

Prof. Popiț Maria Valentina

Școala Gimnazială Preoteasa

### Instrument pentru evaluarea competențelor

„Micul Merlin încă nu împlinise patru ceasuri și uluise deja micul orașel unde se născuse.

Maică-sa, femeie înțeleaptă și credincioasă, se căsătorise cu un duh al întunericului. Nici un vecin nu fusese invitat la nuntă și când Merlin s-a născut, oamenii au pălăvrăgit mult, fiindcă nimeni nu-l văzuse tatăl și nici nu știa cum îl cheamă.

Sărmana lui mama a plâns la capul copilului ei:

-Scumpul meu fiu, abia te-ai născut și ai și început să-mi aduci necazuri.

Spre marea ei mirare, micuțul Merlin îi mângâie încet obrazul și-i spuse:

-Nu plânge, mama, nu te necăji pentru astfel de nărozii. Îți voi face atâta cinste încât, într-o zi, o să le pară rău pentru vorbele pe care ți le-au spus azi.

Înduioșată și uimită că un copil atât de mic era în stare să vorbească astfel, tânăra mama a început să strige:

**-Minune! minune!** Copilul meu vorbește!

O vecină, auzind-o, fugi la altă vecină și-i istorisi cele întâmplătoare; aceasta, la rândul ei, spuse unei cumetre și-n mai puțin de un sfert de oră, în jurul leagănului lui Merlin se adunase o mare mulțime de oameni”.

(\*\*\*\*\*, „Vrăjitorul Merlin”)

1. Notează varianta corectă:

6p.

a) Sinonimul contextual al cuvântului „ceasuri” este: clipe, ore, zile

b) Antonimul potrivit pentru sensul din text al verbului „plânge” este: râde, zâmbește, întristează.

c) Este cuvânt polisemantic: vecin, mare, pălăvrăgit.

2. Construiește un enunț în care substantivul „mare” să aibă un alt sens decât cel din text. 6p

3. Transcrie, din text, un substantiv feminin, un substantiv neutru și un substantiv propriu. 6p

4. Scrie forma de plural a substantivelor: orășel, femeie, fiu, mamă. 8p

5. Rescrie numai substantivele articulate hotărât din seria: vecin, vorbele, nuntă, oamenii, mama, un duh, capul. 6p

6. Găsește trei subiecte pe care să le analizezi precizând partea de vorbire prin care este exprimat, felul, genul și numărul. 15p

7. Precizează dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false: 6p

a) Micul Merlin împlinise patru ani.

b) Tatăl lui Merlin a fost tâmplar.

c) Mama micuțului Merlin era o femeie înțeleaptă și credincioasă.

8. Completează enunțurile: 6p

a) Oamenii au pălăvrăgit mult.....

b) Tânara mama a strigat pentru că.....

c) Vecinele s-au strâns în jurul leagănelui lui Merlin deoarece.....

9.Extrage două idei principale din text. 4p

10.Ilustrează două trăsături de caracter ale unui personaj din textul dat. 4p

11.Redactează un text narativ de 100-150 de cuvinte în care să prezinți o posibilă continuare a textului dat. 23p

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUCCES!

Timp de lucru:50 de minute

Total:100 puncte.

Barem de evaluare:

-Total ex.1:6 puncte(3px2)

-Total ex.2:6 puncte

-Total ex.3:6 puncte (3px2)

-Total ex.4:8 puncte (4px2)

-Total ex.5:6 puncte(3px2)

-Total ex.6:15 puncte(5px3)

-Total ex.7:6 puncte(3px2)

-Total ex.8:6 puncte(3px2)

-Total ex.9:4 puncte (2px2)

-Total ex.10:4 puncte (1px2+1px2)

-Total ex.11:23puncte

### **Competențe specifice urmărite:**

2.2 Identificarea temei și a ideilor principale și secundare din diferite texte.

2.3 Formularea unui răspuns personal pe marginea unor texte de diferite tipuri

3.1 Redactarea unui text scurt pe teme familiare având în vedere etapele procesului de scriere pentru a comunica idei și informații sau pentru a relata experiențe trăite sau imaginate.

4.2 Aplicarea achizițiilor lexicale și semantice de bază în procesul de înțelegere și de exprimare corectă a intențiilor comunicative.

4.4 Respectarea normelor ortografice și ortoepice în utilizarea structurilor fonetice, lexicale și sintactico-morfologice.

### **Greșeli frecvente:**

-Unii elevi confundă noțiunea de sinonim cu cea de antonim.

-Unii elevi nu reușesc să identifice funcțiile sintactice.

-Sunt elevi care nu se exprimă clar și concis.

-Am identificat greșeli de ortografie.

### **Voi lua următoarele măsuri de remediere:**

-Recapitularea anumitor noțiuni prin exerciții și fișe de lucru.

-Exersarea exprimării scrise în vederea remedierii problemelor de ortografie, punctuație sau exprimare.