Prof. Agapie Valentina Raluca
Şcoala "Liceul Pedagogic Matei Basarab"- Slobozia

TEST DE EVALUARE
LA LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ
Clasa a V-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

Citeste următorul text :

Din pricina atâtor minuni care le stârniseră curiozitatea, cei doi prieteni aproape uitaseră că, în afara câtorva fructe-de-mare gustate la micul dejun, nu mai puseseră nimic în gură.

-Asta-i chiar prea de tot! spuse Lukas, umflându-l râsul.Trebuie să facem imediat ceva.Iar asta înseamnă să intrăm rapid într-un restaurant pentru a comanda o cină pe cinste.

-Foarte bine, îl aprobă Jim. Dar ai bani mandalieri?(...)

Deodată, Lukas izbucni:

-Am găsit! Dacă tot nu avem nicio leţcaie, am putea încerca să câştigăm ceva parale.

-Grozav, n-am ce zice, spuse Jim.Si cum o să reuşim aşa ceva şi încă la iuţeală?

-Păi, foarte simplu! Răspunse Lukas. Ne întoarcem la bătrâna noastră Emma şi dăm de ştire că oricine va fi în stare să plătească zece Li va putea face un tur cu ea prin piaţa cea mare din faţa palatului împărătesc.

Aşa că nu mai pierdură vremea şi se grăbiră să se întoarcă la locul cu pricina, acolo unde o mare de oameni se ţinea de jur-împrejurul locomotivei, la o distanţă respectabilă, zgâindu-se de zor la ea.(...)

Jim trase o gură de aer şi se apucă a zbiera cât îl ţineau puterile.

-Dragi copii şi strănepoţi! Sfatul meu este acesta: încercaţi să faceţi un tur cu locomotiva noastră. E o distracţie aşa cum sigur nu v-aţi fi putut imagina,chiar mai frumoasă decât învârtitul într-un carusel! Lume! Lume! Poftiţi de urcaţi! Azi nu costă decât zece Li de persoană! Nici de data asta însă nu se făcu simţită nicio mişcare.

(Michael Ende, Jim Năsturel şi Lukas, mecanicul de locomotivă)

Partea I – Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

A. Receptarea textului

1. Menţionează două personaje ale textului dat. **4 puncte**
2. Ilustrează, cu un exemplu din text, o trăsătură a personajului Lukas. **4 puncte**
3. Formulează două idei principale din textul dat. **4 puncte**
4. Precizează, într-un enunţ, unde decid copiii să se întoarcă. **4 puncte**

B. Limbă şi comunicare

5. Scrie în dreptul fiecărei afirmaţii de mai jos **A**, dacă o consideri adevărată, sau **F,** dacă o consideri falsă. **4 puncte**
   a. Cuvântul *comanda* are 4 consoane şi 3 vocale.
   b. Cuvântul *împărătesc* se desparte în silabe:îm-pă-ră-tesc.
6. Notează litera corespunzătoare răspunsului corect: **4 puncte**

Cuvintele cu sens asemănător pentru sensul din text al cuvintelor subliniate, *curiozitatea* şi *a zbiera*, sunt:

a) carusel şi a comanda;
b) interesul şi a urla;
c) respectabilă şi a încerca.

7. Numeşte câte un cuvânt cu sens opus pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din secvenţa:

Ne întoarcem la bătrâna noastră Emma şi dăm de ştire că oricine va fi în stare să plătească zece Li va putea face un tur cu ea prin piaţa cea mare din faţa palatului împărătesc **4 puncte**

8. Explică folosirea liniei de dialog în fragmentul citat. **4 puncte**
9. Transcrie din textul dat un substantiv şi un verb. **4 puncte**
10. Alcătuieşte un enunţ în care cuvântul *locomotivă* să fie subiect. **4 puncte**

Partea a II-a

Scrie o compunere de 80 – 100 de cuvinte în care să prezinţi o posibilă continuare a textului dat. **30 de puncte**

În compunerea ta, trebuie:

– să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;

– să te raportezi la o idee sau la un personaj din textul dat;

– să precizezi două elemente ale contextului spaţio-temporal;
– să respecți structura specifică tipului de compunere cerut;
– să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat.

NOTĂ: 20 puncte se acordă pentru redactarea întregii lucrări astfel: unitatea compoziţiei – 2 puncte; coerenţa textului – 2 puncte; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului – 4 puncte; ortografie – 4 puncte; punctuaţia – 4 puncte; aşezarea corectă a textului în pagină – 2 puncte; lizibilitatea – 2 puncte.