Evaluare finală

Drăghici-Iacob Alina-Gabriela

Şcoala Gimnazială Româno-Finlandeză

Citește textul și rezolvă cerințele.

Demult, demult, pe vremuri de mult uitate, gâscanul avea în picioare niște papuci galbeni, foarte frumoși, parcă erau de aur. Și se mândrea cu ei, lucru mare! Odată gâscanul nostru a vrut să treacă pe o punte, dar nu știu ce s-a întâmplat, că a scăpat papucii în apă. Să fi văzut atunci jale și vaiete pe bietul gâscan.

Auzindu-l cum se jeluia, toate neamurile lui au alergat acolo să vadă ce-i.

- Vai de mine și de mine, mi-au căzut papucii-n apă! strigă gâscanul cu gura mare.

- Ssssăracul de mine am rămas dessssscuļț! Ce mă fac eu acuma?

Repede, repede, neamurile auzind așa săriră în apă, să-i caute papucii. Căutară ele zi de vară până-n seară, dar papucii nicăieri nu-i găsiră.

Au venit atunci și rațele în ajutor; însă tot degeaba! Papucii nicăieri ...

Și din vremea aceea se zice că rațele și gâștele când înoată, tot vâră ciocul în apă și se cufundă ca să caute papucii gâscanului. Iar dacă treci pe lângă un cârd de gâște, în mod sigur, gâscanul sâsâie, se ia după tine și te apucă cu ciocul de haină, de parcă ar vrea să te întrebe.

- Vaaaai, n-ai găssssit papucii!? Sssssspune-mi iute unde-mi sssssssssssunt papucii!!!

(*Papucii gâscanului* – legendă)

1. **Povestește, în cel puțin trei enunțuri, conținutul textului :**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. **Alcătuiește planul de idei (ideile principale).**

_____

- _____
- _____
- _____

3. **Desparte în silabe cuvintele:**

papuci - _____ nicăieri - _____

gâscanul - _____ când - _____

desculț - _____ picioare - _____

4. Alcătuiește propoziții în care cuvântul "*mare*" să fie părți de vorbire diferite.

_____

_____

_____

5. Găsește cuvintele:

a) cu același înțeles

neamuri - _____

cârd - _____

vremuri - _____

spune - _____

b) cu înțeles opus

desculț - _____

repede -_____

găsit -_____

întreabă- _____

6. Notează din text câte un:

verb - _____ adjectiv - _____ substantiv - _____

7. Analizează părțile de vorbire indicate:

gâscanul = _____

au alergat = _____

ele = _____

8. Ajută-l pe gâscan să realizeze o invitație prin care își cheamă prietenii să-l ajute să caute papucii.

_____

_____

_____

..

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

● Să extragă informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil;

● Să găsească sinonime, respectiv anonime pentru cuvintele date;

● Să despartă corect în silabe cuvintele date;

● Să găsească sensuri ale cuvântului dat;

● Să realizeze o invitație.

O	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	*formulează corect şi complet răspunsul potrivit cerinței, respectând regulile de scriere caligrafică şi ortografică;	* formulează corect răspunsul potrivit cerinței, cu greşeli de scriere;	* formulează un răspuns scurt, cu greşeli de scriere;
2.	*notează cele trei idei principale	*notează două idei principale	*notează o idee principale
3.	*desparte corect în silabe toate cele șase cuvinte;	*desparte corect în silabe trei dintre cele şase cuvinte;	*desparte corect în silabe două dintre cele şase cuvinte;
4.	*alcătuiește corect două propoziții cu sensurile cuvântului dat	*alcătuiește două propoziții cu sensurile cuvântului dat, dar apar greșeli de scriere	*alcătuiește corect o propoziție cu sensurile cuvântului dat
5.	*găseşte sinonimele, res-pectiv antonimele în toate situațiile date;	*găseşte sinonimele, res-pectiv antonimele în șase situații date;	*găseşte sinonimele, res- pectiv antonimele în trei situații date;
6.	*notează trei cuvinte din text, conform cerinței	*notează două cuvinte din text, conform cerinței	*notează un cuvânt din text, conform cerinței
7.	*analizează corect trei părți de vorbire	*analizează corect două părți de vorbire	*analizează corect o parte de vorbire
8.	* realizează o invitație respectând elementele specifice acesteia	* realizează o invitație respectând elementele specifice acesteia, dar apar greșeli de scriere sau omisiuni	* realizează o invitație, dar nu respectă elementele specifice acesteia

1. **Evaluare finală:**

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL

Rezolvă integral si corect 10 -11 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral si corect 9 itemi; 2 parţial corect/ 2 itemi incorecti	BINE
Rezolvă integral şi corect 7 itemi, 2 parţial/ 2 incorect	SUFICIENT

Rezultatele probei de evaluare:

Centralizare pe calificative:

Nr. elevi / ***Calificativ***	**I_1**	**I_2**	**I_3**	**I_4**	**I_5**	**I_6**	**I_7**	**I_8**	**I_9**	**I_{10}**	**I_{11}**	**C_{final}**
FB												
B												
S												
I												

Analiza rezultatelor obţinute:

- ***Puncte tari:***

- ***Puncte slabe:***

- ***Concluzii:***