

Test de evaluare sumativă la limba și literatura română

Clasa a VI-a

Nistor Oltea

Școala Gimnazială „George Voevidca” Câmpulung Moldovenesc

A. (60 p) Se dă textul:

Când *pădurarul* a adus-o *din codru*, era un pui mic și **fricos**. Cu ochii mari și umezi, se uita rugându-se la toți, gata să fugă.

Dar cu vremea se împlânzi, înțelese că nimeni nu-i vrea răul. Începea să vină singură la donița de lapte. Ziua stătea ascunsă în tufișurile de zmeură din livadă. Seara **răspundea** la chemarea noastră, când îi întindeam câte o bucată de zahăr.

Fiindcă fugea atât de sprinten, tata a botezat-o „Năluca”. Iar Năluca își cunoștea numele.

Toate vietățile din ogradă: câinii, păsările și pisicile erau acum disprețuite de noi. N-aveam altă grijă decât de Năluca. „Ce face Năluca?”, „Unde s-a ascuns Năluca?”, „I-a dat cineva lapte astăzi?”. Așa a crescut în mijlocul nostru.

Tata spunea chiar că s-a împlânzit prea repede. Parcă îi părea rău că o vede amestecându-se laolaltă cu toate animalele domestice, că a uitat atât de repede libertatea *pădurii*.

E adevărat că uneori se oprea sub umbra nucilor din livadă, cu urechile ciulite și nările umflate de vânt. Mirosea adierile aduse din poienile codrului. Atunci ochii ei erau mai umezi și pășea mai încet, cu botul la pământ. Năluca era tristă. Nu mai răspundea la chemările noastre. Nici nu voia să se atingă de bucata de zahăr pe care i-o întindeam în palmă. Într-o seară, când cineva a uitat poarta deschisă, Năluca a fugit. A doua zi, culcușul era gol.

În zadar am căutat-o toți prin grădină. În zadar am nădăjduit că poate se întoarce la donița de lapte. Năluca plecase pentru totdeauna. Livada era **tăcută**. Nu mai răsuna de fuga noastră, când ne jucam de-a ascunsul cu puiul de căprioară.

(Cezar Petrescu, Năluca)

1. Încercuțiți seria care conține doar cuvinte cu diftong:

- a) pui, voia, răul;
b) zmeură, nu-i, disprețuite.
c) pui, nu-i, voia. **6 puncte**
2. Precizați rolul utilizării cratimei în structura N-aveam altă grijă. **6 puncte**
3. Dați câte un sinonim contextual pentru cuvintele: fricos, răspundea, tăcută. **6 puncte**
4. Alcătuiți un enunț în care să includeți omonimul cuvântului dar din text. **6 puncte**
5. Precizați valoarea morfologică și funcția sintactică a următoarelor cuvinte din text: un pui, mic, seara. **6 puncte**
6. Indicați cazul următoarelor substantive din text: pădurarul, din codru, pădurii. **6 puncte**
7. Identificați și analizați verbul copulativ din ultimul alineat al fragmentului. **6 puncte**
8. Selectați și numiți două figuri de stil distincte, remarcate în textul citat. **6 puncte**
9. Precizați care sunt modurile de expunere utilizate în text. **6 puncte**
10. Caracterizați, prin trei adjective, puilul de căprioară, așa cum reiese din text. **6 puncte**

B. (30 p)

Scrie un text descriptiv, de 100-150 de cuvinte, în care să descrii animalul preferat.

În elaborarea compunerii, vei avea în vedere:

- construirea unor idei creative adaptate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut; **4 puncte**
- respectarea convențiilor unui text descriptiv și a structurii unei compuneri; **4 puncte**
- utilizarea a două figuri de stil diferite; **4 puncte**
- utilizarea claselor morfologice specifice și a timpurilor verbale adecvate; **2 puncte**
- încadrarea în numărul de rânduri; **2 puncte**

Notă!

Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. Vei primi **16 puncte** pentru conținut (câte 4 puncte pentru fiecare cerință rezolvată) și **14 puncte** pentru redactare (*coerența textului - 3p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului - 3p.; ortografia - 3p.; punctuația - 3p.; așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea - 3p.*).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să se încadreze în numărul de rânduri indicat.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Autoevaluare
<ul style="list-style-type: none">• Am știut cel mai bine la exercițiul• Nu am știut la ex.....• Eu îmi dau nota• Sunt:
vesel abătut nemulțumit indiferent

Lucrează cu atenție! Nu te grăbi! Recitește-ți lucrarea!

Poți obține un punctaj foarte bun!

Test de evaluare sumativă la limba și literatura română

Barem de corectare și notare

1. Selectarea corectă a seriei care conține doar diftongi **c 6 p**
2. Precizarea corectă a unei consecințe (elidarea vocalei *u*, dispariția unei silabe etc.)
3px2 6 p
3. Precizarea corectă a câte un sinonim contextual pentru cuvintele date
2px3 6 p
4. Alcătuirea corectă a unui enunț cu omonimul cuvântului dar. **6 puncte**
5. Precizarea corectă a valorii morfologice și a funcției sintactice a următoarelor cuvinte din text: un pui- substantiv comun simplu, nume predicativ; rugându(-se)- verb predicativ la modul gerunziu, complement circumstanțial de mod;seara-adverb de timp, complement circumstanțial de timp. 1+1+1+1+1+1 **6 puncte**
6. Precizarea corectă a cazului (pădurarul – N, din codru – A, pădurii – G)
2px3 6 p
7. Identificarea corectă a verbului copulativ din ultimul alineat al fragmentului 3p și analiza corectă (mod, timp, persoană , număr, funcție sintactică) 3p
6 puncte
8. Selectarea corectă și precizarea a două figuri de stil distincte, remarcate în textul citat.
(3+3) 6 puncte
9. Precizarea corectă a modurile de expunere utilizate în text. **6 puncte**
10. Caracterizarea, prin trei adjective, a puiului de căprioară, așa cum reiese din text.
6 puncte

B (30 p)

- construirea unor idei creative adaptate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut; **4 puncte**/ respectarea parțială a temei 2p
- respectarea convențiilor unui text descriptiv și a structurii unei compuneri;
4 puncte/respectarea parțială 2p
- utilizarea a două figuri de stil diferite; **4 puncte**
- utilizarea claselor morfologice specifice și a timpurilor verbale adecvate; **2 puncte**
- încadrarea în numărul de rânduri; **2 puncte**

Notă!

Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. Se acordă **16 puncte** pentru conținut (câte 4 puncte pentru fiecare cerință rezolvată) și **14 puncte** pentru redactare (*coerența textului - 3p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului - 3p.; ortografia - 3p.; punctuația - 3p.; așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea - 3p.*).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să se încadreze în numărul de rânduri indicat.