

Test de evaluare sumativă

(Substantivul)

Clasa a V-a

Citește textul-suport, apoi rezolvă cerințele:

”Cred că știți deja că Făt-Frumos este un domn mai degrabă de modă veche. El se îmbracă aproape întotdeauna la fel (cu papion și cu joben, iar alteori, la ocazii speciale, se împodobeste cu plastron și jambiere). Nu a fost niciodată la supermarket sau la locurile de joacă și habar n-are să umble cu un telefon mobil, preferând să scrie scrisori pe hârtie, cu tocul înmuiat în călimara cu cerneală. Îndeletnicirile lui preferate au rămas plimbatul călare prin regat și lupta dreaptă cu zmeii. Totuși, mai mult împins de la spate de Ileana Cosânzeana, care se săturase să fie hurducăită în șaua Calului, și-a cumpărat într-o bună zi o mașină micuță, roșie, în formă de buburuză. Dar, vai! În loc să-i pună benzină, o hrănea cu jărat, la fel ca pe armăsarul său. Se necăjea că mașinii nu-i creșteau douăsprezece perechi de aripi atunci când avea el chef să zboare și că, dacă se apropia vreo primejdie, mașina nu știa să-i dea de veste, precum făcea Calul său credincios: ”Stăpâne, ian uită-te îndărăt și spune-mi, vezi ceva?”.

Dar cel mai tare s-a supărat Făt-Frumos atunci când niște spiriduși răutăcioși, desigur puși pe șotii, i-au furat într-o noapte roțile de la mașină. A umblat ca un năuc o săptămână-ntreagă, întrebând pe toată lumea dacă nu a văzut ceva; a pus chiar și un anunț pe copacii din Pădurea Fermecată, promițând o răsplată generoasă celui care-i va da vreo știre despre roțile sale.”

(Adina Rosetti, Cristiana Radu, *De ce nu a reușit Făt-Frumos să meargă cu mașina?*)

1. Construiește un enunț în care substantivul *toc* să aibă alt sens decât cel din text. 6p
2. Transcrie din text un substantiv nearticulat, un substantiv articulat cu articol hotărât și un substantiv articulat cu articol nehotărât. 6p
3. Transcrie din text două prepoziții. 6p
4. Scrie forma de plural a substantivelor: *telefon, supermarket, răsplată*. 6p

5. Analizează subiectele din fragmentul subliniat, precizând prin ce este exprimat fiecare, felul, genul și numărul părții de vorbire. 6p
6. Identifică atributele din enunț, precizând prin ce parte de vorbire sunt exprimate: *a pus chiar și un anunț pe copacii din Pădurea Fermecată, promițând o răsplată generoasă.* 6p
7. Construiește două enunțuri în care substantivul *mașină* să îndeplinească, pe rând, funcția sintactică de subiect, respectiv atribut substantival. 6p
8. Completează enunțurile: 8p
- a) Făt-Frumos și-a cumpărat mașină, deoarece.....
- b) Calul era preferat de Făt-Frumos, întrucât.....
9. Extrage două idei principale din text. 8p
10. Ilustrează două trăsături de caracter ale unui personaj din textul dat. 8p
11. Scrie un text de 8-10 rânduri în care să descrii Pădurea Fermecată. În redactarea textului, vei avea în vedere: 24p
- să ai conținut adecvat temei și structurii unei descrieri 10p
  - să incluzi două personificări 10p
  - să respecti normele de ortografie și de punctuație 4p

Din oficiu 10p.