P.I.P.P Leahu Mariana

Şcoala Gimnazială nr.5, municipiul Piatra - Neamţ

**La Paşti**

 **de George Topîrceanu**

**1.Fişă de lucru în perechi**

 Formulaţi cât mai multe întrebări care să înceapă cu fiecare din cuvintele scrise în dreptul vârfurilor steluţei.

 Cine?

**La Paşti**

 Ce? Unde?

 Când? De ce?

P.I.P.P Leahu Mariana

Şcoala Gimnazială nr.5, municipiul Piatra - Neamţ

**2. La Paşti**

 **de George Topîrceanu**

Completează cadranul :

|  |  |
| --- | --- |
| I. Prezintă un moment din poezie care ţi-a plăcut cel mai mult. | II. Identifică sentimentele pe care le au ouăle din poezie. |
| III. Găseşte, din poezie, însuşirile obişnuite şi pe cele neobişnuite ale ouălor. | IV. Găseşte un alt titlu pentru poezie. Argumentează-l. |

P.I.P.P Leahu Mariana

Şcoala Gimnazială nr.5, municipiul Piatra - Neamţ

**La Paşti**

 **de George Topîrceanu**

3. Fişă de lucru

1. Scrie cuvinte cu înţeles asemănător pentru:

necăjite – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mirare – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mânjite – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a ciocni – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Transcrie versurile care au la final semnul exclamării.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Analizează substantivele şi adjectivele din următoarea propoziţie:

 *Pe masa întinsă din sufragerie, ouăle necăjite discutau despre sărbătoarea Paştelui.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4. Alcătuieşte enunţuri în care cuvintele ,,găteşte” şi ,,nouă” să aibă înţelesuri diferite.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_