TEST SUMATIV - PRONUMELE

Grădinariu Violeta

Liceul Tehnologic „Al. Vlahuţă” Şendriceni, Botoşani

I.(10 p) Alege răspunsul corect:

1. Pronumele lor (Proiectul lor ne-a încântat.), este:

- a. personal, cu funcţie sintactică de atribut pronominal;
- b. personal, cu funcţie sintactică de complement indirect;
- c. posesiv, cu funcţie sintactică de atribut pronominal.

2. Pronumele personal -l (Văzându-l s-a bucurat.) are funcţia sintactică de:

- a. complement direct;
- b. complement indirect;
- c. atribut pronominal.

3.Cuvântul ta (Mă interesează părerea ta.) este:

- a. pronume personal;
- b. pronume posesiv;
- c. adjectiv pronominal posesiv.

4.Cuvântul aceea (Am cumpărat haina aceea.) este:

- a. pronume demonstrativ de depărtare;
- b. pronume demonstrativ de apropiere;
- c. adjectiv pronominal demonstrativ.

II.(10 p) Citeşte fiecare dintre afirmaţiile următoare şi încercuieşte litera A, dacă o consideri adevărată sau litera G, dacă o consideri greşită:

A / G În enunţul *Cărţile alor mei sunt interesante.*, pronumele alor mei îndeplineşte funcţia sintactică de atribut pronominal.

A / G Pronumele personal ea (Pisica s-a aşezat lângă ea.) este în cazul acuzativ.

A / G Pronumele personal i- (I-am vizitat pe colegii mei.) are funcţia sintactică de complement indirect.

A / G Cuvântul acea (Ideea am preluat-o din acea carte..) are funcţia sintactică de atribut adjectival.

A / G În enunţul *La aceeaşi problemă am greşit*., cuvântul aceeaşi este pronume demonstrativ de identitate.

III.(10 p) Completaţi punctele de suspensie cu răspunsurile potrivite:

- a) În enunţul *Am pus cărţile pe banca celuilalt*., pronumele demonstrativ este în cazul……
- b)Pronumele demonstrative, posesive, relative, interogative, nehotărâte, negative devin…….atunci când determină un substantiv, acordându-se cu acesta în gen,număr şi caz.
- c) În versul: „Dar de-a lor zădărnicie / Te întreabă şi socoate..” (Mihai Eminescu), pronumele lor îndeplineşte funcţia sintactică de……..
- d) În versurile: „Ai mei pierduţi sunt, paşă, toţi / O, mântuie-i, de vrei, că poţi!” (O. Goga), cuvântul subliniat are valoarea morfologică de……şi funcţia sintactică de.....

IV.(12 p) Precizează felul pronumeleui, cazul şi funcţia sintactică pentru cuvintele subliniate:

- Fiecare dintre voi ştie acest lucru.
- Cine au fost invitaţii?
- Nu am spus nimănui secretul tău..
- Clădirea deasupra căreia străluceşte luna este înaltă.

V.(15 p) Alcătuieşte enunţuri în care pronumele relativ care să îndeplinească următoarele funcţii sintactice:

- a. complement circumstantial de mod în acuzativ;
- b. complement indirect în dativ;
- c. complement prepoziţional.

VI.(16 p) Construieşte câte un enunţ în care cuvintele ai săi şi unul, să fie, pe rând, pronume şi adjective pronominale.

VII.(17 p) Redactează un dialog din 10-12 replici între doi colegi de şcoală care vorbesc despre hobbyuri. În dialog va trebui să foloseşti câte un pronume/adjectiv pronominal demonstrativ, posesiv, nehotărât şi interogativ.

Vei avea în vedere:

- să foloseşti un titlu expresiv (2 p)
- să ai un conţinut şi un stil adecvate tipului de text şi cerinţei formulate (6 p)
- să utilizezi câte un pronume/adjectiv pronominal demonstrativ, posesiv, nehotărât şi interogativ (4 p)
- să respecţi normele de ortografie şi de punctuaţie (5 p)

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timp de lucru: 1 oră

BAREM DE CORECTARE ŞI NOTARE

Subiectul I (10 p)

Răspunsuri corecte: 1→a = 2,5 p

2→a = 2,5 p

3→c = 2,5 p

4→c = 2,5 p

Subiectul al II-lea (10 p)

Răspunsuri corecte: A→2 p

A→2 p

G→2 p

A→2 p

G→2 p

Subiectul al III-lea (10 p)

Răspunsuri corecte: a→genitiv = 2 p

b→adjective pronominale = 2 p

c→atribut pronominal genitival = 2 p

d→pronume posesiv/subiect = 2 p +2 p

Subiectul al IV-lea (12 p)

Răspunsuri corecte: pronume nehotărât, nominativ, subiect = 3 p

pronume interogativ, nominativ, nume predicativ = 3 p

pronume negativ, dativ, complement indirect = 3 p

pronume relativ, genitiv, complement circumstanţial de loc = 3 p

Subiectul al V-lea (15 p)

Răspunsuri corecte: Felul în care a procedat m-a surprins. = 5 p

Persoana căreia îi povestesc întâmplarea este sora mea. = 5 p

Întâmplarea la care mă gândesc are o explicaţie. = 5 p

Subiectul al VI-lea (16 p)

Răspunsuri corecte: Ai săi au iniţiat un proiect intercultural. = 4 p

Unul dintre invitaţi era puictor. = 4 p

Colegii săi a fost apreciaţi la acel simpozion. = 4 p

Un elev rezolvă exerciţiile la matematică, iar altul la fizică. = 4 p

Subiectul al VII-lea (17 p)

Conţinutul dialogului: (12 puncte)

- Formularea unui titlu expresiv - 2 puncte (formularea expresivă a titlului în acord cu tema textului – 1 punct; formularea unui titlu comun, dar în acord cu tema dată – 0,5 puncte; formularea unui titlu care nu subliniază un aspect relevant al conţinutului – 0,25 puncte.)

- Prezenţa unui conţinut şi a unui stil adecvate tipului de text şi cerinţei formulate – 6 puncte (conţinutul şi stilul adecvate tipului de text şi cerinţei formulate – 4 puncte; stil potrivit dialogului, dar conţinutul parţial adecvat cerinţei formulate – 3 puncte; stil adecvat, dar conţinut banal/ formal– 2 puncte; stil şi conţinut parţial adecvate unui dialog personalizat– 1 punct

- utilizarea celor patru tipuri de pronume/adjective pronominale demonstrativ, posesiv, nehotărât şi interogativ – 4 puncte (câte 1 punct pentru fiecare pronume/adjectiv pronominal demonstrativ, posesiv, nehotărât şi interogativ utilizat).

Redactare: (5 puncte)

(Pentru acordarea punctajului, compunerea trebuie să se încadreze în limita de spaţiu cerută.)

- coerenţa textului - 2 puncte (claritatea enunţului, lexic şi sintaxă adecvată - în totalitate: 2 p./ parţial: 1 p.)

- ortografia şi punctuaţia - 2 puncte (0-1 greşeli: 2 p.; 2-3 greşeli: 1 p.; 4-5 greşeli: 0 p.)

- aşezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea - 1 punct (- în totalitate: 1 p./ parţial: 0,5 p).