

## Fișă de lucru

**Prof. Geanina Mariana Honceriu**  
**Liceul Teoretic "Miron Costin" Iași**

### Se dă textul:

"Liniștea grea căzuse peste toate și îmbrăcase lumea ca un zăbranic nevăzut. Părea a coborî din văzduh, poate dintre stele, și uneori îi țiuia lui Ioniță în urechi. De la o vreme îi păru că o minte nevăzută a semănat în aer, până sus, o altă puzderie, care nu se vedea, ci se auzea. Trebuia să fie o ploaie de cântece mărunte de greieri venită de departe.(...) Ioniță privea întins cerul. Văzu iar că stelele nu-s pe-o formă de mari, nici de strălucitoare. Unele erau cioplite în dungii din care împroșcau raze ascuțite, clipind mereu, altele erau mici, cât niște degetare de argint, care nu trimiteau raze; altele parcă erau numai puncte de negură, care se vedeau pe-o clipă și iar se ascundeau. Ioniță urmări mai multă vreme o stea mai mărișoară, ce bătea în roșu, apoi pe alta care lumina verde, pe altele care parcă s-au adunat la sfat, în câte-un mic și frumos pâlc, iar altele se înșiraseră în linii și figuri... (...) Ceea ce văzuse când privise mai îndelungat în același cerc de stele - cum răsăreau tot altele și se îndesau descoperi acum pretutindenea, în Calea Laptelui, oriunde-și arunca și-și ținea mai mult ochii într-un loc: adevărate roiuri de albine de argint, fumurii unele, ca și când nu ar avea ființă."

( Ion Agârbiceanu, *Seri senine*)

### I. Exerciții lexicale

- 1.Precizează numărul de sunete și de litere din următoarele cuvinte: *cântece, cioplite, dungii, albine*.
2. Scrie sinonime contextuale pentru următoarele cuvinte: *grea, puzderie, împroșcau, negură*.
3. Ilustrează în enunțuri două sensuri diferite ale verbului *a aduna* și precizează-le.
- 4.Scrie două expresii care să conțină verbul *a veni*.

### II. Exerciții de morfologie

- 1.Numește valorile morfologice ale cuvintelor subliniate.
- 2.Selectează din fragmentul citat patru verbe aflate la timpuri diferite, precizându-le

3.Indică funcțiile sintactice ale termenilor: *cerul, mici, se îndesau, de greieri, de albine, de argint.*

4. Extrage din text : un substantiv articular cu articol hotărât, un substantiv articular cu articol nehotărât , un substantiv nearticular, un substantiv însoțit de prepoziție, un pronume personal, forma neaccentuată, pers. III, singular, genul masculin, un adjectiv propriu-zis, variabil.

5.Transcrie, din text, două predicate nominale. Încadrează-le în enunțuri.

6. Construiește enunțuri în care *atributul* să fie exprimat prin:

- Numeral ordinal precedat de prepoziția *la*;
- Adjectiv provenit din participiul verbului *a lega*;
- Substantiv propriu cu prepoziție;
- Adjectiv propriu-zis la comparativ de egalitate.

7. Trece primul adjectiv din text la toate gradele de comparație învățate.

### **III. Înțelegerea textului.**

a) Precizează, într-un enunț, tema textului dat.

b) Transcrie, din text, două cuvinte/secvențe care se referă la timpul și spațiul acțiunii.

c) Formulează primele două idei principale din textul dat.

5.Notează două caracteristici ale textului descriptiv pe care le găsești în fragmentul citat.

6. Descrie în 6-8 rânduri atmosfera generală creată în tabloul prezentat, având în vedere: obiectul descrierii, elementele descrise, părțile de vorbire care se folosesc în prezentarea lor, din ce perspectivă se face descrierea.

7. Trascrie din text : o imagine vizuală, o imagine dinamică, o imagine cromatică.

8. Imaginează-ți, într-o compunere de 15-20 de rânduri, o aventură pe care ar putea să o trăiască personajul din text.