Test de evaluare

cl.a VI-a 2019/2010

IORDACHE DOINA

Şc.Prof.,, Sf. Ap. Andrei " Smîrdan, Suharău,Jud.Botoşani

- **Timp de lucru: 50 de minute.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu**

Citește, cu atenție, următorul text:

"Iar micul Charlie Bucket trebuia să treacă zi de zi prin fața fabricii domnului Wonka, în drumul său tot mai **anevoios** spre școală. Și zi de zi, pe masură ce se apropia de clădirea gigantică a fabricii, copilul își ridica năsucul ascuțit pentru a absorbi aromele delicioase care pluteau în aer. Nu o dată se oprise și, stând nemișcat în fața porții minute-n șir, trăgea adânc în piept mirosul de ciocolată, de parcă s-ar fi putut hrăni cu el.

-Trebuie să-i dăm să mănânce mai bine băiatului, **spusese** Bunicul Joe într-o dimineață friguroasă, ițindu-și capul de sub pături. Noi suntem bătrâni, ne mulțumim cu puțin, dar Charlie e în creștere. Așa nu mai poate s-o țină, arată deja ca un schelet, sărăcuțul.

-Ce putem face? suspină adânc Bunica Josephine. **Nu vrea** să ia din porția noastră. Azi-dimineață **am auzit**-o pe mama lui încercând să-l convingă să mănânce și felia ei de pâine, dar nu s-a atins de ea, nici vorbă!

-Până la urmă a făcut-o s-o ia înapoi!

-E un copil bun și merită mai mult de atât, spuse Bunicul George.

Iar crivățul nu înceta să sufle și **ninsoarea** nu contenea să cadă.

Charlie Bucket era tot mai slab, pe zi ce trecea. Față i se ascuțise și era alba ca varul. Pielea i se lipise de obraji, încât se puteau vedea oasele de dedesubt. Era limpede că se va îmbolnăvi curând dacă lucrurile continuau în felul acesta.

Astfel că băiatul **începu**, cu mult calm și cu acea **înțelepciune** pe care copiii par s-o dobândească în vremuri de restriște*, să facă anumite schimbări **mărunte** ici și colo, să-și conserve cât de cât puterile. Dimineața pleca mai devreme cu zece minute, ca să nu fie nevoit să alerge spre școală. În pauze ședea cuminte în bancă și se odihnea, în vreme ce colegii lui alergau pe-afară și se băteau cu bulgări de zăpadă. **Făcea** toate lucrurile încetișor și cu mare băgare de seamă, ca să nu se obosească.

Intr-o după-amiază, pe când se întorcea de la școală, mergând agale prin vântul care-i sufla hain în față (și simțindu-se mai flamând ca niciodată), văzu dintr-odată o hârtie care aterizase cine știe cum în zăpada din rigolă*. Era de culoare verde și aducea cu un lucru cunoscut. Charlie cobori de pe trotuar și se aplecă s-o

examineze. Era pe jumatate îngropată în zăpadă, dar chiar și așa înțelese numaidecât de ce i se păruse familiară.

Era o hârtie de un dolar!"

(Roald Dahl, **Charlie și fabrica de ciocolată** – fragment)

**restriște* – situație grea

* *rigolă* – șanț mic de-a lungul străzilor

Cerințe:

Partea I (50 de puncte)

1. Formulează o idee principală pentru fragmentul aflat în chenar. (6p)
2. Identifică personajele prezente în textul dat. (4p)
3. Precizează două trăsături ale lui Charlie exemplificându-le prin citate. (4p)
4. Ilustrează, cu exemple din text, situația dificilă a familiei lui Charlie. (6p)
5. Scrie, în maxim 50 de cuvinte, de ce crezi că Charlie a refuzat porția pe care i-a oferit-o mama. (10p)
6. Găsește sinonime potrivite pentru sensul din text al cuvintelor: ***anevoios, mărunte***. (4p)
7. Precizează numărul de litere și de sunete pentru următoarele cuvinte: ***ninsoarea, înțelepciune*** . (6p)
8. Extrage din text câte un substantiv pentru fiecare din cele trei genuri învățate și analizează unul, la alegere. (3+2=5p)
9. Se dă textul:

" Într-o zi, micuţul Claudio se juca la poarta casei, când pe stradă **trecu** un om foarte bătrân, cu ochelari de aur, care **mergea** adus de spate,(…) şi taman când trecu prin faţa porţii, bastonul îi căzu.

Claudio se repezi **să**-l **ridice** şi i-l întinse bătrânului , care-i spuse zâmbind:

-Mulţumesc**,** n-am nevoie. **Mă descurc** şi fără. Dacă-ţi place, **păstrează**-l!" "Joaca cu bastonul"- Gianni Rodari

Analizează verbele subliniate, completând tabelul:

Verbul	Modul	Timpul	Persoana	Numarul	Aspect afirmativ/negativ	Funcţia sintactică
trecu						
mergea						
să ridice						
mă descurc						
păstrează						

Partea a II-a (26 de puncte)

Imaginează-ți că ești colegul de bancă a lui Charlie. Scrie o compunere de minim 100 de cuvinte în care să povestești o zi de școală trăită de voi.

În compunerea ta, trebuie:

– să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; 10 puncte

– să dai un titlu potrivit; 4 puncte

– să precizezi două elemente ale contextului spaţio-temporal; 4 puncte

– să respecți structura specifică tipului de compunere cerut; 6 puncte

– să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat. 2 puncte

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerinţelor nu este obligatorie.

Vei primi 14 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziţiei - 2 puncte; coerenţa textului – 2 puncte; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului – 2 puncte; ortografia - 3 puncte; punctuaţia - 3 puncte; aşezarea corectă în pagină-1 punct,lizibilitatea - 1 punct).

Anexa 1 Fișa de lucru