

Probă de evaluare finală

Prof. înv. primar: Siminescu Petronela

Școala Primară Horga, com Epureni, jud. Vaslui

Aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE – Limba română

1. Citește cu atenție textul următor:

Peripețiile lui Țuchi

Angelica a ieșit de dimineață în grădină. Ea culegea ghiocei gingași pentru mama ei .

Deodată, lângă portiță, a văzut un coșuleț. În coșuleț stătea un pisiu mic și drăgălaș.

– Ce faci aici singur, singurel și atât de prichindel ? a întrebat fetița. Vai, tremuri de frig !

Mergi cu mine să te îmbrac ? Am un costum frumos pentru tine !

Angelica îmbracă pisiu în salopetă cenușie și jachetă cu carouri. Apoi spuse veselă:

– Acum să facem cunoștință ! Pe mine mă cheamă Angelica. Ție îți voi spune ...Țuchi.

Angelica îi spune lui Țuchi :

– Eu îi duc mamei buchetul de ghiocei. Tu să stai cuminte pe scăunel. Voi veni repede.

Au trecut cinci minute. Țuchi se plictisește. El zice cu glas plângăcios:

– Am ghinion. Nici un ghem de lână nu e aici. Ce să fac ? Voi căuta un prieten de joacă.

2. Răspunde corect la următoarele întrebări:

a) Ce culegea Angelica?

b) Ce a găsit în coșuleț ?

c) Ce nume îi pune pisiului ?

d) Cu ce îl îmbracă ?

e) Ce face Țuchi ?

3. Selectează cuvintele care conțin grupurile de litere și scrie- le în coloane:

<u>ce</u>	<u>ci</u>	<u>ge, gi</u>	<u>che, chi</u>	<u>ghe, ghi</u>
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

4. Tăiați forma greșită:

giam – geam ger – gier ciară – ceară gheață – ghiață
ciapă – ceapă ghete – ghiete cheamă – chiamă ceocănitore –
ciocănitore
mingie – minge ghiuветă – chiuветă aer – aier unghie – unghie

5. Completează cuvintele de mai jos cu grupul de litere potrivit : ce, ci, che sau chi :

re___, ure___, ___ne, a___la, ro___e, ve___nă, în___pe, pa___, în___iată, ___piu,
___neva, ra___tă, des___de, ___tară, Vasila___, tă___re, înve___tă.

6. Completează cuvintele de mai jos cu grupul de litere potrivit : ge, gi, ghe sau ghi :

în___țată, a___ră, ___ocel, min___, An___lina, ajun___, în___te, ne___nă, măr___le,
în___suiț, re___, de___te, ___rafă, Gheor___ță, ___me, in___ner.

7. Găsește forma potrivită a cuvintelor din paranteză. Scrie apoi enunțurile corecte:

Celina (spargem) vaza.	
(Ghiocel) scot capetele de sub zăpadă.	
Geamul se sparge în zeci de (ciob).	
Chira i-a făcut păpușii multe (rochie).	
Luiza (culeg) ciuperci din pădure.	
Ionel își (fac) temele mereu.	
Ramurile (ciureș) au înflorit.	
Pentru a salva pădurea, noi (strâng)	

maculatură.	
-------------	--

8. Completează propoziția cu cuvântul potrivit din dreapta paginii :

Chiriac oferă mameide flori .	chi
Achim a plecat pe pârția de	chibriturile
Anghel a primit în dar o pereche de	ghiocelul
..... gingaș vestește primăvara .	un buchet
Pe Gigel îl dor	ghete
Eugen a aprins focul cu	urechile

10. Pune corect semnele de punctuație:

Mama îl întreabă pe Gigel ()
() De ce plângi () Gigel ()
() Vai () Am văzut un cățeluș rănit ()
() Unde era ()
() În colțul străzii () Scheuna atât de jalnic ()
() Adu cățelușul în casă ()
() Mulțumesc () mămico ()

11. Alcătuieste un mic text care să conțină cuvintele: recreație, mingea, clopoțelul, băieții, se joacă, bucuroși, curte, fetele.
