Împărat***)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.

1.Subliniază varianta corect despărțită în silabe: 6 puncte

că-ru-nte-țe / că-run-te-țe *pi-ci-oa-re-le / pi-cioa-re-le*; *stâr-pi-tu-ră / stâ-rpi-tură*

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect: 6 puncte

- Cuvântul *petrecerile* conține: a. 11 litere și 10 sunete; b. 11 litere și 11 sunete.
- În cuvântul *oasele* există: a. trei vocale și o semivocală; b. două vocale și două semivocale.

3.Explică folosirea liniei de dialog din secvența: *— Dragul tatei, iată că Dumnezeu mă cheamă*. 6 puncte

.....

.....

.....

4.Menționează câte un antonim potrivit pentru cuvintele: 6 puncte

niciodată ..... *creştea* .....

bătrâneţe ..... *isteţ* .....

veselia ..... *a ţine minte* .....

5.Încercuiește litera A (dacă apreciezi că afirmația este adevărată) sau F (dacă tu crezi că este falsă):

6 puncte

- A / F Verbele predicative *ai să ajungi*, *se vor bucura* sunt la modul indicativ, timpul viitor I.
- A / F În enunțul: *Trei zile şi trei nopţi ţinură petrecerile şi se chefuiră şi se bucurară, de o ţinură minte cât trăiră*., există trei substantive comune la numărul plural și la genul neutru.

6.Completează tabelul următor, precizând partea de vorbire și funcția sintactică pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în enuțul: <u>*Eu*</u> <u>*văz*</u> *că tu ai să ajungi om* <u>*mare*</u>. 6 puncte

Cuvântul	**Partea de vorbire**	**Funcția sintactică**
eu		
văz		
mare		

B.

1.Menționează două personaje care apar în text. 6 puncte

.....

.....

.....

2.Transcrie, din textul dat, un cuvânt care indică timpul acțiunii și un cuvânt care indică locul acțiunii.

6 puncte

.....

.....

.....

3.Formulează ideea principală a textului. 6 puncte

.....

.....

.....

4.Precizeaza sensul expresiei *ajunsese la căruntețe*. 6 puncte

.....

.....

.....

PARTEA a II-a **(18 puncte)**

Redactează o compunere, de 80-100 de cuvinte, în care să folosești 5 cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Cuvinte alese:

1. ..... 2. ..... 3. .....

4. ..... 5. .....

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziţiei; coerenţa textului; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului; ortografie; punctuaţie; aşezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAREM EVALUARE INIŢIALĂ

Anul şcolar 2020-2021

Disciplina Limba şi literatura română

Clasa a VI-a

• Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerinţelor din Partea I şi din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

• Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

PARTEA I (60 de puncte)

A.

1. *că-run-te-țe* 2p *pi-cioa-re-le*; 2p *stâr-pi-tu-ră 2p*

2. b. 11 litere și 11 sunete.3p

a. trei vocale și o semivocală3p

3. Încercare de răspuns 2p, parțial 3p, complet 6p

4. Fiecare antonim 1p

5.1F 3P

2F 3p

6.

Cuvântul	Partea de vorbire	Funcția sintactică
eu	Pronume personal 1p	Sibiect 1p
văz	Verb predicativ 1p	Predicat verbal 1p
mare	Adjectiv propriu-zis 1p	Atribut adjectival 1p

B.

1.2x3p=6p

2. un cuvânt care indică timpul acțiunii 3p

un cuvânt care indică locul acțiunii 3p

3. Încercare de răspuns 2p, parțial 3p, complet 6p

4. Încercare de răspuns 2p, parțial 3p, complet 6p

PARTEA a II-a (18 puncte)

– relatarea unei întâmplări, cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor 10/relatarea unei întâmplări comice, fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor 4p.

– câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spaţio-temporal;

– adecvarea conţinutului la cerinţă 3./ adecvarea parțială a conținutului la cerință 1.

– respectarea precizării referitoare la numărul de cuvinte.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziţiei; coerenţa textului; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului; ortografie; punctuaţie; aşezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea)

TEST DE EVALUARE INIŢIALĂ

Anul şcolar 2019-2020

Disciplina Limba şi literatura română

Clasa a VII-a

Nota _____

Numele şi prenumele elevului: _____

Data susţinerii testului: _____

• Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerinţelor din Partea I şi din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

• Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

PARTEA I (60 de puncte)

Citeşte textul:

Tot mai miroase via a tămâios și coarnă
Mustos a piersici coapte și crud a foi de nuc…
Vezi, din zăvoi sitarii spre alte veri se duc;
Ce vrea cu mine toamna, pe dealuri de mă-
ntoarnă?

Nu e amurgul încă, dar ziua e pe rod
Și soarele de aur dă-n pârg ca o gutuie…
Acum – omidă neagră – spre poama lui se suie
Târâș, un tren de marfă pe-al Argeșului pod.

Cu galben și cu roșu își coase codrul iia.
Prin foi lumina zboară ca viespi de chihlimbar.
O ghionoaie toacă într-un agud, și rar
Ca un ecou al toamnei răspunde tocălia...

S-a dus. Și iarăși sună… și tace. Dar aud
- Ecou ce adormise și-a tresărit deodată –
În inimă cum prinde o toacă-ncet să bată
Lovind în amintire ca pasărea-n agud.

(Ion Pillat, ***În vie***)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.

1.Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect: 6 puncte

- Cuvântul *ghionoaie* conține: a. 9 litere și 7 sunete; b. 9 litere și 8 sunete.
- În cuvântul *chihlimbar* există: a. 10 litere și 9 sunete; b. 10 litere și 8 sunete.

2.Subliniază, din seria de mai jos, doar cuvintele ce conțin diftongi: 6 puncte

miroase, via, foi, ziua, aur, ecou, iarăși, pasărea.

3.Explică folosirea cratimei din structura: *Și soarele de aur dă-n pârg ca o gutuie...* 6 puncte

.....

.....

.....

.....

4.Construiește două enunțuri folosind omonimele cuvintelor: *rod și dar*. 6 puncte

.....

.....

.....

5.Încercuiește litera A (dacă apreciezi că afirmația este adevărată) sau F (dacă tu crezi că este falsă):

6 puncte

- A / F Verbele predicative: *își coase, s-a dus* sunt însoțite de pronume personale, forme neaccentuate.
- A / F În versul: *Prin foi lumina zboară ca viespi de chihlimbar,* există patru substantive comune, două la numărul singular și două la numărul plural.

6.Completează tabelul următor, precizând partea de vorbire și cazul pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în text. 6 puncte

Cuvântul	**Partea de vorbire**	**Cazul**
(cu) mine		
neagră		
al toamnei		

B.

1.Completează următoarele enunțuri 6 puncte

Măsura primului vers al poeziei este de .....

Rima versurilor poeziei este .....

2.Transcrie din textul dat: 6 puncte

o comparație .....

o imagine auditivă .....

3.Precizează modul de expunere folosit în text. 6 puncte

.....

.....

4.Explică, în 30–40 de cuvinte, semnificaţia versului: *Cu galben şi cu roşu îşi coase codrul iia*. 6 puncte

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PARTEA a II-a (18 puncte)

Redactează o compunere, de 80-100 de cuvinte, în care să descrii o zi de toamnă şi în care să folosești 5 cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Cuvinte alese:

1. ..... 2. ..... 3. .....

4. ..... 5. .....

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziţiei; coerenţa textului; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului; ortografie; punctuaţie; aşezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAREM EVALUARE INIŢIALĂ

Anul şcolar 2020-2021

Disciplina Limba şi literatura română

Clasa a VII-a

• Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerinţelor din Partea I şi din Partea a II-a se acordă 78 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 12 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

1. a. 9 litere și 7 sunete; 3p

a. 10 litere și 9 sunete; 3p

2*Miroase 1p*

Foi 1p,

Ziua 1p

Ecou 1p

iarăși 1p

pasărea 1p

3. Încercare de răspuns 2p, parțial 3p, complet 6p

4.2x 3p=6p.

5.1F 3P

2. F 3P

6.

Cuvântul	Partea de vorbire	Cazul
(cu) mine	Pronume personal 1p	Ac.1p
Neagră	Adjectiv propriu-zis 1p	Ac.1p
al toamnei	Substantiv comun 1p	G.1p

B.

1. Măsura primului vers al poeziei este de 14 silabe 3p

Rima versurilor poeziei este îmbrățișată.3p

2.o comparație 3p

o imagine auditivă 3p

3 descrierea 6p

4. Încercare de răspuns 2p, parțial 3p, complet 6p

PARTEA a II-a **(18 puncte)**

– relatarea unei întâmplări, cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor 10/relatarea unei întâmplări comice, fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor 4p.

– câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spaţio-temporal;

– adecvarea conţinutului la cerinţă 3./ adecvarea parțială a conținutului la cerință 1.

– respectarea precizării referitoare la numărul de cuvinte.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziţiei; coerenţa textului; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului; ortografie; punctuaţie; aşezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....