TEST FORMATIV - clasa a VI-a

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

Prof. Popa Cristina

Școala Gimnazială ,,George Enescu”, Năvodari, Constanța

Partea I

Se dă textul:

[Mama asta trebuie să fie fărmăcătoare; cunoaşte gândul omului... cugetă cu mare uimire Gheorghiţă.**]** Cum ajunse acasă, se duse încruntat la căsuţa vitelor şi alese la o parte doi căluţi pagi[1], care erau cei mai buni la ham. Le dădu orz într-un căuş[2] şi le descurcă de scai coarnele şi cozile. Apoi izbi într-o parte cu piciorul sania ş-o împinse la gura podului cu fân. Pregăti toate singur, fără Mitrea, şi se gândea la multe lucruri bune peste care a avut el stăpânire în munte cât a fost copil. (...) Toate acestea i le aducea aminte mirosul de fân, în care pluteau vara şi copilăria. Cum se risipeşte mireasma în ger, aşa s-au dus toate. Acuma a intrat la slujbă grea şi la năcaz. Se vede că tatu-său Nechifor va fi căzut pe undeva ş-a pierit, ori l-au omorât hoţii. Pentru o tinereţă ca a lui cade grea sarcina gospodăriei. Şi maică-sa asta s-a schimbat. Se uită numai cu supărare şi i-au crescut ţepi de aricioaică. **Când intră el în casă, Vitoria înălţă fruntea de lângă vatră.**

(Mihail Sadoveanu, *Baltagul*)

[1]pag, -ă, *pagi, -e,* adj. (Despre cai, mai rar despre alte animale) Care are pete (de obicei albe) pe cap sau pe trup; tărcat.

[2]căuș, *căușe,* s. n. 1. Vas de lemn în formă de cupă sau de lingură mare, folosit pentru a lua apă, făină, grăunțe.

Se cere:

1. Indică funcția sintactică a substantivelor subliniate. **4p**
2. Extrage, din fragmentul încadrat substantivele, arătând care sunt substantive-centru și care sunt substantivele-adjuncți, indicând și funcția sintactică a fiecăruia. **20p**
3. Scrie felul, cazul și funcția sintactică ale substantivelor din fragmentul scris îngroșat. **12p**

Partea a II-a

4. Construiește enunțuri cu ortogramele: *al/a-l, ai/a-i.* **5p**
5. Completează enunțurile cu formele corecte ale articolului genitival: **8p**

a) Rochia roșie ..... Ioanei este scumpă.

b) Caietele murdare ..... Ioanei au fost aruncate.

c) Casele noi din cartier ..... vecinilor noștri au fost prădate de hoți.

d) Bibelourile de porțelan .....bunicii s-au spart.

6. Scrie patru substantive colective. **4p**
7. Indică ce caz cer prepozițiile din enunțurile de mai jos: **4p**

a) Ideile *despre* profesori sunt ciudate. Caz: .....

b) Șoricelul stă *sub* pat. Caz: .....

c) M-am întâlnit cu Dana *la* școală. Caz: .....

d) Am luat note bune *la* matematică. Caz: .....

8. Corectează, prin rescriere, enunțurile: **6p**

a) Merg în mall. .....

b) Dan stă pe telefon. .....

c) Te sun pe pauza publicitară. .....

9. Scrie cinci enunțuri în care substantivul *tată* să fie folosit la toate cazurile și indică funcția sintactică atribuită. **10p**

10. Dă exemple de patru substantive defective de singular. **4p**

11. Dă exemple de patru substantive defective de plural. **4p**

12. Alcătuiește trei enunțuri în care cuvântul *școală* să fie: **9p**

a) subiect

b) nume predicativ

c) atribut substantival prepozițional.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerinţelor nu este obligatorie.

Se acordă 10p din oficiu. Timp de lucru: 50 de minute

Notă autoevaluare: .....

Barem de notare:

Partea I

1. 4p
2. 20 p (10p – identificarea substantivelor- centru sau adjuncți; 10p – indicarea funcției sintactice)
3. 12p: 4 x 3p (1p – felul substantivului +1 cazul substantivului +1p funcția sintactică)

Partea a II-a

4. 5p: 4 x 1,25p
5. 8p: 4 x 2p
6. 4p: 4 x 1p
7. 4p: 4 x 1p
8. 6p: 3 x 2p
9. 10p: 5 x 2p
10. 4p: 4 x 1p
11. 4p: 4 x 1p
12. 9p: 3 x 3p

Oficiu: 10p