TEST DE EVALUARE

prof. Firu Iuliana-Marilena (Liceul Teoretic Novaci)

Nume şi prenume:

Clasa:

Cerinţe:

I. Alege varianta/variantele corectă/corecte: (*4 x 0,5 p=2 puncte*)

1. Paşoptismul s-a manifestat în perioada anilor:

a. 1835-1865

b. 1830-1860

c. 1800-1830

2. *Introducţia* la *Dacia literară* a apărut la data de:

a. 30 ianuarie 1830

b. 30 ianuarie 1845

c. 30 ianuarie 1840

3. *Balta- Albă* de Vasile Alecsandri este:

a. povestire în povestire

b. nuvelă

c. povestire în ramă

4. Literatura populară mai este cunoscută şi sub numele de:

a. baladă

b. literatură cultă

c. folclor literar

II. Citeşte fiecare dintre următoarele afirmaţii şi încercuieşte răspunsul corect: litera A (afirmaţie corectă) sau litera F (afirmaţie greşită) (*4 x 0,5p =2 puncte*):

1. A/F Scriitorii generaţiei paşoptiste au cultivat teme şi motive romantice;

2. A/F În 1840 a apărut la Iaşi, din iniţiativa lui Gheorghe Asachi, gazeta “Albina românească”;
3. A/F Balada păstorească *Mioriţa* are ca sursă de inspiraţie transhumanţa;
4. A/F Literatura populară şi cea cultă se intercondiţionează şi fac parte din patrimoniul cultural românesc.

III. Rezolvă următoarele cerinţe (*6 x 0,5p = 3 puncte*):

1. Notează trei **prozatori** din perioada paşoptistă şi titlurile operele acestora:

.....
.....
.....

2. Notează trei **poeti** din perioada pașoptistă și titlurile operele acestora:

.....
.....
.....

3. Care este programul *Daciei literare*?

.....
.....
.....

4. Care au fost revistele care au continuat activitatea *Daciei literare*?

.....
.....
.....

5. Ce este *alegoria*?

.....
.....
.....

6. Ce este *mitul*?

.....
.....
.....

IV. Redactează un eseu liber în care să caracterizezi succint personajul-narator din *Balta- Albă* de Vasile Alecsandri. *(2 puncte)*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Obs.: se acordă 1 punct din oficiu; timp de lucru: 50 de minute

BAREM DE CORECTARE ŞI NOTARE
LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ
EVALUARE FORMATIVĂ

I. Alegerea variantei corecte, astfel:. **1.**b), **2.**c), **3.**a) şi c), **4.**c). (4 x 0,5) **2p**

II. Încercuirea răspunsului corect, astfel: 1. A, 2.F, 3.A, 4.A. (4 x 0,5) **2p**

III. Rezolvarea cerinţelor. (6 x 0,5) **3p**

IV. Redactarea eseului. **2p**

Se vor avea în vedere:

1. respectarea normelor de ortografie şi punctuaţie;

2. precizarea mijloacelor de caracterizare a personajului;

3. realizarea expresivă şi coerentă a eseului prin valorificarea situaţiilor principale în care apare personajul.

Se acordă **1p** din oficiu