

VERBUL-DEFINIRE, RECUNOAȘTERE

Fișă de lucru

1. Completează enunțul:

Verbul este partea decare exprimă,
..... sauființelor, lucrurilor,

2. Indică prin săgeți ce exprimă fiecare verb :

doarme scrie stăm mănânc

suntem starea existența pictau

urcă acțiunea au fost

aștept

3. Subliniază verbele din text și scrie ce exprimă fiecare, după model:

Cecilia merge în parc. Acolo o așteaptă colegii de clasă. Ei stau pe bancă. Pe aleile parcului sunt mulți copii cu biciclete. Vor organiza un concurs.

merge-verb, exprimă o acțiune

.....
.....
.....
.....

.....
.....

4.Scrie trei propoziții pornind de la imaginea dată. Subliniază verbele.



.....
.....
.....
.....
.....
.....

NUMĂRUL ȘI PERSOANA VERBULUI

Fișă de lucru

1. Grupează verbele următoare, în funcție de număr:

alerg, cântau, au fost, mâncasem, colorați, este, spui, cereau, am cântat, a zâmbit, plecai, erau, venim, ridici.

Numărul singular	Numărul plural
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Unește cu săgeți verbele din a doua coloană cu părțile de vorbire potrivite din prima, apoi alcătuește propoziții cu ele:

copilul	cântați
voi	cântă
Maria și noi	scriu
eu	scriem

3. Schimbă numărul verbelor:

alunec-.....	construiesc-.....	râd-.....
admirăm-.....	au văzut-.....	știau-.....
veniți-.....	plângi-.....	pornim-.....

4. Alcătuește propoziții în care verbul *a picta* să fie :

● la persoana I , numărul singular;

.....

● la persoana a III-a , numărul plural;

.....

☉ la persoana a II-a , numărul singular;

5. Analizați verbele ,după model:

“Licuricii luminează calea.În frunte merg un bătrânel și o bătrânică. După ei vin patru prichindei.Ei duc un pătuț împodobit cu flori.

Pe pătuțul acela stă o domniță.Cunună de maci poartă domnița pe frunte.”

(M. Sadoveanu-Dumbrava minunată)

luminează-verb, persoana a III-a, numărul plural

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Formează verbe din substantivele și adjectivele date :

tânărul

bucuros

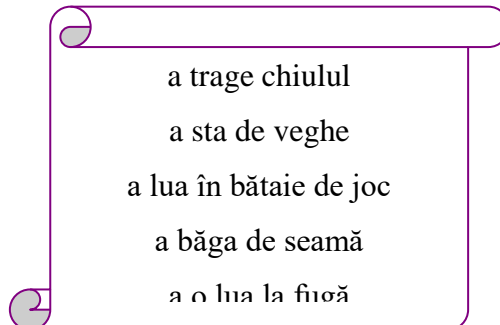
lumina.....

curat.....

antrenor

foșnitor.....

7. Unește verbele cu expresiile care au același înțeles:



SCRIEREA CORECTĂ A VERBELOR

Fișă de lucru

1. Alege forma corectă a verbelor :

Tu ieși/ ești fiul lui Gheorghe?

El a luat/loat pâine de la magazin?

Elena este/ ieste elevă în clasa I.

Noi ieram /eram foarte atenți la explicațiile antrenorului.

Eu i-au / iau caietul de pe bancă.

Tu ei / iei două pâini ?

Câte mere sânt/ sunt în coș ?

2. Alcătuieste propoziții cu ajutorul verbelor : erați, luăm, ia, iei, să fii, luați, iau.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Indică prin săgeți înțelesurile verbului *a fi* din următoarele enunțuri :

s-a întâmplat

Ce-a fost cu tine de te-ai supărat ?

or fi trecut

Vila vărului meu este în lucru.

A fost odată un împărat bătrân și bolnav care avea trei fiice.

se află

Câți ani or fi de atunci?

a existat

Cărțile sunt pe birou?

4. Subliniați forme ale verbului *a fi* din textele de mai jos:

“Unde-i unul nu-i putere
La nevoi și la durere;
Unde-s mulți puterea crește
Și dușmanul nu sporește.”

(V. Alecsandri-Hora Unirii)

“Limba noastră-i foc ce arde
Într-un neam ce fără veste
S-a trezit din somn de moarte
Ca viteazul din poveste”

(Al. M. Mateevici-Limba noastră)