SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE CLASA a VIII-a

Prof. CRISTINA MIHAELA BEJAN
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.29, GALAȚI

- **Anul școlar 2020 - 2021**
- **Limba și literatura română clasa a VIII-a**
- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

Subiectul I
70 de puncte

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde cerințelor formulate.

Textul 1

"Zile de-a rândul se purtă război mare prin văzduh până ce birui primăvara. Norii grei și întunecați fură alungați spre miazănoapte de vântul de la miazăzi și, într-o zi-două, cerul rămase curat ca lacrima, de-a dragul să se plimbe, pe drumul lui, soarele cel tânăr, vărsându-și argintul peste lume.

Întârziată, se grăbea acum și primăvara să câștige ce a pierdut. Dintr-o zi într-alta înverzeau luncile și răzoarele tot mai tare și, într-o bună dimineață, Anicuța rămase încremenită când deschise portița grădinii: văzu un covor nesfârșit de floricele galbene, una într-alta, încât abia încăpeau.

Floricelele păreau că i-au furat ochii, și copila nu mai putu face niciun pas: privea întins covorul de bănuței galbeni, ba parcă de luminițe - și încet-încet i se însenină toată fața, cât părea că o sărută soarele de deasupra.

Într-un târziu bătu din palme și năvăli în curte:

- Nicule! Nicule! Ni-cu-le! începu să strige tot mai ascuțit și mai întărâtată. Unde-o fi frate-său de nu o aude? Nicule! (…)

- Ce-i cu tine, Anicuța? Ce strigi așa?

- Haida! Haida repede! (…)

Nicu înălță din umeri ca un om mare care nu pricepe <u>stăruința</u> unui copil și ieși în curte. Anicuța fugi la el, îl prinse de mână și începu <u>să</u>-l <u>tragă</u> întins către portița grădinii.

Copila deschise ușa și întinse liber brațul. Parcă erau și mai dese floricelele galbene. Nicu rămase și el mut o vreme. Îl luă cu un fel de amețeală, apoi simți cum se încălzește.

-Da! A înflorit păpădia, șopti el parcă oftând ușor.

- Ce-a înflorit? îl întrebă copila.

- Păpădia, nu vezi?

- Ce-i aia păpădia?

- Păi, floricelele astea, așa se cheamă. Tu nu știai?

Anicuta clătină din cap. Nu știa! Anul trecut, când înflorise păpădia, copila era bolnavă în pat. (…)

Anicuței nu-i plăcu numele: niște flori așa de frumoase să aibă un nume așa de urât!

Copilul nu știa ce să-i răspundă. Se gândi și zise:

- Toate florile își au numele lor. Pe păpădie cum s-o cheme altfel?

Anicuța nu fu mulțumită de răspuns, dar își uită în grabă nemulțumirea; începu să urmărească cu privirea albinele cari, tot mai multe, treceau din floare în floare. Nu știu cum i se părea ei că albinele sunt cam supărate, nu se opreau mult pe-o floare, treceau pe alta, tot cufundându-și capul în puful acela galben."

(Ion Agârbiceanu, *Păpădia*)

Textul 2

Mă văd culegând păpădie din curtea gradiniței împreună cu alți grădinari. Cred că aveam în jur de 3 ani. E soare, cald, suntem toți veseli și plini de viață… și foarte gălăgioși, evident. Purtam o rochiță albă și pantofi roz cu baretă (pe vremea aceea nu se purta movul ca acum, fetița mea e înnebunită dupa culoarea Hannei Montana). Adunam păpădie și tușica (a se citi femeia de serviciu de la grădiniță) îmi făcea lănțișor, brățară și inel din flori de păpădie. Îmi amintesc cu câtă plăcere și mândrie le-am purtat și cât de tristă am fost când s-au ofilit și a trebuit să le arunc!

Apoi am făcut asta în fiecare primăvară, fără excepție, doar că ușor, ușor am învățat să mi le fac singură și le împleteam, nu doar le înșiram… acum îi împletesc cu aceeași bucurie, fetiței mele… și recunosc în ochii ei emoția pe care o simțeam și eu.

Dar păpădia este mult mai mult decât o floare frumoasă, este un tonic general de mare valoare și cu cea mai mare aplicabilitate. Ea reprezintă una dintre cele mai bune resurse naturale de potasiu, ceea ce o transformă într-un diuretic cu un echilibru ideal, ce poate fi utilizat fără riscuri (inclusiv pentru retenția de apă cauzată de problemele la inima).

Cum o recunoști

Păpădia este o plantă erbacee din familia compozitelor, cu frunze lungi, crestate, dispuse aproape de sol și cu flori galbene, care crește de la câmpie până în zona subalpină, în locuri însorite. Datorită ariei de răspândire mari, înălțimea ei variază de la 4-5 cm până la aproape jumătate de metru. Florile galbene sunt plasate pe tulpinile goale în interior. Odată cu recoltarea, din tijele proaspete de păpădie apare un suc alb-lăptos, cu puternic gust amar și efecte terapeutice deosebite.

Dar efecte terapeutice sunt obținute din întreaga plantă: rădăcina, tijele proaspete, florile, frunzele sunt folosite integral pentru beneficiile lor.

(Elena Badea, „Păpădia și îngerul florilor" în https://*identitatea.ro*)

A. Scrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la textele date.

1. Notează două caracteristici ale frunzelor de păpădie (textul 2) **2 puncte**

_____

_____

2. Acțiunea din primul text se petrece:
a) în văzduh
b) pe drum
c) în grădină
d) în casa Anicuței.
Litera corespunzătoare răspunsului corect este: □ **2 puncte**

3. Efectele terapeutice sunt obținute din:
a) tijele proaspete.
b) flori.
c) întreaga plantă.
d) frunzele crestate.
Litera corespunzătoare răspunsului corect este: □
2 puncte

4. În fragmentul extras din povestirea *Păpădia* de Ion Agârbiceanu se evidențiază:
a) jocurile copilăriei.
b) anii de școală.
c) vestimentația copiilor.
d) dorința de cunoaștere.
Litera corespunzătoare răspunsului corect este: □ **2 puncte**

5. Notează „X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

ENUNȚ	CORECT	INCORECT
Anicuța este uimtă că au înverzit luncile.		
Nicu îi răspunde fetei imediat.		
Anicuței nu îi place denumirea minunatelor floricele galbene.		
Păpădia este una dintre ele mai bune surse de magneziu.		
Tușica îi făcea lănțișor, brățară și inel din flori de păpădie .		
Autoarea nu a învățat să împletească podoabe din flori de păpădie.		

6. Menționează, în câte un enunț, tiparul textual din fiecare dintre fragmentele de mai jos: **6 puncte**

a) „Zile de-a rândul se purtă război mare prin văzduh până ce birui primăvara. Norii grei și întunecați fură alungați spre miazănoapte de vântul de la miazăzi și, într-o zi-două, cerul rămase curat ca lacrima, de-a dragul să se plimbe, pe drumul lui, soarele cel tânăr, vărsându-și argintul peste lume."

b) „ …este un tonic general de mare valoare și cu cea mai mare aplicabilitate. Ea reprezintă una dintre cele mai bune resurse naturale de potasiu, ceea ce o transformă într-un diuretic cu un echilibru ideal, ce poate fi utilizat fără riscuri."

_____
_____
_____
_____
_____

7. Prezintă, în **cel puţin 30 de cuvinte**, un element comun între fragmentul din povestirea *Păpădia* de Ion Agârbiceanu și fragmentul preluat de pe *http://identitatea.ro*

6 puncte

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. Care crezi că sunt trăirile Anicuței? Justifică-ți răspunsul, în **50 – 90** de cuvinte, valorificând textul dat.

6 puncte

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____

9. Asociază fragmentul din *Păpădia* de Ion Agârbiceanu cu un alt text literar studiat sau citit ca lectură suplimentară, în **50 – 100** de cuvinte, prezentând o asemănare și o deosebire dintre ele. **6** **puncte**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

1. Numește grupul de sunete identificat în fiecare dintre cuvintele: **2** **puncte**

treceau

_____
_

păpădie

_____
__

2. Cuvintele subliniate în enunțul: *Apoi am făcut asta în fiecare primăvară, fără excepție, doar că ușor, ușor am învățat să mi le fac singură și le împleteam, nu doar le înșiram* sunt formate, în ordine, prin …..din enunțul este:

a) compunere, compunere, derivare.

b) derivare, compunere, derivare.

c) conversiune, compunere, derivare.

d) conversiune, conversiune, derivare.

Litera corespunzătoare răspunsului corect este: □

2 puncte

3. Alcătuiește câte un enunț în care să ilustrezi alte două sensuri ale verbului „a vărsa" din enunțul: *de-a dragul să se plimbe, pe drumul lui, soarele cel tânăr, vărsându-și argintul peste lume.* **4 puncte**

_____
_____
_____
_____

4. Numește valoarea morfologică și funcția sintactică pentru cuvintele subliniate din secvența: „Nu știu cum i se părea ei că albinele sunt cam supărate, nu se opreau mult pe-o floare, treceau pe alta…"

6 puncte

_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Transcrie prima propoziție subordonată, precizând felul ei, și alcătuiește, apoi, o frază în care propoziția selectată să devină completivă prepozițională: „Anicuța nu fu mulțumită de răspuns, dar își uită în grabă nemulțumirea; începu să urmărească cu privirea albinele cari, tot mai multe, treceau din floare în floare."

6 puncte

_____
_____
_____
_____

_____
_____

6. Alcătuiește un enunț interogativ în care substantivul „păsări“ să îndeplinească funcția sintactică de nume predicativ și un enunț asertiv în care pronumele relativ „care“ să îndeplinească funcția sintactică de complement prepozițional.

6 puncte

_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Enunțurile următoare reprezintă mesajul unui copil către prietenul său. Rescrie-le, corectând greșelile de orice natură.

6 puncte

Simpt că am învins azi pe toată lumea, dat fiind că, întradevăr, am fost ce-l mai bun la al doi-lea joc. Probabil că va dispare acest sentiment în maxim trei zile, dar azi sunt fericit.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Subiectul al II-lea
20 de puncte

Crezi că natura, prin manifestările ei, poate provoca omului emoții puternice și diverse?

Scrie un text argumentativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să susții răspunsul la întrebarea de mai sus, valorificând textele suport și experiența personală/ de lectură.

În redactarea textului tău, vei avea în vedere:

- formularea unei opinii;

- prezentarea a minimum două argumente care să susțină opinia formulată, valorificând și textele date;

- structurarea textului în părți clare: introducere, cuprins, încheiere, prin enunțarea unei concluzii;

- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare;

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

• **conținutul compunerii – 12 puncte**

• **redactarea compunerii – 8 puncte**

(marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.