

TEST RECAPITULATIV

Clasa a VI-a

Profesor - Sescu Cristina

Școala Gimnazială Nr. 188, București

Citește, cu atenție, textul de mai jos:

A doua zi de dimineață, când m-am sculat și m-am uitat pe geam, eram cât pe ce să mor de frică.

L-am scos pe Atticus din baie, bărbierit pe jumătate, cu țipetele mele:

— *E sfârșitul lumii, Atticus! Te implor, fă ceva!*

Și-l trăseai spre geam și-i arătai curtea cu degetul.

— *Nu-i sfârșitul lumii, zise el. Ninge.*

Jem îl întrebă dacă o s-o țină așa mereu; nici el nu mai văzuse zăpadă, dar știa despre ce e vorba.

Atticus îi răspunse că nu știa nici el despre zăpadă mai mult decât noi.

— *Cred totuși, adăugă, că așa umedă cum e, se va transforma în ploaie.*

Pe când ne luam gustarea, sună telefonul și Atticus se ridică de la masă ca să răspundă.

— *Era Eula May, ne lămuri el la înapoiere. A spus: „Dat fiind că din 1885 n-a mai nins în comitatul Maycomb, școala va fi astăzi închisă. (...)”*

Când în sfârșit Atticus ne chemă la ordine și ne invită să ne uităm în farfurie și nu pe fereastră, Jem îi puse această întrebare:

— *Cum se face un om de zăpadă?*

— *Habar n-am. N-aș vrea să vă dezamăgesc, dar cred că zăpada asta n-ajunge nici pentru un bulgăre.*

Calpurnia intră și spuse că, după părerea ei, zăpada se așterne. Alergarăm în curtea din dos, care era acoperită, într-adevăr, cu un strat subțire de zăpadă apoasă.

— *Să nu călcăm pe ea, îmi puse în vedere Jem. Uite, fiecare pas o strică.*

Mă uitai în jos, la urmele șterse pe care le lăsaseră pașii mei. Jem fu de părere că, dacă așteptam să mai ningă puțin, am putea strânge toată neaua ca să facem un om de zăpadă. Scosei limba și prinsei din zbor un fulg mare: frigea.

— *Jem, e fierbinte!*

— *Da de unde, e atât de rece încât pare că frige. Dar n-o mânca, Scout, o irosești degeaba. Las-o să cadă jos.*

— *Dar eu vreau să umblu prin zăpadă!*

(...să ucizi o pasăre cântătoare, Harper Lee)

1. Alcătuieste un enunț cu omonimul cuvântului *ordine* din secvența *ne chemă la ordine*. **0,6p**
2. Scrie câte un antonim pentru cuvintele subliniate în text. **0,6p**
3. Construiește un enunț în care cuvântul *se așterne*, din structura *zăpada se așterne*, să aibă sens figurat. **0,6p**
4. Transcrie cuvintele care conțin diftong și hiat din stuctura *ne luam gustarea* și precizează-le. **0,6p**
5. Stabilește modul și timpul verbelor *am scos, să ningă, am putea*. **0,6p**
6. Analizează predicatul din enunțul - *Jem, e fierbinte!* **0,6p**
7. Indică valoarea predicativă, copulativă sau auxiliară a verbului *a fi* din enunțul - *Da de unde, e atât de rece încât pare că frige*. **0,6p**
8. Formulează, într-o propoziție, tema textului dat. **0,6p**
9. Transcrie din text două cuvinte-cheie. **0,6p**
10. Precizează un aspect care dovedește faptul că textul dat este narativ. **0,6p**
11. Rezumă întâmplările prezentate în fragmentul citat, într-un text de maximum 8 rânduri. **3p**

Din oficiu: 1p