

TEST INIȚIAL DE EVALUARE A CUNOȘTIȚELOR
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASA a V-a

Prof. Horhogeia Lucica
Colegiul Național de Informatică, Piatra-Neamț

- ✚ Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte.
- ✚ Din oficiu se acordă 10 puncte.

PARTEA I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul:

„Trăia odată un țăran bătrân, cu barba cât un car de fân. Toată viața muncise de dimineață și până seară și, dacă l-ar fi întrebat cineva de ce bucurie își amintește, n-ar fi știut ce să răspundă. De nicio bucurie nu-și amintea... Era din pricina asta trist bătrânul și de multe ori sta pe scară și lăcrăma.

–De ce plângi, tată? îl întrebă feciorul lui, Vaniușa.

–De nicio bucurie nu am avut parte, i se jeluia bătrânul, și puține zile mai am de trăit. Of, Vaniușa băiete, de aș găsi și eu prilej de bucurie!...(..)

Într-o zi alergă ca de obicei în pădure... Zări o scorbură mare în trunchiul unui copac și, fără să mai stea pe gânduri, se vârî în ea. Mare îi fu însă mirarea când văzu scorbura pe dinăuntru! Pereții păreau pereții unui palat... Iarba ce creștea acolo era albastră, nu verde ca cea de pe pământ, florile erau numai de aur și de argint. Atunci, în liniștea grădinii, a răspuns un glas:

–Apropie-te, flăcăule! Ce te-a adus la mine, Vaniușa? Sub un copac, pe un tron închipuit dintr-o pernă mare de catifea roșie, se odihnea o broască țestoasă. Carapacea îi era mare cât roata carului și împodobită cu aur, iar pe cap avea o coroniță de flori.”

(Vladimir Colin, *Povestea cântecului*)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A. (35 de puncte)

1. Notează un cuvânt cu sens asemănător pentru cuvintele subliniate în textul dat:
bucurie, se jeluia, prilej, liniștea, închipuit. (5p)

2. Desparte în silabe următoarele cuvinte: *scorbură, albastră, trunchiul, răspuns, împodobită.* (5p)

3. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul *car* să aibă sensuri diferite. (5p)

4. Analizează morfologic cuvintele: *lui* (feciorul lui); *muncise* (toată viața muncise); *aur* (florile erau numai de aur); *roșie* (catifea roșie), *Vaniușa* (feciorul lui, Vaniușa). (5p)

5. Identifică părțile principale de propoziție din enunțul: *Trăia odată un țăran bătrân...* (5p)

6. Corectează greșelile din următoarele propoziții: (10 p)

a) Făcându-mi prieten pe iepuraș, am petrecut o vară întreagă.

b) Căutați-mi soluția corectă!

B. (25 de puncte)

7. Identifică în text două cuvinte/secvențe care se referă la timpul și locul unde se petrec întâmplările. (5p)

8. Explică rolul liniei de dialog în secvența: – *De ce plângi, tată? îl întreabă feciorul lui, Vaniușa* (10 p)

9. Formulează două idei principale care se pot desprinde din text. (10 p)

PARTEA a II-a (30 de puncte):

Redactează o compunere de cel puțin 15 rânduri în care să îți imaginezi o întâmplare ce ar avea loc în urma dialogului dintre Vaniușa și broasca țestoasă.

Vei primi punctajul maxim dacă:

- vei respecta structura unei compuneri;
- vei respecta succesiunea logică a faptelor;
- vei da un titlu adecvat compunerii;
- vei respecta regulile de punctuație, de ortografie și de exprimare.

Barem de corectare și notare

Subiectul I (60 de puncte)

A.

1. Precizarea corectă a cuvintelor cu sens asemănător.....5p (5 x 1p)
2. Despărțirea corectă a cuvintelor în silabe.....5p (5 x 1p)
3. Alcătuirea a două enunțuri cu sensuri diferite ale cuvântului dat.....5p (2 x 2,5p)
4. Analiza corectă a cuvintelor5p (5x1p)
5. Identificarea părților principale de propoziție (subiect și predicat) din enunțul dat.....5p (2x2,5p)
6. Scrierea corectă a propozițiilor.....10p (2x5p)

B.

7. Identificarea corectă a cuvintelor/secvențelor care se referă la timpul și locul/spațiul acțiunii.....5p (2x2,5p)
8. Explicarea rolului liniei de dialog în secvența dată.....10p
9. Formularea a două idei principale desprinse din textul dat.....10p (2x5p)

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

a) Conținut.....16p.

- relatarea unei întâmplări cu respectarea succesiunii logice a faptelor -4p; cu respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor -2p
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate -4p; parțial-2p
- respectarea precizării numărului de rânduri -2p
- titlul adecvat- 4p

b) Redactare.....14p.

- respectarea structurii unei compoziții.....2p
- logica înlănțuirii ideilor.....2p
- creativitate și originalitate.....2p
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului.....2p
- ortografie.....2p
- punctuație.....2p
- așezarea corectă a textului în pagină.....1p

- lizibilitatea.....1p

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu