Unitatea de învăţământ:_____

Localitatea: _____

Data: _____

Numele .....

Prenumele tatălui.....

Prenumele.....

.....

TESTARE INIŢIALĂ
la disciplina Limba şi literatura română – clasa a VI-a

Numele şi prenumele profesorului evaluator	Nota acordată (în litere şi în cifre)/Calificativ	Semnătura

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru efectiv este de o oră.

Citeşte textul următor:

În prima seară am adormit pe nisip, la mii de kilometri de orice pământ locuit. Eram mai izolat decât un naufragiat pe o scândură în mijlocul oceanului. Vă imaginaţi atunci ce surpriză am avut când, în zorii zilei, m-a trezit o voce simpatică. Auzii:
- Te rog…desenează-mi o oaie!
- Poftim ???
- Desenează-mi o oaie……
Am sărit în picioare ca lovit de trăsnet. M-am frecat bine la ochi. Am privit bine şi am văzut un omuleţ extraordinar care mă privea cu foarte multă seriozitate…
Când am reuşit în sfârşit să vorbesc, i-am spus:
- Dar…ce faci tu aici?
Şi el îmi repetă atunci, cu voce blândă, ca pe un lucru foarte serios:
- Te rog, desenează-mi o oaie...
Când misterul este prea impresionant, te laşi copleşit şi faci ceea ce ţi se spune. Pe cât de absurd îmi părea, la mii de kilometri depărtare de orice ţinut locuit şi în pericol de moarte, mi-am scos din buzunar o foaie de hârtie şi un pix. Dar mi-am amintit atunci că studiasem mai ales geografia, istoria, aritmetica şi gramatica şi i-am spus omuleţului că nu ştiam să desenez. El îmi răspunse:

- Nu-i nimic. Desenează-mi o oaie.
Cum nu desenasem niciodată o oaie, am refăcut unul din cele două desene pe care le ştiam. Cel cu şarpele boa inchis. Am fost stupefiat să-l aud pe omuleţ răspunzîndu-mi:
- Nu! Nu! Nu vreau un elefant într-un boa. Un şarpe boa este foarte periculos, iar un elefant este prea mare şi încurcă. La mine este foarte puţin loc. Am nevoie de o oaie. Desenează-mi o oaie.
Atunci am desenat.

(Antoine de Saint-Exupery, *Micul Prinț*)

1. Demostrează ceea ce știi!

Scrie răspunsuri pentru fiecare cerință, cu privire la textul dat!

1.1.Citește fiecare dintre următoarele afirmații și încercuiește litera A, dacă o consideri adevărată sau litera G, dacă o consideri greșită:

a.	A	G	Textul ***Micul Prinț*** este scris în proză.
b.	A	G	Naratorul este un personaj feminin.
c.	A	G	Adultul îi desenează prichindelului o oaie.
d.	A	G	În structura *voce blândă* adjectivul este folosit cu valoare de epitet.
e.	A	G	Naratorul îi spune omuleţului că ştie să deseneze.

1.2. Scrie, în spațiul din dreptul fiecărei cifre, litera corespunzătoare afirmațiilor din dreapta paginii:

1.	oaie	A. prepoziție
2.	am sărit	B. pronume
3.	tu	C. adjectiv
4.	din	D. substantiv
5.	periculos	E. Verb

1.3.Scrie, în spațiul rezervat, răspunsuri potrivite pentru fiecare cerință:

a.Menționează un indice de timp și unul de spațiu existenți text.

.....

b.Numește partea de vorbire pentru următoarele cuvinte: *omuleț, am sărit.*

.....

c.Construiește un enunț în care substantivul *elefant* să aibă funcția sintactică de subiect.

.....

d. Transcrie, din textul citat, un enunț în care se menționează o trăsătură a omulețului.

.....

e.Precizează cum se simțea naratorul în prima seară.

.....

1.4.Încercuiește litera corespunzătoare fiecărui răspuns corect:

a) Sensul expresiei *ca lovit de trăsnet* are înțelesul:
A. încremenit
B. bătut
C. lăudat

b) Subliniază varianta corect despărțită în silabe:
A. răs-pun-se, moar-te, na-u-fra-gi-at
B.ră-spun-se, na-u-fra-gi-at, moa-rte
C. ră-spun-se, moar-te, nau-fra-giat

c) Complementul din propoziția *Studiasem geografia, istoria, aritmetica şi gramatica* este:
A. *geografia*
B. *studiasem*
C. *geografia, istoria, aritmetica şi gramatica*

d) Propoziția *Nu vreau un elefant într-un boa* este:
A. afirmativă
B. negativă
C. exclamativă

e) Alege seria care cuprinde părți de vorbire flexibile:
A. *pe, naufragiat, am reușit*
B. *misterul, desenează, nu*
C. *blândă, repetă, hârtie*

2. **Poți face!**

Scrie despre tine însuți/însăți!

Imaginează-ți o poveste amuzantă, de 50-70 de cuvinte (5-7 rânduri), la care să ia parte și Micul Prinț.
Dă un titlu potrivit acestei compuneri.

- Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

3. Folosește-ți cunoștințele și deprinderile!

Scrie despre ceea ce ai citit!

Adu-ți aminte creații literare citite de tine care au ca personaje prinți și prințese. Scrie, în 150-200 de cuvinte (15-20 de rânduri), un eseu în care să prezinți trăsăturile operei literare.
În redactarea eseului, vei avea în vedere următoarele repere:
-să numești două dintre trăsăturile operei literare;
-să ai conținutul și stilul adecvate cerinței formulate;
-să te încadrezi în limitele de spațiu indicate.

4. Reflectează!

Reflectează la felul de a comunica! Pune un x în fața afirmațiilor pe care le consideri adevărate.

4.1.Sunt pus/ă în situaţia de a înţelege un text scris când:
- ☐ mă uit la un film;
- ☐ citesc o revistă;
- ☐ vreau să știu cum să fac o prăjitură;
- ☐ alte situaţii (numeşte-le).

4.2.Trebuie să scriu când:
- ☐ scriu un mail;
- ☐ fac o cerere;
- ☐ redactez o scrisoare;
- ☐ alte situaţii (numeşte-le).

4.3.Când discut cu cineva, folosesc:

- ☐ cuvinte;
- ☐ fraze;
- ☐ gesturi;
- ☐ alte elemente (numeşte-le).

4.4. Pentru a fi un bun interlocutor/o bună interlocutoare, trebuie:

- ☐ să vorbesc suficient de tare;
- ☐ să pronunț clar cuvintele;
- ☐ să folosesc o limbă cunoscută de amândoi;
- ☐ alte situaţii (numeşte-le).

4.5. Pentru a înțelege mesajul unui text scris, trebuie:

- ☐ să cunosc limba în care este scris textul;
- ☐ să caut în dicționar sensul cuvintelor necunoscute;
- ☐ să recitesc textul;
- ☐ alte situaţii (numeşte-le).

TESTARE INIȚIALĂ la disciplina Limba şi literatura română – clasa a VI-a

BAREM DE CORECTARE ŞI DE NOTARE

- **Se acordã 10 puncte din oficiu.**
- **Nota se calculează prin împărțirea punctajului obţinut la 10.**
- **Nu se acordã punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**

A._____20 de puncte

Pentru fiecare răspuns corect la cerinţă, se acordă câte 1 punct.
1. – **5 puncte**
a) A
b) G
c) A
d) A
e) G

2. – **5 puncte**
a) D
b) E
c) B
d) A
e) C
3. – 5 puncte
a) 1 punct (*prima seară, pe nisip, la mii de kilometri de orice pământ locuit*)
b) 1 punct *(*substantiv, verb*)*
c) 1 punct
d) 1 punct (*un omuleţ extraordinar care mă privea cu foarte multă seriozitate)*
e) 1 punct (*Eram mai izolat decât un naufragiat pe o scândură în mijlocul oceanului*)
4. – 5 puncte
a) A.
b) A.
c) C.
d) B.
e) C.

B._____20 de puncte
1. Redactarea compunerii **8 puncte**
4. Respectarea normelor de exprimare corectã, de ortografie şi de punctuaţie: respectarea limitelor de spațiu – 4 p; utilizarea corectă a limbii literare, claritatea enunţului, varietatea lexicului, sintaxa adecvată–2 p.; claritatea enunţului, repetiţii de cuvinte, vocabular limitat–1 p.; respectarea normelor de ortografie–3 p.**;** 0-1 erori: 3 p.; 2 erori: 2 p.; 3 erori: 1p.**;** respectarea normelor de punctuaţie–2 p**;** 0-1 erori: 2 p.; 2-3 erori: 1 p: lizibilitatea scrisului–1 punct **12 puncte**

C._____40 de puncte
Conţinut – 20 de puncte
1. Precizarea caracteristicilor operei literare (10 p x 2 = 4p) **20 puncte**
Redactare – 20 de puncte

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 150 de cuvinte şi să dezvolte subiectul propus.

1. Organizarea ideilor în scris: text clar organizat, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere), succesiunea logicã a ideilor–4 p.; lipsa unor părţi componente ale textului, ideile nu sunt prezentate într-o succesiune logică–2 p.; încercare de povestire–1 p.
4 puncte

2. Utilizarea limbii literare: vocabular adecvat conţinutului compunerii, claritatea enunţurilor–4 p; vocabular parţial adecvat, ambiguităţi semantice–2 p.; vocabular restrâns, inadecvare semantică–1 p.
4 puncte

3. Abilităţi de argumentare: coerenţă între idee şi argument–4 p.**;** încercare de susţinere a ideilor prin argumente; inconsenvenţã în logica ideilor–2 p.; lipsa argumentării ideilor–1 p
4 puncte

4. Ortografia (0-1 erori: 3 p.; 2 erori: 2 p.; 3 erori: 1 p.) **3 puncte**

5. Punctuaţia (0-1 erori: 3 p.; 2-3 erori: 2 p.; 4-5 erori: 1 p) **3 puncte**

6. Aşezarea corectă a textului în pagină (1 p.), lizibilitatea (1 p.) **2 puncte**

D._____ 10 puncte

Se acordă câte **0,50 puncte** pentru fiecare răspuns formulat corect. (0,50 p x 4) x 5 = **10 puncte**