Evaluare

Clasa a V-a

Busuioc Aida-Florina

Liceul Tehnologic ”Alexandru Ioan Cuza”, Panciu

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 50 de minute.

Citește cu atenție textul:

Pe mușchiul gros, cald ca o blană a pământului, căprioara stă jos, lângă iedul ei. Acesta și-a întins capul cu botul mic, catifelat și umed, pe spatele mamei lui, și, cu ochii închiși, se lasă dezmierdat. Căprioara îl linge, şi limba ei subțire culcă ușor blana moale, mătăsoasă a iedului. Mama îl privește, și-n sufletul ei de fugarnică încolțește un simțământ stăruitor de milă pentru ființa fragedă căreia i-a dat viață, pe care a hrănit-o cu laptele ei, dar de care trebuia să se despartă chiar azi, căci vremea înțărcatului venise de mult încă. Şi cum se uită așa, cu ochii îndureraţi, din pieptul căprioarei scapă ca un muget înăbușit de durere; iedul deschide ochii. Căprioara se îmbărbătează, sare în picioare și pornește spre țancurile de stâncă din zare, printre care vrea să-l lase rătăcit. Acolo, sus, e păzit și de dușmănia lupului, și de iscusința vânătorului, căci pe muchiile prăpăstiilor acelora numai ele, caprele, puteau a se încumeta. Acolo l-ar fi știut ca lângă dânsa. Dar până la ele erau de străbătut locuri pline de primejdii. Căprioara își azvârle picioarele în fugă fulgerătoare, în salturi îndrăznețe, să încerce puterile iedului. Şi iedul i se ține voinicește de urmă; doar la săriturile ameţitoare se oprește câte o clipă, ca și cum ar mirosi genunea, apoi se avântă ca o săgeată și, behăind vesel, zburdă de bucurie pe picioarele subțiri ca niște lujere. *(Emil Gârleanu, **Căprioara**)*

A. 1.Menţionează titlul şi autorul textului de mai sus. 6p.

2.Scrie, pe baza textului, două idei principale. 6p.

3. Numește personajele din text. 6p.

4. Notează, din text, câte o trăsătură pentru fiecare personaj. 6p.

5. Scrie, din text , două secvențe care indică locul și o secvență care indică timpul. 6p.

6. Menționează de ce vrea căprioara să-l lase sus pe stânci. 6p.

7. Selectează, din text, un verb, un substantiv, un adjectiv. 6p.

8. Transcrie propozitiile de mai jos și subliniază cu o linie predicatele și cu două linii subiectele. 6p.

Bogdan a scris compunerea . Adi nu plânge. Din rucsac iese un cățel?

9. Precizează felul propozițiilor. 6p.

10. Scrie o propoziție simplă. Transformă această propoziție într-una dezvoltată. 6p.

B. Redactează o compunere, de 100-150 de cuvinte, cu titlul *Animalul meu de companie*. 18p.

În compunerea ta, trebuie:

– să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;

– să precizezi două elemente ale contextului spaţio-temporal;

– să ai un conţinut adecvat cerinţei;

– să respecţi precizarea privind numărul de cuvinte.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări.