Test de evaluare, Limba şi literatura română, clasa a VIII-a

Marin Mariana

Liceul Tehnologic ,,Gh.Duca", Constanța

Subiectul I **(40 de puncte)**

Citeşte cu atenţie textul:

,,Era în vara anului 1916. Războiul bântuia de atâta amar de vreme prin fundul Galiţiei, prin Polonia, în Italia […].

Moş Miron, în satul lui de la poalele munţilor, intra cu greu în vorbă cu cei care se-ntorceau de pe câmpul de luptă. Avea o sfială ciudată înaintea lor, deşi i-ar fi putut fi, cei mai mulţi, nepoţi. I se părea că-s vrednici de o cinste deosebită, că ştiu lucruri pe care nimeni altul în lume nu le poate şti, dar de vorbit cu ei, trebuia să vorbească numaidecât. De la o vreme, era nelipsit de la gară şi cel dintâi sătean care-i dădea bineţe soldatului ce se cobora, era moş Miron.

Cât de schimbaţi erau oamenii care se-ntorceau din faţa morţii!

Cei pe care-i întâmpina nu-l prea înţelegeau, nu prea ştiau ce vrea să afle moşul de la ei. Şi, oricât ar fi vrut să-şi ascundă adevăratul gând, bătrânul tot era silit, în urmă, să mărturisească ce vrea şi să vorbească desluşit.

-Uite ce-i, nepoate! Noi pe-aici nu mai ştim ce să credem […], au intrat ai noştri în război sau n-au intrat?[…]

De când intrase România în război, moşul nu s-a mai dus nicăieri la lucru. […] A-nceput s-o ducă greu de tot. Îşi isprăvise tot ce strânsese peste vară. Primarul şi rubedeniile îi spuseseră să vândă otava, că ar lua bani frumoşi pe ea.

-N-o vând, spuse moşul furios.

Peste trei zile, coloanele armatei române treceau pe drumul de dinaintea casei lui moş Miron. Prin învălmăşeala aceea de oameni şi de vite se vedea un bătrânel în straie albe, cu capul gol, cum tot iese pe portiţă cu câte-o sarcină de otavă şi cum o împrăştie înaintea boilor sau a cailor. Moş Miron făcuse şapte legături de otavă şi le scoase la poartă. În spate ducea otava, în mână ţinea o pâine albă căpătată de la soldaţi şi, tot astfel, nu băga de seamă că, pe pâinea albă, când muşca, erau picuri mari-lacrimi ce izvorau în neştire din ochii lui bătrâni."

(Ion Agârbiceanu, *Darul lui moş Miron*)

otavă- iarbă mare

A. Scrie pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos: (24 de puncte)

1. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: *cinste, desluşit,* 4p

2. Explică virgula din structura: „-N-o vând, spuse moşul. 4p

3. Precizează numărul de litere și de sunete din cuvintele: *ciudată, aceea* 4p

4. Menţionează două trăsături ale genului epic din textul dat. 4p

5. Precizează două trăsături ale personajului din fragmentul dat. 4p

6. Prezintă, în 30-50 de cuvinte, semnificaţia secvenţei:

Şi, tot astfel, nu băga de seamă că, pe pâinea albă, când muşca, erau picuri mari-lacrimi ce izvorau în neştire din ochii lui bătrâni. 4p

B. Redactează o compunere de 150-300 de cuvinte în care să-ţi exprimi opinia despre semnificaţiile mesajului din textul dat. **(16 puncte)**

În compunerea ta trebuie:

-să formulezi o opinie despre semnificaţiile mesajului din textul dat

-să-ţi susţii opinia formulată prin două argumente potrivite, valorificând textul dat

-să ai un conţinut adecvat cerinţei

-să respecţi precizarea referitoare la numărul de cuvinte

Subiectul al II-lea **(36 de puncte)**

Citeşte cu atenţie textul:

Canicula poate cauza de asemenea şi dezastre naturale. Aceasta poate produce incendii, sau poate întreţine incendiile de pădure provocate din neglijenţa omului. În acest caz sunt distruse suprafeţe însemnate de pădure (uneori, zeci de mii de ha), punând, totodată, în pericol viaţa persoanelor aflate în apropiere. De asemenea, ele provoacă nori de fum care împiedică desfăşurarea în condiţii bune a transporturilor.

Prin impactul asupra producţiei de hrană, seceta poate avea efecte devastatoare asupra sănătăţii umane. Aceasta cu atât mai mult cu cât seceta este un fenomen cu frecvenţă mare în zone extinse din sate în curs de dezvoltare, cu populaţie numeroasă.

Insuficienţa de hrană determină un nivel mai ridicat al mortalităţii, cauzat de o serie de afecţiuni, între care se deosebesc pelagra, anemia, hipocalcemia, conţinutul scăzut de

micronutrienţi (vitamine, săruri, minerale), dar şi slăbirea rezistenţei organismului faţă de factori patogeni.

(***Efectele caniculei*** în ***meteo România*** din iunie 2007)

Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos:

(24 de puncte)

1. Formulează câte un enunţ în care să numeşti următoarele elemente care privesc articolul citat:

- titlul articolului și publicația 4p

2. ce dezastre naturale poate provoca fenomenul caniculei 4p.
3. Menţionează genul și cazul cuvintelor subliniate: 4 p
4. Precizează funcţia sintactică a cuvintelor subliniate și partea de vorbire prin care se exprimă, din secvenţa:

În acest caz <u>sunt distruse</u> suprafeţe însemnate de pădure (uneori, zeci de mii de ha), punând, totodată, în pericol viaţa <u>persoanelor</u> aflate în apropiere. 4p

5. Contrage propoziţia subordonată din fraza următoare:

De asemenea, ele provoacă nori de fum care *împiedică desfăşurarea în condiţii bune a transporturilor.* 4 p

6.. Construieşte o frază alcătuită din două propoziţii, în care să existe o propoziţie subordonată atributivă, introdusă prin conjuncția subordonatoare „de” 4p

B. Redactează, în 150-300 de cuvinte, o scurtă naraţiune, în care să prezinţi o întâmplare, în timpul unei vizite la un obiectiv turistic. **(12 puncte)**

În compunerea ta trebuie:

-să relatezi o întâmplare respectând succesiunea logică a evenimentelor 3 p

-să precizezi două elemente ale contextului spaţio-temporal 3 p

-să ai un conţinut adecvat cerinţei 3 p

-să respecţi precizarea referitoare la numărul de cuvinte 3 p

Notă!

Vei primi 14 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziţiei – 2p; coerenţa textului – 2p.; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului – 2p.; ortografia – 3p.; punctuaţia – 3p.; aşezarea corectă în pagină – 1p.; lizibilitatea – 1p.) **10 puncte din oficiu, total: 100 de puncte**