Fișă de lucru- model Evaluarea Națională

Prof. ȘIMONCA ANCA MARIANA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIRCEA ELIADE, SATU MARE

- **Timp de lucru – 90 de minute.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

Se dă textul:

Același farmec verde
Și ochiul nostru viu
O primăvară vede
Și-o toamnă-n arămiu.

Că dacă primăvara, cu voci de păsărele
Ne-nveselește-n cântec de paseri neînvinse,
Și toamna calmă, tristă, cu vânturile grele,
Ne liniștește-n taină cu umbrele ***ei*** stinse.

O veselie albă
Ce nu cunoaște haos;
Pe când toamna în salbă
Îmbie la repaus.

Inspiră fiecare o ***altă*** *nostalgie*
Și-n caldele miresme ne-am vrea mereu ascunși
Cele de primăvară-ne-îmbată: o orgie;
De cele ale toamnei suntem mereu pătrunși.

Dorința de ieșire
Adâncul cercetându-l;
Dar toamna, c-o privire,
Ne reculege gândul.

În fiecare lucru ***un farmec*** *poate fi!*
Aflându-l, omul știe să fie mulțumit:
În primăvară simte nevoia ***de-a iubi****,*
Pe când în umbra toamnei se vrea a fi iubit!

(Iulia Hasdeu, Primăvara și toamna)

Subiectul I (Lecturez, înțeleg, explic) 30 de p

1. Indică două trăsături specifice textului liric, pe care le-ai identificat în fragmentul citit. **5 p**
2. Precizează rima poeziei şi măsura ultimelor două versuri ale textului dat. **5 p**
3. Transcrie din textul dat 2 termeni din câmpul lexical al sentimetelor. **5 p**
4. Identifică o în text două figuri de stil diferite pe care le vei numi. **5 p**
5. Un vers care conţine mărci lexico-gramaticale ale subiectivităţii este… **5 p**
6. Scie pe spațiul punctat litera corespunzătoare răspunsului corect **5 p**

Primăvara...	a)se vrea a fi iubit
Toamna ...	b) calmă, tristă, cu vânturile grele
În fiecare lucru ...	c)cu voci de păsărele
În primăvară ...	d) un farmec poate fi
în umbra toamnei ...	e) omul...simte nevoia de-a iubi

Subiectul al II-lea *(*Comunic eficient) 8 p

1. Descrie într-un enunț un anotimp la care se face referire în text, folosind și informațiile din următorul fragment: **4 p**

Este un anotimp al contrastelor și-al lungilor momente de meditație, cu cer senin, acoperit brusc de nori negri și seri cu miros de fructe coapte.

Dar ce am face noi fără toamne? Am avea doar cald și frig, ar fi prea frig pentru inimă și prea cald pentru rațiune. Ea știe cel mai bine să ne potrivească cu grija-i părintească: dacă ne este cald, ne trimite câte un vânt ștăgalnic, iar dacă sufletului îi este frig, îl acoperă grijulie cu o frunză.

Aleargă și se zbenguie gândurile prin frunze, obosesc și-apoi cad moleșite-n covorul cald, țesut cu dragoste și pasiune de meșterița doamnă. N-are timp să lenevească iscusita pictoriță, se trezește, se spală pe ochi cu rouă și fuge pe coline, în poiene și vâlcele, căci, frunzele o cheamă, iarba o tot strigă…

(text preluat de pe *https://www.edusoft.ro/)*

2. Explică în 20-30 de cuvinte semnificația secvenței: *N-are timp să lenevească iscusita pictoriță, se trezește, se spală pe ochi cu rouă și fuge pe coline.*

Subiectul al III-lea (Folosesc limba română în mod corect) 32 de p

1. Selectează varianta care conține sinonimele cuvintelor *taină* și *miresme* din primul text-suport:
a) tainic, parfum;
b) mister, parfumuri;
c) enigmă, mirosuri. **4 p**
2. Explică modul de formare a cuvintelor ***arămiu, neînvinse***. **4 p**
3. Alege varianta de răspuns care conține doar cuvinte în care numărul de litere este același cu numărul de sunete:
a) *ochiul, vânturile, toamna;*
b) taină, orgie, ochiul;
c) nostalgie, cercetând, dorința . **4 p**
4. Încercuiește **A,** dacă afirmația este adevărată sau **G,** dacă afirmația este greșită:
A/G În secvența *În fiecare lucru un farmec poate fi!/ Aflându-l, omul știe să fie mulțumit:* există două cuvinte care conțin diftongi **4 p**
5. Explică folosirea cratimei, în structura*: c-o privire* **4 p**
6. Precizează valorile morfologice ale cuvintelor subliniate în textul liric **4 p**
7. Scrie funcția sintactică a cuvintelor scrise accentuat în ultima strofă a textului dat. **4 p**
8. Stabilește felul propozițiilor din următoarea secvență, precizând raportul sintactic care se stabilește între ele: *Aflându-l, omul știe să fie mulțumit*. **4 p**

Subiectul al IV-lea (Reflectez, redactez) 20 de p

Scrie un text de 150-300 de cuvinte, în care **să îţi exprimi opinia** cu privire la **mesajul** textului citat**.**

În compunerea ta, să ai în vedere următoarele:
- precizarea unei opinii legate de mesajul textului oferit spe analiză; **4 p**
- susţinerea a două argumente potrivite pe baza textului citat; **6 p**
- respectarea structurii tipului de text, claritatea exprimării și coerența ideilor; **6 p**
- respectarea normelor de **redactare** a compunerii (punctuație, ortografie, încadrare în numărul de rânduri, folosirea alineatului, stil și vocabular folosit). **4 p**