FIȘĂ DE LUCRU
Clasa a V-a

Cătălina-Felicia Pleșoiu
Școala Gimnazială „Principesa Margareta” București, Sector 5

Subiectul I. 60 puncte

Citeşte, cu atenţie, textul dat, apoi rezolvă cerințele.

„A fost odată ca niciodată ...

A fost odată un împărat, și avea un fecior: acesta, șezând la fereastră, vede o babă, care venea cu tivga să ia apă de la fântână. Ce-i vine lui, ia o piatră și aruncând-o către fântână, nimerește drept în tivgă, și-acesta se sparge; baba, care simțise de unde venise piatra, își aruncă ochii la fereastra împăratului și vede pe fiul de împărat făcând haz; atunci baba zise:*

− Până nu vei găsi cele trei rodii aurite, să nu te însori, dragul mamii; și se întoarse acasă tristă și fără tivgă și fără apă.

Fiul de împărat, auzind acest blestem, stătu și după ce se gândi mult timp la rodiile aurite, se aprinse dorința în el de a le vedea și de a le avea; deci se duse la împărat și-i zise:

− Tată, să-mi faci trei rânduri de haine de fier, căci am să fac o călătorie mare.”

(Petre Ispirescu, *Cele trei rodii aurite*)

*tivgă (Munt.)/ tigvă (Olt) = vas din dovleac foarte uscat

1. Aranjează în ordine alfabetică următoarele cuvinte: *fecior, fereastră, fântână, fiu, fier*.
   .....
   ..... 5 puncte
2. Precizează câte litere și câte sunete au cuvintele:
   ochi <
   sparge < 10 puncte
3. Desparte în silabe cuvintele:
   blestem:.....
   aurite:..... 10 puncte
4. Notează câte un sinonim pentru cuvintele date:
   odată:.....
   călătorie:..... 10 puncte
5. Selectează, din text, un indice spațial și un indice temporal al acțiunii.
   .....
   ..... 10 puncte
6. Indică două personaje participante la acțiune.

..... 10 puncte

7. Formulează o idee principală care se desprinde din textul de mai sus.

.....

..... 5 puncte

8. Scrie, într-un enunț, de ce textul de mai sus este narativ literar.

.....

..... 5 puncte

Subiectul al II-lea. 30 puncte

Imaginează-ți o continuare pentru fragmentul de mai sus, într-o compunere de 100-150 de cuvinte .

În redactarea textului, trebuie:

- să respecți tema și să ai un conținut adecvat cerinței formulate; 12 puncte
- să existe introducere, cuprins și încheiere, fiecare idee nouă să fie marcată printr-un paragraf; 6 puncte
- să fii atent/ă la normele de redactare: coerenţa textului – 1 punct; vocabularul adecvat conţinutului – 1 punct; ortografia – 3 puncte; punctuaţia – 3 puncte; aşezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea – 2 puncte;
- să respecți numărul de cuvinte indicat. 2 puncte

Notă. Se acordă 10 puncte din oficiu.