Numele şi prenumele : Data:

....

Evaluare iniţială la limba şi literatura română

Fonoage Crina
Liceul Teoretic „Eugen Pora” Cluj-Napoca

Citește cu atenție textul:

DUMBRAVA MINUNATĂ

de Mihail Sadoveanu

Lizuca începu a vorbi încet:

-Patrocle, eu cred că nu trebuie să ne temem de mama pădurii. Aici sunt locuri curate. Sfânta Miercuri stă aproape. Ştii de ce mă tem eu?

-De ce te temi?

-De bursuc. Am auzit că bursucul e foarte rău.

-Nu are decât să vie, mormăi cu dispreţ Patrocle. Am eu ac de cojocul lui!

Chiar în clipa aceea Lizuca dădu un ţipăt.

1. ***Completează:***

a) titlul lecturii _____

b) autorul_____

c) personajele:_____

2. Răspunde la întrebări:

a) De cine se temea Lizuca?

.....

b) Cine o apără pe Lizuca de bursuc?

.....

c) Ce înţelegi prin expresia „Am eu ac de cojocul lui!”

.....

3. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

trebuie..... locuri..... curate.....

bursuc..... rău..... mormăi.....

4. Scrie numărul de vocale(v) şi numărul de consoane(c) din fiecare cuvânt:

zambilă .....v.....c corn .....v.....c

acoperiş .....v.....c amărui .....v.....c

stradă .....v.....c lanternă .....v.....c

5. Găseşte cuvinte cu înţeles opus pentru:

lung≠ aprinde≠ subţire≠

apare≠ vesel≠ ascultător≠

6. Găseşte cuvinte cu înţeles asemănător pentru:

primejdie= începu= pădure=

ramură= iscusit== ţipăt=

7. Alcătuiește enunțuri cu cuvintele: <u>s-a, s-au, sa, sau, într-o, într-un, dintr-o, dintr-un</u>. Folosește semnele de punctuație: punctul, virgula, două puncte, semnul întrebării, semnul exclamării.

8. Scrie un bilet prin care Lizuca îi mulţumeşte lui Patrocle că are grijă de ea.

9. Compune un text din 6-7 enunțuri în care să descrii cățelul. Dă un titlu textului tău.

1. *Ce fel de animal este?*
2. *Unde trăieşte el?*
3. *Cum arată?*

4. *Cu ce se hrăneşte?*
5. *De ce este considerat cel mai bun prieten al omului?*

Evaluare inițială

1. *Competente specifice*

3.1. Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut

3.2. Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut

4.1. Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare

4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea conventiilor de bază

2. *Descriptori de performantă*

Com-pe-tenta	*Itemul*	*Calificativul*		
		Foartebine	*Bine*	*Suficient*
3.1	Completează cu informatii desprinse din text citit	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	un răspuns corect
4.1	Formulează răspunsuri la întrebări.	3 răspunsuri corecte si complete	2 răspunsuri corecte si complete	1 răspuns corect si complet
4.1	Desparte cuvinte în silabe.	5-6 cuvinte	3-4 cuvinte	2 cuvinte
4.1	Identifică numărul de vocale și consoane din cuvinte date	5-6 cuvinte	3-4 cuvinte	2 cuvinte
4.1	Scrie cuvinte cu sens opus	5-6 cuvinte	3-4 cuvinte	2 cuvinte
4.1	Scrie cuvinte cu înteles asemănător	5-6 cuvinte	3-4 cuvinte	2 cuvinte
4.1	Alcătuiește enunturi care să utilizeze cuvinte si ortograme folosind semnele de punctuație date.	7-8 enunturi corecte	5-6 enunturi corecte	3-4 enunturi corecte
4.2	Scrie un bilet de multumire.	Respectă toate cerintele de scriere a unui bilet	Respectă partial cerintele de scriere a unui bilet	Respectă partial cerintele si are greseli de scriere
4.2	Descrie un animal cu ajutorul întrebărilor.	Respectă cerinta si regulile de scriere corectă	Scrie textul cu unele greseli de scriere	Alcătuieste enunturi fără o legătură logică între ele

3. *Evaluare finală*

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral si corect 8 - 9 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral si corect 4 – 7 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral si corect 2 – 3 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor	SUFICIENT