

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ
CLASA a V-a

Prof. Maricica Petrița
Colegiul Național „Emanuil Gojdu” Oradea

Numele și prenumele elevului _____

Data susținerii testului: _____ Punctaj _____ Nota _____

Total: **100 de puncte**

Din oficiu: **10 puncte**

Timp efectiv de lucru: **50 de minute**

Citește cu atenție următorul text:

O reprezentație fără Fram, ursul polar, este neisprăvită. [...]

El era cel mai mare și mai puternic animal carnivor, născut în țara zăpezilor și a ghețurilor veșnice, îmblânzit ca un miel și înțelegător ca un om. [...]

Aplauzele nu se cuveneau niciunui dresor. Erau răsplata lui. Iar Fram iubea aplauzele. Se vedea bine că înțelege rostul lor, că le așteaptă, că-i fac plăcere.

Iubea aplauzele, iubea publicul, iubea mai ales copiii. Când îi vedea ronțâind o bomboană, în lojă, întindea laba să capete și el. Saluta mulțumind, cu laba la cap, ca un soldat. Iar dacă se întâmpla să capete mai multe bomboane, își oprea numai una și pe celelalte le întindea, în palmă, spre galerie, acolo unde știa că se află întotdeauna copii care nu mănâncă în fiecare zi dulciuri, poate nici pâine. Un copil curajos și sărac se cobora să primească darul. Fram îl alinta pe creștet, cu laba lui mare care devenea deodată ușoară și lină, ca o mână de mamă.

Nu-l lăsa să se urce la loc, acolo sus, unde copiii săraci stăteau în picioare, înghesuiți, și nu vedeau nimic. Lua el singur un scaun cu laba, îl așeza într-o lojă, plecându-se peste marginea arenei. Îi făcea semn băiatului să se așeze, iar dacă nu îndrăznea copilul, dacă se codea și se rușina, atunci îl ridica el în brațe și îl pune pe scaun. Cu ghiara la bot, îl povățuia să stea cuminte și să n-aibă nicio grijă. Se întorcea către controlorii de bilete. Arăta spre copil și ducea laba la piept, ca să înțeleagă și dâșii că e protejatul lui.

Cum nu-l vor iubi toți? Cum să nu fie el răsfățatul publicului? [...]

Mulțimea începu să capete glas. Mai întâi sus, la galerie. Mai apoi copiii din staluri și loji. [...]

– Fram!

– Vrem Fram! Vrem Fram!

Cezar Petrescu, **Fram, ursul polar** (fragment)

A. Pornind de la textul dat, răspunde la cerințele următoare:

1. Cuvântul *staluri* conține:
a. 4 vocale, 3 consoane; b. 3 vocale, 4 consoane; c. 2 vocale, 5 consoane.
2. Cuvântul *copiii* conține:
a. o silabă; b. două silabe; c. trei silabe.
3. Sensul asemănător al cuvântului *neisprăvită* (*O reprezentatie fără Fram, ursul polar, este neisprăvită.*) este:
a. nehotărâtă; b. neterminată; c. incapabilă.
4. Sensul opus al verbului *iubea* (*Iar Fram iubea aplauzele.*) este:
a. ura; b. adora; c. aprecia.
5. Sensul cuvântului *galerie* (*Mai întâi sus, la galerie.*) este:
a. balcon situat la nivelul cel mai înalt (la teatru, la circ);
b. obiect din lemn sau metal care susține perdelele și draperiile;
c. grupare de persoane care susțin o echipă (în sport).
6. Cuvântul subliniat din structura *Cum să nu fie el răsfățatul publicului?* este:
a. adjectiv; b. substantiv; c. adverb.
7. Transcrie, din textul dat, câte un verb la timpul:
a. prezent: _____
b. trecut: _____
c. viitor: _____
8. Identifică și rescrie trei adjective din enunțul: *El era cel mai mare și mai puternic animal carnivor, născut în țara zăpezilor și a ghețurilor veșnice, îmblânzit ca un miel și înțelegător ca un om.*

9. Subiectul propoziției *Lua el singur un scaun cu laba* este:
a. laba; b. scaun; c. el.
10. Rescrie cele trei predicate din fragmentul următor: *Când îi vedea ronțâind o bomboană, în lojă, întindea laba să capete și el.*

10x3p = 30 de puncte

B. Pe baza textului citat, răspunde, în câte un enunț, la următoarele cerințe:

1. Unde se petrece acțiunea din fragmentul citat?

2. Cine este personajul principal?

3. Rescrie un fragment în care se precizează locul unde s-a născut Fram.

4. Care este relația dintre Fram și copiii care vin să vadă reprezentația?

5. Într-un enunț, numește două dintre cele mai importante trăsături ale lui Fram, așa cum reies din fragment.

6. Fram nu-l lasă pe copilul *curajos și sărac* să se întoarcă sus, la galerie, ci îl așază pe un scaun în față, pentru a vedea bine spectacolul. Exprimă-ți acordul sau dezacordul cu privire la acest comportament. Argumentează în 20 – 30 de cuvinte.

6x5p = 30 de puncte

C. Transcrie, în spațiul liber, forma corectă dintre paranteze:

În luna _____ (iunie/Iunie) am plecat cu părinții la munte. (Neam/Ne-am) _____ distrat foarte bine acolo. Dimineța am pornit _____ (într-o/ întro) drumeție, iar sora mea _____ (mia/mi-a) făcut o fotografie pe o stâncă. Soarele _____ (sa/s-a) ridicat _____ (la/l-a) orizont. Culoarea _____ (ce-a/cea) albastră a cerului devenise roșiatică. (Bine înțeles/Bineînțeles) _____ că am admirat și _____ (vulturi/ vulturii) care zburau deasupra creștelor stâncoase. (Aierul/Aerul) _____ era foarte curat.

10x3p = 30 de puncte

Barem de corectare și notare

A. 30 de puncte (10x3p.)

1. b 3p.
2. c 3p.
3. b 3p.
4. a 3p.
5. a 3p.
6. b 3p.
7. Verbe la timpuri diferite (ex.: a. prezent: *este, așteaptă*; b. trecut: *era, iubea*; c. viitor: *vor iubi*) 3x1p.= 3p.
8. Trei adjective (ex.: *mare, puternic, carnivor, veșnice, împlânzit, înțeleghător*) ... 3x1p. = 3p.
9. c 3p.
10. Predicate transcrise: *vedea, întindea, să capete*. 3x1p. = 3p.

B. 30 de puncte (6x5p.)

1. Răspuns: Acțiunea se petrece la circ. 5p.
2. Răspuns: Personajul principal este Fram, un urs polar. 5p.
3. Răspuns: Fram s-a născut *în țara zăpezilor și a ghețurilor veșnice*. 5p.
4. Răspuns: (ex.: Fram iubește mai ales copiii, iar aceștia îl iubesc la rândul lor și îl răsfată cu bomboane și aplauze.) 5p.
5. Răspuns: (ex.: Două dintre trăsăturile importante ale lui Fram sunt comportamentul aproape uman și atașamentul față de copii/ talentul de actor/ blândețea etc..... 5p.
6. Răspuns: (– precizarea clară a acordului/ dezacordului față de comportamentul lui Fram – 2p.; - argumentare foarte bună - 3p./încercare de argumentare – 1p.) 5p.

C. 30 de puncte (10x3p.)

În luna **iunie** am plecat cu părinții la munte. **Ne-am** distrat foarte bine acolo. Dimineața am pornit **într-o** drumeție, iar sora mea **mi-a** făcut o fotografie pe o stâncă. Soarele **s-a** ridicat **la** orizont. Culoarea **cea** albastră a cerului devenise roșiatică. **Bineînțeles** că am admirat și **vulturii** care zburau deasupra creștelor stâncoase. **Aerul** era foarte curat.