TEST DE EVALUARE SUMATIVĂ

- Substantivul - cls. a VII-a –

Hanga Ionela-Emilia

Liceul Teoretic German ”Friedrich Schiller”, Oradea

SUBIECTUL I

Se dă textul:

Privea țintă la cărți. **Rafturile** în care erau așezate miroseau a lemn proaspăt tăiat. Ajungeau până sus, **la un tavan** azuriu de care atârnau minuscule lămpi ca niște stele fixate de el. Se uită cu băgare de seamă. Scări înguste de lemn, prevăzute cu role, stăteau **în fața rafturilor** gata să ducă orice cititor lacom la rafturile de sus. Existau pupitre pe care se aflau cărți deschise, prinse cu lanțuri de alamă aurite. Existau vitrine de sticlă în care cărți cu paginile învechite și pătate arătau oricui se apropia de ele cele mai minunate imagini. Meggie nu se putu abține.”

(**Cornelia Funke**, *Inimă de cerneală**)***

1. Transcrie, din text, un substantiv format prin derivare și un substantiv articulat hotărât. **8p**

2. Precizează genul, numărul, cazul și funcția sintactică a substantivelor *rafturile, la un tavan, imagini*: **12p**

3. Alcătuiește enunțuri în care substantivul *cititor* să îndeplinească, pe rând, următoarele funcții sintactice: **20p**

Atr. substantival apozițional (N): _____

NP (D): _____

C. ind. (Ac.) _____

C. de agent (Ac.) _____

4. Identifică, în textul de mai sus, o locuțiune substantivală. **6p**

_____

5. Asociază corect substantivele subliniate, din stânga, cu cazul și funcția sintactică corespunzătoare, din dreapta: **20p**

a) Prietenul meu, *Dan*, citește. 1. Np., caz G

b) Acțiunile eroului sunt *contra personajelor* necinstite. 2.at.subst.prep.,caz. Ac.

c) Am pus cartea *deasupra servietei.* 3. c. indirect, caz D

d) Îmi plac operele *de ficțiune*. 4. at. subst. apozițional, caz N

e) Se poartă *asemenea eroilor* îndrăgiți. 5. c.c.l, caz G

6. c.c.m, caz D

SUBIECTUL al II-lea (24 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 10 rânduri în care să-ți imaginezi aventura lui Meggie în bibliotecă, folosind și cinci substantive în cele cinci cazuri și o locuțiune substantivală. Subliniază-le!

În redactarea compunerii, vei avea în vedere următoarele:

- să prezinți folosești un indice spațial și unul temporal;
- să evidențiezi cele cinci substantive în cazuri diferite și locuțiunea substantivală;
- să ai un conținut adecvat cerinței formulate;
- să te înscrii în limitele de spațiu indicate.

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I

1. transcrierea corectă a celor două substantive **2 x 4p = 8p**

2. precizarea corectă a categoriilor gramaticale: **3 x 4p = 12p**

rafturile – gen neutru, numărul plural, caz nominativ, funcția sintactică de subiect

la un tavan – gen neutru, numărul singular, caz acuzativ, funcția sintactică de complement circumstanțial de loc

imagini – gen feminin, numărul plural, caz acuzativ, funcția sintactică de complement indirect.

3. construirea corectă a fiecărei funcții sintactice – 2,5p; asocierea cazului cu funcția sintactică indicată – 2,5p. **2,5 x 8p = 20p**

4. identificarea și precizarea corectă a locuțiunii: **6p**

cu băgare de seamă

5. Asocierea corectă a fiecărui substantiv din coloana din stânga cu funcția și cazul corespunzător din coloana din dreapta **5 x 4p = 20p**

SUBIECTUL AL II-LEA – 24p

- folosirea unui indice spațial și a unui indice temporal **2 x 1p = 2p**
- folosirea corectă a celor cinci substantive în cele cinci cazuri + locuțiunea substantivală **6 x 2p = 12p**
- conținutul adecvat **4p**
- respectarea limitei de spațiu **2p**
- creativitate **3p**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație - **1p** (1-3 greșeli – 0,75p/peste 3 greșeli – 0 p)