MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE **DIRECȚIA GENERALĂ EVALUARE ȘI MONITORIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

OLIMPIADA
UNIVERSUL CUNOAŞTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Etapa județeană
Clasa a VI-a

Propunător subiect: prof. Vlașin Mihaela Corina
Liceul Tehnologic Telciu
Jud. Bistrita-Năsăud

Citeşte cu atenţie textele următoare, apoi scrie răspunsul la fiecare dintre cerințele date.

Partea I (20 de puncte)

Patrocle era un boldei roşcat, cu picioarele scurte şi strâmbe şi cu capul mare. Între ochii omeneşti, sprâncenaţi negru, avea adânci încreţituri perpendiculare şi anii şi experienţele vieţii îi încărunţiseră perii din jurul botului.

Îndată ce văzu surâsul duduii Lizuca, se apropie şi începu a-i linge mâna, plină încă de şerbet de portocale.

-M-au bătut şi ieri, oftă Lizuca; m-au bătut şi azi; mă bat în fiecare zi…

Patrocle o înţelese ca totdeauna. După ce-i curăţi mâna, se întoarse pe labele dinapoi, se înălţă, se sprijini uşor de pieptul fetiţei şi o mângâie, ştergându-i de pe obraz urma lacrimilor sărate.

-Patrocle, îi zise Lizuca; tata nu mai vine de la Bucureşti şi pe bunici nu i-am văzut de multă vreme. Nici nu ne lasă să ne mai ducem pe-acolo. De când a murit mama, noi petrecem tare rău…[…]

Duduia Lizuca nu stătu mult în cumpănă.

-Patrocle, vorbi ea înălţând lângă nas arătătorul mâinii stângi, eu nu mai stau aici. Mă duc la bunicii mei.

Câinele o privea ţintă.

Fetiţa se strecură spre cerdacul de dindos, pe unde o scosese slujnicuţa, şi trase dintr-un cotlon al ei o hăinuţă şi o beretă de lână roşie. Se aplecă şi îşi ridică colţunii căzuţi. Apoi iar rămase gânditoare.

Stând cuminte pe coadă, Patrocle îi urmărea toate mişcările. Îndemnat de prevederea stăpânei lui, se prelinse, nesimţit şi cu urechile clăpăuge, spre bucătărie şi se întoarse în scurt, purtând delicat în gură, numai de o margine, o felie mare de pâine albă.

(Mihail Sadoveanu, ***Dumbrava minunată***)

*cotlon-colț, ascunziș
**cerdac-verandă, pridvor, prispă
***colțuni-ciorapi
****boldei- câine de talie mică, cu picioare scurte

1. Transcrie două cuvinte/structuri care se referă la spațiul descris în text. **4p.**
2. Notează, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia este precizat răspunsul corect:
Patrocle avea încrețituri adânci între ochi deoarece:
a) stătea mereu încruntat;
b) era bătrân;
c) îi rămăseseră urmele unor răni mai vechi. **4p.**

3. Aranjează enunțurile următoare în ordinea apariției lor în fragmentul dat:

a) *Câinele o privea țintă.*

b) *Nici nu ne lasă să ne mai ducem pe-acolo.*

c) *Mă duc la bunicii mei.*

d) *Patrocle o înțelese ca totdeauna.* **4p.**

4. Explică, în 30 – 50 de cuvinte, cum își manifestă Patrocle afecțiunea față de Lizuca. **4p.**

5. Descrie în aproximativ 30 de cuvinte stările sufletești prin care trece Lizuca, așa cum reies din textul-suport. **4p**.

Partea a II-a (20 de puncte)

Basset Hound *este o rasă de câini cu picioare scurte din familia câinilor de vânătoare. La originea Basset-ului stau câinii de Artois, aduși în Normandia și selectionați, fiind perpetuate exemplarele de talie joasă (bass în franceză înseamnă „coborât, jos, aproape de pământ"). S-a dorit obținerea unui câine de vânătoare robust, rezistent, cu capul permanent plasat la nivelul solului, capabil să descopere și să urmărească foarte bine o urmă, dar care să nu se poată depărta prea mult de vânător, din cauza picioarelor scurte.*

Sociabil, calm, dispus la joacă, inteligent și curios. Are un puternic simț olfactiv și denotă multă independență în acțiunile sale. Nu se dovedește agresiv cu străinii, dar la orice pericol latră puternic. Este devotat familiei și se înțelege bine cu alți câini și alte animale. Are un comportament permisiv și cooperant cu copiii.

Este folosit la vânătoare de iepuri, căprioare, vulpi, fazani, mistreți. Câine de companie foarte plăcut, liniștit și echilibrat. Recomandat persoanelor mai în etate, care nu au un ritm de viață foarte activ. Își păstrează calitățile de vânător, putând fi util în câmp pentru a lua urma vânatului rănit.

(https://ro.wikipedia.org/wiki/Basset_Hound)

1. Precizează familia de câini din care face parte rasa Basset Hound. **4p.**

2. Indică originea cuvântului care dă denumirea acestei specii de câine. **4p**.

3. Transcrie, pe foaia de concurs, litera căreia îi corespunde afirmația corectă, având ca reper informațiile din textul dat:

a) Este devotat familiei și nu se înțelege bine cu alți câini și alte animale.

b) Recomandat persoanelor mai în etate, care au un ritm de viață foarte activ..

c) *Are un puternic simț olfactiv și denotă multă independență în acțiunile sale.* **4p.**

4. Explică, într-un enunț, motivul pentru care copiii vor un astfel de câine în preajma lor. **4p**.

5. Prezintă, în 30-50 de cuvinte, de ce rasa Basset Hound este preferată de vânători. **4p.**

Partea a III-a (50 de puncte)

1. Precizează un element de conținut comun celor două texte. **5p.**

2. Identifică cinci trăsături ale unui câine de companie așa cum reies din cel de-al doilea text. **5p.**

3. Selectează, din oricare dintre textele date, cinci cuvinte care să aparțină câmpului lexical al animalelor. **5p.**

4. Prezintă, într-un enunț, care este planul ascuns al celor doi prieteni, Lizuca și Patrocle. **5p.**

5. Exprimă-ți opinia, într-un text de 8 – 10 rânduri, despre relația unui copil de vârsta ta cu animalul preferat. **15p.**

6. Redactează o compunere narativă, de 150 – 200 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare cu un animal de companie. **15p.**

Notă!

În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor; **2p.**
- respectarea părților unei compuneri; **2p.**
- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului; **2p.**
- ortografia; **2p.**
- punctuația. **2p.**

Timp de lucru – 2 ore
Toate subiectele sunt obligatorii.
Se acordă 10 puncte din oficiu.

OLIMPIADA *UNIVERSUL CUNOAŞTERII PRIN LECTURĂ*
pentru elevii din mediul rural
Etapa judeţeană
Clasa a VI-a, 3 martie
Barem de corectare și notare

Partea I (20 de puncte):

1. Transcrierea unui cuvânt/unei structuri care se referă la spațiu. Exemple de răspuns: *în bucătărie, cerdac*. 2p+2p
   4p
2. Răspuns corect:**b)**
   4p
3. Răspuns corect: **d; b; c; a**;
   4p
4. Explicarea clară, convingătoare - 3p; Explicația schematică – 2p; Încercare de explicare -1p; Respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p
5. Descrierea nuanțată- 3p; descriere schematică- 3p; încercare de descriere 1p; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p

Partea a II-a (20 puncte)

1. Precizarea corectă a familiei de câini din care face parte rasa Basset Hound(*de vânătoare)*4p
2. Indicarea originii cuvântului care dă denumirea acestei specii de câine (*bass în franceză înseamnă "coborât jos, aproape de pământ")*
   4p
3. Răspuns corect: **c** 4p
4. Formularea clară și nuanțată a motivului pentru care copiii vor un astfel de câine în preajma lor: 3p./ precizarea sumară:2p./încercare de prezentare:1p./formularea răspunsului într-un enunț – 1p.
5. Prezentarea nuanțată-3p; prezentare schematică- 2p; încercare de răspuns-1p; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p

Partea a III-a (50 puncte)

1. Numirea corectă a elementului comun identificat (Exemplu de răspuns: *câinele*.)
   5 p.
2. Identificarea a cinci trăsături ale unui câine de companie *(plăcut, liniștit, echilibrat, sociabil, inteligent, etc)1p+1p+1p+1p+1p*
   5p
3. Selectarea corectă a cuvintelor care aparțin câmpului lexical al animalelor *(botului, picioare, coadă, urechile, cap, etc.) 1p+1p+1p+1p+1p*
   5p
4. Formularea clară și nuanțată a planului ascuns al celor doi prieteni, Lizuca și Patrocle: 4p./ precizarea sumară:2p./încercare de prezentare:1p./formularea răspunsului într-un enunț – 1p.
5. Exprimarea nuanțată a opiniei despre legătura unui copil cu animalul, utilizând un conținut adecvat cerinței – 15p.; exprimarea schematică a opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 9p.; încercarea de exprimarea opiniei, utilizând parțial un conținut adecvat cerinței – 5p.; ezitare în rezolvarea sarcinii - 2p.

6. Redactarea unei compuneri narative originale, care să prezinte o întâmplare imaginară cu un animal de companie, utilizând un conținut adecvat cerinței – 15p.; redactarea unei compuneri narative banale utilizând un conținut adecvat cerinței – 9p.; redactarea unei compuneri narative banale cu un conținut parțial adecvat cerinței - 5p.; redactarea unei compuneri în care narațiunea nu este modul principal de expunere - 2p.

Notă:

În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

Corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate/ parţial - 2p./1p

Respectarea părţilor unei compuneri: în totalitate/ parţial - 2p./1p.

Proprietatea termenilor, bogăţia şi expresivitatea vocabularului - 2p./1p.

Ortografia: 0-1 greşeli - 2p.; 2-3 greşeli - 1 p.; peste 3 greşeli - 0 puncte

Punctuaţia: 0-1 greşeli - 2p.; 2-3 greşeli - 1 p.; peste 3 greşeli - 0 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu.