

FIȘĂ DE LUCRU

Pavlovici-Pătruț Marina-Adriana

C.S.E.I. „P.Popescu Neveanu” Timișoara

Era o dimineață frumoasă de primăvară. Vântul se juca prin ramurile abia înverzite. Matei a ieșit să respire aerul proaspăt de afară. Un fluturaș a dat roată în jurul lui și s-a așezat pe o zambilă. Copilul s-a apropiat să-i admire coloritul de curcubeu, dar s-a întristat când l-a văzut că zboară. Din fericire a reapărut, așezându-se mai aproape, pe un fir de iarbă.

-Fluturaș, ce cauți tu aici, singur-singurel? l-a întrebat Matei, chiar dacă știa că fluturii nu vorbesc.

Spre uimirea lui, fluturile s-a ridicat de pe firul de iarbă și i s-a așezat pe umăr. Când s-a întors să-l privească, a zburat din nou. L-a urmat. Zborul lui îl fascina și parcă îl chema. Încă trei rotiri, încă trei opriri și s-a trezit în fața unui petic de verdeață, plin cu flori.

- Ce frumos! și-a zis el.

A simțit că este în fața unei mari descoperiri: fluturașul l-a adus să vadă această această frumusețe. Astfel, micuța insectă a comunicat cu el.

-Nu știam că și fluturii pot vorbi cu noi! și-a spus Matei, uimit.

(Un altfel de limbaj, de Irina Glință)

1. Care este titlul textului?
2. Cine este autorul narațiunii?
3. Indică numărul de alineate.
4. Transcrie cuvintele scrise cu cratimă și realizează propoziții cu două ortograme.
5. Selectează din text câte două: substantive, adjective, verbe și pronume.
6. Care este mesajul textului?
7. Ce însușire a fost atribuită fluturului?
8. Cum ai continua povestea?